

FOU, LE CAMP !

L'outil indispensable pour organiser un camp de fou !



Fou, le camp !

L'OUTIL INDISPENSABLE POUR ORGANISER UN CAMP DE FOU !

Le camp, l'apothéose de l'année patro !

Pour l'équipe de cadres, ce camp doit commencer dans les têtes, dans les mains, dans les carnets bien avant le jour du départ : une préparation solide, c'est un camp déjà à moitié réussi!

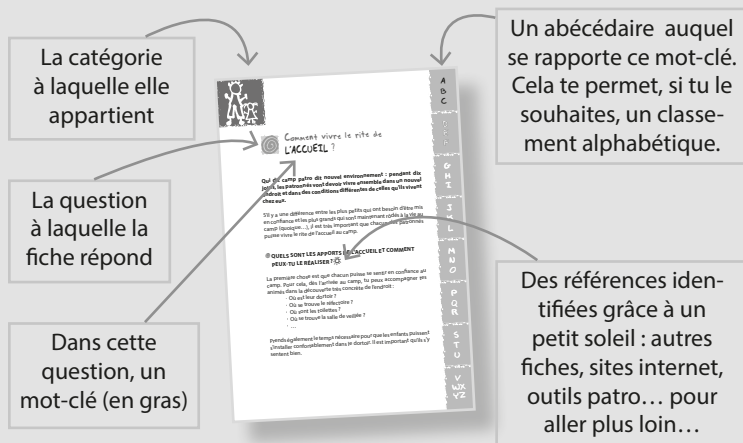
Il faut prévoir la partie pédagogique, certaines démarches administratives ou d'organisation pratique. Tu trouveras ici tout ce qu'il faut savoir pour mener ton projet de camp à bien.

L'outil se compose de fiches qui répondent chacune à une question que tu te peux te poser au cours de l'année au sujet du camp!

Ces questions sont classées selon différentes catégories :

-  ANIMATION
-  COMMUNICATION
-  FINANCE
-  INFRASTRUCTURE
-  INTENDANCE
-  ORGANISATION
-  RESPONSABILITÉ
-  SANTÉ

Sur chaque fiche tu trouveras :



Libre à toi de les utiliser comme tu le souhaites selon tes besoins, tes envies. Tu trouveras dans le sommaire l'ensemble des sujets abordés dans l'outil.

Cet outil sera amené à évoluer grâce à des fiches complémentaires. Un exemplaire de ces nouvelles fiches sera envoyé à ton patro dès qu'elles sortiront. Si tu le souhaites l'outil est également disponible au magasin patro (www.shopatro.com).

Pour te permettre de t'y retrouver au mieux dans les fiches, tu trouveras deux éléments utiles :

- Un sommaire en début d'outil, où les fiches sont classées par thématique.
- Une table des matières en fin d'outil, où les fiches sont classées par ordre alphabétique.

Bonne lecture et bonne préparation de camp !

Sommaire par thématique :



Animation

- Comment vivre le rite de l'**ACCUEIL** ?
- Comment vivre une **ARS** ?
- Comment associer sécurité et animation lors d'une **BAIGNADE** ?
- Comment vivre la **BIENTRAITANCE** au camp ?
- Comment jouer dans les **BOIS** ?
- Pourquoi utiliser une **CARTE TOPOGRAPHIQUE** ?
- Pourquoi **CHANTER** ?
- Comment établir une **CHARTÉ** pour le camp ?
- Comment prévenir et gérer un **CONFLIT** ?
- Comment faire des **CONSTRUCTIONS** au camp ?
- Comment gérer un **COUP DE CAFARD** ?
- Comment construire un **DÉCOR** ?
- Comment favoriser le rite de l'**ENGAGEMENT** au camp ?
- Comment vivre l'**ÉVALUATION** ?
- Comment organiser une **EXCURSION** ?
- Comment vivre le rite de la **FÊTE** ?
- Comment faire un **FEU** de camp ?
- Comment organiser un **HIKE** ?
- Comment vivre l'**INCLUSION** d'un enfant handicapé ?
- Comment vivre des activités **INTERSECTIONS** ?
- Comment gérer l'**INTIMITÉ** ?
- Comment réussir un **JEU** de soirée ?
- Comment varier les **JEUX** pendant un camp ?
- Quel est le programme d'une **JOURNÉE** type ?
- À quoi faut-il veiller lors d'une **MARCHE** ?
- Comment gérer le **MATÉRIEL** d'animation ?
- Comment gérer la **MIXITÉ** ?
- Comment et pourquoi mettre en place des **MOTS D'ORDRE** ?

- Quels sont les **OBJECTIFS** d'un camp ?
- Comment vivre le rite de **PASSAGE** ?
- Comment vivre la **PÉDAGOGIE** du Patro au camp ?
- Comment permettre à chacun de trouver sa **PLACE** au camp ?
- Comment animer lors de la **PREMIÈRE JOURNÉE** ?
- À quoi faut-il veiller lors de la **PRÉPARATION DU CAMP** ?
- Comment établir le **PROGRAMME** du camp ?
- Quelles sont les étapes d'un **PROJET** ?
- Comment organiser une **RANDONNÉE À VÉLO** ?
- Pourquoi faire un **RASSEMBLEMENT** au camp ?
- Quels sont les 11 **SIGNES D'APPARTENANCE** au Patro ?
- Comment faire du **SPORT** au camp ?
- Que proposer lors d'un **TEMPS LIBRE** ?
- Comment exploiter un **THÈME** de camp ?
- Qu'est-ce une **TOTÉMISATION** ?
- Comment réussir une **VEILLÉE** ?



Communication

- Comment communiquer en cas de **CRISE** ?
- Pourquoi prendre contact avec la **COMMUNE** de son endroit de camp ?
- Comment obtenir une bonne **COMMUNICATION INTERNE** entre les participants ?
- Comment gérer la communication entre les **ENFANTS ET LEURS PARENTS** ?
- Quelle communication entre la **FÉDÉRATION** et ton patro ?
- Comment gérer l'utilisation du **GSM** ?
- Quelle communication auprès des **MÉDIAS** ?
- Comment communiquer avec les **PARENTS** ?
- Comment prendre des **PHOTOS** de qualité ?
- Les **RÉSEAUX SOCIAUX** au camp une bonne idée ?



Finances

- Comment gérer l'**ARGENT DE POCHE** ?
- Comment recevoir des **DONS** ?
- Comment rendre le camp **DÉDUCTIBLE** fiscalement ?
- Comment obtenir une intervention des **MUTUELLES** dans les frais du camp ?
- Comment fixer le **PRIX** du camp ?
- Comment trouver des **SPONSORS** pour le camp ?
- Comment gérer la **TRÉSORERIE** d'un camp ?



Infrastructures

- Qu'offrent les **ALENTOURS** ?
- Comment choisir le **BÂTIMENT** ?
- À quoi sert un **CONTRAT DE LOCATION** ?
- Pourquoi est-il important de faire l'**ÉTAT DES LIEUX** ?
- Comment rechercher un **ENDROIT DE CAMP** ?
- Quelles sont les recommandations pour réaliser une **FEUILLÉE** ?
- Comment choisir une **PRAIRIE** ?
- Comment s'assurer de la **SÉCURITÉ** de l'endroit de camp ?
- Comment se procurer des **TENTES** gratuitement ?
- À quoi faire attention lors d'un camp sous **TENTE** ?



Intendance

- Comment faire les **COURSES** du camp ?
- Comment constituer une équipe de **CUISTOTS** ?
- Quelles sont les règles d'**HYGIÈNE** dans une cuisine ?
- Quel **MATÉRIEL** faut-il prévoir pour la cuisine ?

- Comment préparer les **MENUS** du camp ?
- Pourquoi consommer des **PRODUITS LOCAUX** ?
- Comment établir les **PROPORTIONS** ?
- Quelles sont les règles de **SÉCURITÉ** dans une cuisine ?



Organisation

- Comment gérer les relations **AMOUREUSES** ?
- Comment fixer la **DURÉE DU CAMP** ?
- Comment gérer les **DÉCHETS** pendant le camp ?
- Comment rendre un camp plus **ÉCOLOGIQUE** ?
- Que faire avec les **OBJETS PERDUS** ?
- Quelle est l'importance d'un **PLANNING** ?
- Comment optimiser la **PRÉPARATION DU MATÉRIEL** ?
- Comment faire une **RÉUNION** efficace pendant le camp ?
- Pourquoi un **R.O.I** : règlement d'ordre intérieur ?
- Comment optimiser le **RANGEMENT** ?
- Comment organiser une **SOIRÉE PHOTOS** après le camp ?
- Comment organiser les **TÂCHES QUOTIDIENNES** ?
- Pourquoi et comment définir des locaux "**TABOU**" ?
- Quel type de **TRANSPORT** pour le camp ?
- Qu'est-ce que la **VISITE DES PARENTS** ?
- Comment gérer les **VISITES** pendant le camp ?



Responsabilités

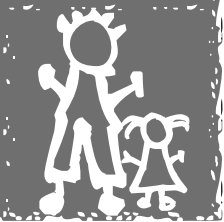
- À quoi sert l'**AFFILIATION** ?
- Pourquoi faut-il une **AUTORISATION PARENTALE** ?
- Quelles sont les différentes **ASSURANCES** au Patro ?
- Pourquoi le camp doit-il être reconnu comme **CENTRE DE VACANCES** ?
- Quelles sont les règles en matière de **CIRCULATION EN FORÊT** ?
- Qui peut aider en cas de **CRISE** ?

- Comment gérer la **CONSOMMATION** d'alcool, de cigarette et drogues?
- Quels sont les **DROITS DE L'ENFANT** ?
- Quelle est l'importance de la **FICHE CAMP** ?
- Quelles sont les différentes **RESPONSABILITÉS** ?
- Qu'est-ce qu'un **STAGE PRATIQUE** ?
- Comment favoriser une bonne entente avec le **VOISINAGE** ?



Santé

- Comment réagir face à un **ACCIDENT** ?
- Comment gérer les **BRÛLURES** ?
- Que sont la **BOITE DE SOIN** et les **TROUSSES DE SECOURS** ?
- Comment réagir face à une **ÉPIDÉMIE** ?
- Quels sont les dangers du **FROID** ?
- À quoi servent les **FICHES SANTÉ** ?
- Comment respecter l'**HYGIÈNE** corporelle au camp ?
- Comment gérer l'**INFIRMERIE** ?
- Quels sont les **NUMÉROS D'URGENCE** ?
- Comment traiter les **POUX** ?
- Que faire en présence de **PLANTES TOXIQUES** ?
- Comment vérifier la **POTABILITÉ** de l'eau ?
- Quels sont les dangers du **SOLEIL** ?
- Comment gérer les **SOINS** ?
- Comment gérer le **SOMMEIL** de chacun ?
- Comment soigner une morsure de **TIQUE** ?

A
B
C

Comment vivre le rite de L'ACCUEIL ?

D
E
F

Qui dit camp patro dit nouvel environnement : pendant dix jours, les patronnés vont devoir vivre ensemble dans un nouvel endroit et dans des conditions différentes de celles qu'ils vivent chez eux.

G
H
I

S'il y a une différence entre les plus petits qui ont besoin d'être mis en confiance et les plus grands qui sont maintenant rôdés à la vie au camp (quoique...), il est très important que chacun des patronnés puisse vivre le rite de l'accueil au camp.

J
K
L

☉ QUELS SONT LES APPORTS DE L'ACCUEIL ET COMMENT PEUX-TU LE RÉALISER ? ☀

La première chose est que chacun puisse se sentir en confiance au camp. Pour cela, dès l'arrivée au camp, tu peux accompagner tes animés dans la découverte très concrète de l'endroit :

M
N
O

- Où est leur dortoir ?
- Où se trouve le réfectoire ?
- Où sont les toilettes ?
- Où se trouve la salle de veillée ?
- ...

P
Q
R

Prends également le temps nécessaire pour que les enfants puissent s'installer confortablement dans le dortoir. Il est important qu'ils s'y sentent bien.

S
T
U

Tes animés doivent aussi pouvoir se mettre rapidement dans l'ambiance familiale propre à un camp patro. Organise avec le président un rassemblement lors duquel seront expliqués :

V
W
X
Y
Z

A
B
C

- le fonctionnement général du camp (l'horaire des journées, les règles de vie en groupe, la sécurité...);
- les personnes à qui s'adresser en cas de besoin (soins de santé, matériel, vente de cartes postales patro...).

D
E
F

Si tu animes des petites sections, il faudra certainement que tu réexpliques en détail les différentes explications qui ont été données.

Pour que cela soit plus efficace, pourquoi ne pas prévoir une petite activité ? Un jeu de piste sur les différentes thématiques marquera davantage les esprits des plus petits.

G
H
I

Quand tout cela aura été fait, l'accueil devra encore être renforcé par deux découvertes :

- le village avec ses endroits clefs (le bois, la plaine de jeu, la rivière, le petit magasin...) et aussi ses dangers comme les routes et carrefours par exemple ☀
- le thème de camp. ☀

J
K
L

Maintenant que tout le monde a pu s'approprier l'endroit et l'ambiance et s'y sentir en confiance, le camp peut désormais démarrer !

M
N
O

* "Les 5 rites", Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019.

P
Q
R

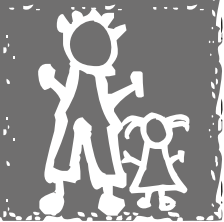


*INFRASTRUCTURE, alentours, "Qu'offrent les alentours ?"

*ANIMATION, thème, "Pourquoi exploiter un thème de camp ?"

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Comment vivre une ARS ?

D
E
F

⊙ UNE ARS ?

Une ARS (Activité de Recherche de Sens) est une animation pour construire son être intérieur. Il s'agit d'un temps où chacun a le loisir de s'exprimer, d'écouter les autres, d'échanger et de réfléchir sur son vécu, au Patro ou ailleurs, sur un thème particulier et d'en rechercher le sens.

G
H
I

⊙ L'ESPRIT ARS AU PATRO : 7 ÉTAPES

- **S'impliquer** : quelles que soient tes convictions, tu peux mettre en place une activité de recherche de sens. L'important, c'est la volonté de donner du sens à une action et de faire grandir les participants.
- **Identifier** les données principales : la tranche d'âges visée, ce que vivent les enfants, leurs centres d'intérêt, leurs questions, leur évolution précise à cet âge.
- **S'informer** sur le thème choisi : pour construire l'activité, il faut adopter une attitude la plus neutre et la plus constructive possible pour permettre la recherche de sens. Renseigne-toi dans des livres, sites reconnus, vidéo, personnes ressources...
- **Construire** l'activité : tu construis ton ARS autour de 3 temps essentiels en tenant compte de ton public, du thème, des objectifs et du timing.
 - Un temps **d'introduction** au départ accrocheur à partir d'une histoire, d'un sketch, d'un fait d'actualité, d'une question...
 - Un temps de **cheminement** durant lequel chacun découvre la thématique. Tu peux proposer un jeu, un atelier créatif, un débat, une marche...

J
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

- Un temps de **retour sur soi** durant un moment personnel pour faire le point et garder une trace de l'activité.
- **Organiser** l'activité : Pour que l'activité se déroule dans les meilleures conditions, tu tiens compte de quelques éléments essentiels:
 - L'aménagement de l'espace ;
 - La présentation du cadre et des règles de l'activité ;
 - La gestion de la prise de parole ;
 - Les réactions émotionnelles des participants ;
- **Vivre** l'activité : tu te prépares pour être serein dans l'activité et disponible pour les jeunes. Tu profites pleinement de ce moment de sens que tu offres aux jeunes.
- **Évaluer** l'activité : Tu prévois un temps avec les animés et entre animateurs pour exprimer leur vécu, pour identifier si l'objectif est atteint et pour dégager des pistes d'amélioration ou des suites à donner.

☉ PARLER DE QUOI ?

Il y a autant d'ARS que de veillées, jeux... : elles sont toutes différentes. Par ailleurs, les résultats d'une même ARS peuvent être différents selon le groupe, l'animation, l'accentuation de certains points... Le tout est de faire appel à son imagination tout en étant attentif à la valeur qui peut être commune à ton thème et à la vie de ta section ou de ton patro. ☀

L'enjeu est de rester proche du vécu et de ne pas « voler dans les hautes sphères » d'un débat dont certains pourraient se sentir totalement éloignés. Rester dans la simplicité laissera à chacun la possibilité de réfléchir à son niveau en accord avec ses convictions.

☉ CONSEILS :

- A toi de chercher tous azimuts des techniques d'expression en adéquation avec ton public, le thème et la manière dont tu pourras exploiter cela par la suite.
- La création d'un climat sécurisant favorisera l'expression de chacun, le partage des émotions, le respect d'autrui et la participation.

- Dispose les enfants de façon à ce qu'ils puissent tous se voir et entendre l'animateur de l'animation. Tu éviteras ainsi les « mouvements de foule » qui casseraient l'ambiance pour voir celui qui parle.
- N'oublie pas que pendant l'ARS, il faudra gérer la discussion, le débat et que ce sera ton rôle en instaurant un moyen de demander la parole, en cadrant le débat dans le thème choisi, en relançant le débat par une nouvelle question...
- Veille au temps de parole de chacun.
- Veille à la gestion du temps. Une ARS trop longue gâcherait la richesse que le débat aura pu apporter.
- Termine ton ARS par une image, un texte... pour que chacun se souvienne de ce moment vécu en groupe.



*Kit Sens, Fédération Nationale des Patros, 2020.

*Croquis langage, Fédération Nationale des Patros.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

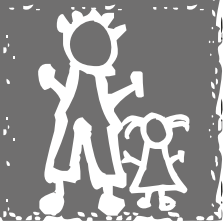
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



A
B
C



Comment associer sécurité et animation lors d'une BAINNADE ?

D
E
F

Au camp, quoi de plus habituel que d'enfiler son maillot et d'aller se baigner. Si, lorsqu'il fait chaud, cela fait toujours plaisir de se rafraîchir un bon coup, il y a quelques précautions à prendre en tant qu'animateur.

G
H
I

🕒 LE NIVEAU DE NATATION DES ANIMÉS

C'est la toute première chose à savoir ! Les activités seront tout à fait différentes selon que tes animés ont un bon niveau de natation ou pas. Il est indispensable d'obtenir cette information auprès des parents, ou d'avoir ajouté un champ à la fiche santé ou à l'inscription.

J
K
L

Veille également à ce que chacun dispose du matériel adéquat (maillot, brassards, bonnet...).

M
N
O

🕒 DIFFÉRENTS LIEUX DE BAINNADE ET DIFFÉRENTES PRÉCAUTIONS À PRENDRE

- **La piscine :** il s'agit sûrement de l'endroit le plus sécurisant vu la présence des maîtres-nageurs mais cela ne t'empêche pas d'être attentif à plusieurs choses :
 - Tout d'abord, avertir au préalable de la venue de ton groupe afin que, peut-être, des espaces puissent être réservés.
 - Ne pas courir sur les bords de la piscine.
 - Veiller à ne pas laisser les enfants ne sachant pas bien nager aller dans la grande profondeur.
 - Aller trouver le maître-nageur pour lui demander des précisions sur le règlement de la piscine, qui peut être différent d'une infrastructure à l'autre.

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U


V
W
X
Y
Z

- **Le lac** : quelques règles à respecter :
 - Se baigner dans les zones autorisées.
 - Repérer s'il y a un maître-nageur ou non afin de signaler ta présence et de poser des questions sur les règles à suivre, les particularités du lac...
- **La mer** : c'est un lieu qui peut être plus ou moins dangereux selon l'endroit où l'on s'y baigne. Les règles :
 - Se baigner dans les zones autorisées.
 - Respecter les drapeaux et s'ils sont rouges, ne pas se baigner.
 - Repérer le maître-nageur, se signaler à lui et lui poser des questions sur la sécurité.
- **La rivière** : là pas de maître-nageur et donc pas de précisions sur les règles à suivre. Il est donc important de ne pas s'y baigner sans avoir pris toutes les précautions suivantes :
 - Se renseigner auparavant sur les risques auprès de l'agent de la division « nature et forêts » (par exemple : profondeur, courant, tourbillons, pierres...).
 - Se renseigner sur la qualité des eaux (afin d'éviter de ramener une salmonelle par exemple) !

🕒 RESPECTER LES « CONTRATS DE RIVIÈRE »

Tu ne le sais peut-être pas, mais la Région Wallonne a défini dans sa législation la possibilité de mettre en place ce que l'on appelle des « contrats de rivière ». Ce sont, en réalité, des associations de personnes qui rassemblent des acteurs volontaires préoccupés par la gestion durable de l'eau de leur bassin hydrographique. Ces contrats de rivière ont pour mission de définir des programmes d'actions visant à restaurer, protéger et valoriser les cours d'eau de leur région.

Cela veut dire que, avant de faire des activités dans un cours d'eau, il est indispensable de te renseigner afin de connaître les dispositions particulières d'utilisation de celui-ci.

Tu peux te renseigner au sujet de ces contrats de rivière via les sites Internet qui leur sont consacrés  . Si tout cela t'apparaît trop technique, tu peux toujours te renseigner auprès de l'agent de la division Nature et Forêt de ton endroit de camp.

☉ POUR UNE MEILLEURE SÉCURITÉ...

Ton rôle d'animateur est de veiller à ce que la baignade se déroule pour le mieux. Si vous êtes plusieurs, vous pourrez vous relayer au bord de l'eau et dans l'eau pour garder en permanence un œil sur l'ensemble des animés.

Veille aussi, avant chaque baignade, à ce que les animés se mouillent la nuque et la poitrine et rentrent progressivement dans l'eau, surtout si elle est froide et qu'il fait très chaud, afin d'éviter tout risque d'hydrocution.

N'oublie pas non plus qu'on peut se noyer dans 40cm d'eau ! Il te faut donc rester particulièrement vigilant !

☉ ET L'ANIMATION DANS TOUT ÇA ?

Aller à la piscine ou se baigner dans une rivière, cela reste une animation. S'il est toujours possible de laisser les jeunes s'amuser entre eux, tu peux aussi prévoir des jeux à faire en milieu aquatique.

L'eau convient bien pour tester des variantes : faire un petit poisson rouge avec des Benjamins-Benjamines, un renard qui passe avec des Chevaliers-Étincelles, jouer à la pile électrique (ou aquatique dans ce cas-ci) avec des Conquérants-Alpines, à Pierre appelle Paul avec les Aventuriers-Aventurières... voici des jeux bien connus qui changeront de dimension dans l'eau et permettront aux enfants de tester leurs capacités nautiques.

Du point de vue de la sécurité, l'animation a déjà un effet cadrant : au lieu de laisser nager les jeunes n'importe où et n'importe comment, tu peux organiser un jeu aquatique ; ainsi ils seront réunis au même endroit et tu pourras avoir plus facilement un œil sur eux !



*http://environnement.wallonie.be/contrat_riviere/

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

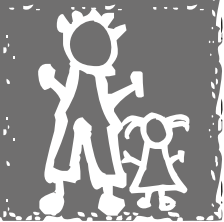
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

Comment vivre la BIENTRAITANCE au camp ?

D
E
F

La bientraitance est un terme qui peut te sembler difficile à comprendre et donc difficile à appliquer... Pourtant, la bientraitance au camp, ce sont plein de petits gestes et de paroles qui permettront à chaque enfant de se sentir en sécurité, apprécié et respecté pour ce qu'il est, ce qu'il aime ou non, ses qualités et ses défauts... La bientraitance, c'est un ensemble d'attitudes et de comportements que tu peux adopter tout au long de la journée afin que chaque enfant grandisse et évolue au camp comme nulle part ailleurs dans une atmosphère où il se sent en confiance dans sa section, dans le patro et avec toi.

G
H
I

☉ LE LEVER ☀

Il est important que tu sois avec les enfants dès le moment du lever. Leur dire bonjour, les accueillir pour cette nouvelle journée, les aider à ranger leurs affaires, à s'habiller ou se coiffer, susciter un climat de bonne humeur... sont autant d'éléments qui faciliteront un bon démarrage de la journée.

J
K
L

☉ LES REPAS

Les repas sont des moments privilégiés de rencontre et de fête. Si la bonne ambiance y est nécessaire, ce n'est pas le nombre de décibels qui en détermine la qualité. Cela peut être intéressant de réfléchir en équipe de cadres afin de déterminer quelques points d'organisation : comment organiser le service et éviter que tous ne se ruent sur la nourriture, comment susciter les changements de place, où les animateurs vont-ils se placer, comment faire en sorte que tout le monde mange plus ou moins en même temps, comment faire en sorte que le repas ne dure pas des heures...

M
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

☉ LES RASSEMBLEMENTS ☀

Ces temps permettent de rythmer la journée (lancer les repas ou une activité...) mais marquent aussi l'appartenance à un groupe plus grand que ta section : ton patro. En plus de son aspect pratique (communication globale à tous...), il peut aussi être un temps fort où on décide ensemble de mettre en avant une valeur, de féliciter un enfant pour une action qu'il a faite... C'est pour toutes ces raisons qu'il est important de veiller à ce qu'il soit bien vécu par tous dans l'écoute et le respect de chacun. Il ne s'agit en effet pas d'un garde-à-vous militaire !

☉ LES VEILLÉES ☀

Elles clôturent la journée dans une ambiance de fête, dans un climat chaleureux et fédérateur où chacun peut se sentir bien. C'est une occasion de vivre la pédagogie familiale typique de notre mouvement : mélanger les grands et les petits et leur faire vivre de chouettes moments ensemble. Ce sont donc des temps à soigner afin qu'enfants et équipe de cadres puissent terminer leur journée en beauté.

☉ LE COUCHER ☀

Le coucher est un moment d'autant plus important que l'enfant est jeune. À ce moment, l'enfant est plus insécurisé, plus vulnérable. Il ressent davantage l'absence de ses parents et craint d'affronter la nuit où il se retrouve seul. Sois donc d'autant plus attentif et disponible. Consacre-leur du temps et entoure-les de beaucoup d'affection. Pourquoi ne pas lire une belle histoire, chanter des chants doux, jouer un morceau de guitare calme... ? Cela leur permettra de rentrer dans l'atmosphère de la nuit et de les préparer peu à peu à dormir. Tu peux aussi prendre le temps de préparer les plus grands à se coucher. Prendre le temps de parler un peu avec eux, partager des chouettes souvenirs de la journée, raconter une histoire... À toi de voir dans quelle mesure ils sont demandeurs de ce moment en fin de journée.

☉ TOUT AU LONG DE LA JOURNÉE

Avoir une discipline souple plutôt qu'un cadre rigide permettra aux enfants et à toi-même de vivre d'agréables journées sans passer votre temps à vous rappeler les règles que la vie en groupe nécessite ou à sanctionner. Les règles sont au service de chacun et du groupe et non l'inverse.

Un autre aspect important au camp est l'autonomie que tu laisses aux enfants de ta section, valeur importante au Patro. Permettre à un enfant de devenir de plus en plus autonome, c'est l'accompagner, c'est l'aider à acquérir les moyens pour se débrouiller, c'est lui permettre de tâtonner, de faire des erreurs, reconnaître son rythme propre et se réjouir avec lui des étapes qu'il franchit. Il est donc important que tu sois avec chaque enfant là où il est et que tu l'aides à grandir...

Voici une liste d'actions concrètes que tu peux mettre en place afin que les enfants se sentent dans un environnement bientraitant :

- Installe des repères et des rituels : un drapeau, les rassemblements.
- Sois attentif à chacun en particulier et au groupe dans son ensemble.
- Varie la taille du groupe : jeux intersections, coopératifs, individuels, en équipe.
- Prends en compte chaque enfant et son histoire.
- Veille à la sécurité physique de chacun.
- Aménage le temps et l'espace : un agréable lieu de vie et un rythme de vie pas trop effréné. N'oublie pas que les enfants sont en vacances !
- Appelle chaque enfant par son prénom en veillant à le prononcer correctement. Si un enfant a un surnom, veille à ce que celui-ci ne soit pas dégradant et lui plaise.
- Crée un environnement propice à la tolérance.
- Permet à chaque enfant d'avoir sa place dans le groupe, d'exprimer ses idées.
- Invite à s'exprimer les enfants qui le font moins.
- Respecte les rythmes de chacun.
- Permet aux enfants d'exprimer leur avis, de proposer des activités, de réguler la vie du groupe.
- Ponctue les journées de petits moments plus intenses : distribuer le courrier de la boîte aux lettres interne du camp, fêter les anniversaires qui ont lieu pendant le camp...

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C



*ANIMATION, rassemblement, "Pourquoi faire un rassemblement au camp?"

*ANIMATION, veillée, "Comment réussir une veillée?"

*Santé, sommeil, "Comment gérer le sommeil de chacun?"

*Fiche pratique P24 sur l'inclusion

D
E
F

G
H
I

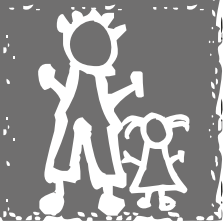
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Comment jouer dans les BOIS ?

D
E
F

Jouer dans les bois, voilà une des activités préférées de beaucoup de patronnés lors d'un camp.

🌀 EXPLOITER L'IMAGINAIRE

Les bois et les forêts sont des lieux qui, de tout temps, ont comporté une part de mystère. Cela a donné lieu à de multiples légendes qui traduisent l'imaginaire des hommes. Les forêts de Sherwood (Robin des Bois) et de Brocéliande (Merlin l'enchanteur) en sont de bons exemples.

G
H
I

Lorsque tu conçois tes jeux de bois, tu peux toi aussi les accompagner d'histoires qui intriqueront tes animés. Tu peux soit les inventer, soit te renseigner auprès de villageois pour savoir s'il en existe déjà. Attention à adapter ces histoires aux âges et aux peurs des enfants.

J
K
L

🌀 APPRIVOISER LA FORÊT

Lorsque ton groupe pénètre dans un bois, il doit être conscient qu'il n'y est pas seul. Les animaux de la forêt ne sont peut-être pas visibles mais ils sont bien là. Une chouette activité pour une petite section peut être de chercher à se faire la plus discrète possible pour apercevoir des animaux. Renseigne-toi sur la faune auprès du garde-forestier pour savoir ce que vous pourrez observer ! Peut-être même qu'il vous fera une petite visite guidée ?

M
N
O

Apprivoiser la forêt, c'est aussi savoir s'y repérer. Indique clairement les limites du terrain de jeu et indique aux enfants des points de repères (chemins, clairières, banderoles...). Se perdre est plus facile qu'on ne le pense.

P
Q
R

L'obscurité des bois, c'est aussi un élément auquel tu peux essayer de familiariser les animés. Dès leur plus jeune âge, tu peux les y habituer, par une marche aux flambeaux commençant alors qu'il fait encore clair et se terminant dans le noir, par exemple.

S
T
UV
WX
YZ

A
B
C

☉ LES DANGERS DE LA FORÊT

Si les bois donnent un plus à ton animation, ils apportent également leur lot de risques en tous genres. Sois réellement attentif à en avertir tes animés. En vrac, ces risques peuvent être les suivants :

- la faune : nids de guêpes, fourmilières, tiques, sangliers... ;
- la flore : plantes vénéneuses, ronces... ;
- la disposition du bois et les arbres : falaise, trous, souches d'arbres sortant du sol, arbres morts... ;
- la période de chasse.

N'hésite pas à te renseigner auprès du garde-forestier à propos de tous ces détails. Il est une personne ressource pour te guider dans la découverte de son territoire !

D
E
FG
H
IJ
K
L

☉ QUELLE ANIMATION ?

Dans les bois tout est faisable : jeu d'approche, jeu de camps, marche, cabane... Mais attention de respecter tout ce qui a été dit auparavant.

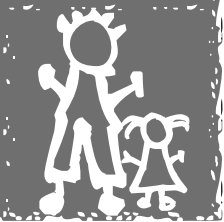
N'oublie pas non plus l'autorisation de circuler dans les bois ☀ et vois avec le garde forestier (ou le propriétaire du bois) ce qu'il en est pour le bois et les endroits que tu peux utiliser pour faire une cabane ou autre construction... ☀

M
N
OP
Q
R

*RESPONSABILITÉ, circulation en forêt, "Quelles sont les règles en matière de circulation en forêt ?"

*ANIMATION, construction, "Pourquoi faire des constructions au camp ?"

S
T
UV
W
X
Y
Z



A
B
C



Pourquoi utiliser une CARTE TOPOGRAPHIQUE ?

D
E
F

🕒 DES ACTIVITÉS MULTIPLES

Quel est le point commun entre un repérage, un jeu de piste, un « parachutage » et une course d'orientation ? Toutes ces activités nécessitent l'utilisation d'une carte. Tu seras certainement amené à organiser une activité de ce type, voici quelques points de repère qui te permettront de baliser l'emploi de ces cartes :

G
H
I

🕒 UN MOYEN POUR PRÉPARER SON ANIMATION ☀️

L'endroit de camp est un lieu qui n'est pas familier. D'ailleurs, connais-tu les particularités géographiques du prochain village qui vous accueillera ?

J
K
L

Sans même t'y rendre, les cartes topographiques peuvent te permettre de te faire une idée claire de la disposition des lieux. Dans la préparation du camp, cela peut t'aider à évaluer la possibilité de réaliser tel ou tel jeu, voire même de te permettre de trouver, à l'avance, des endroits clefs pour tes jeux. Penses-y !

M
N
O

🕒 APPRENDRE AUX PATRONNÉS À S'EN SERVIR...TÔT !

Tu sais te servir d'une carte ? Très bien ! Tu prépares donc tes jeux en fonction de cela. Mais, lorsque le jeu sera lancé, peut-être que ta section ne parviendra pas à en faire l'utilisation que tu avais prévue. D'où la nécessité de leur apprendre à s'en servir. Et contrairement aux idées reçues qui diraient que c'est trop difficile pour des Benjamins ou des Chevaliers, plus les patronnés s'habitueront tôt à utiliser une carte, plus ils sauront s'en servir efficacement. Forcément, il faudra procéder par étape et prévoir des activités très simples pour les plus petits :

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

■ Identifier sur une carte les éléments du paysage où l'on se trouve

Savoir se repérer, c'est primordial. Pour apprendre cela aux enfants, tu peux les emmener dans un lieu où plusieurs éléments permettent de se situer sur la carte (une église, une croix, un cours d'eau, un bois, un pont...).

D
E
F

■ Effectuer de petits trajets

Avant de les faire planifier des trajets de plusieurs kilomètres, commence par leur demander de rejoindre un point qui n'est pas fort distant. Ils devront t'expliquer comment ils comptent y parvenir et toi, tu pourras leur laisser faire quelques erreurs et leur expliquer ce qui n'a pas été. C'est à ce moment que tu peux expliquer les différences entre chemin, route... ainsi que leurs atouts et dangers.

G
H
I

■ Comprendre des indications plus techniques

Lorsqu'ils commenceront à être un peu rôdés, tu pourras tout doucement leur expliquer des principes plus compliqués comme les courbes de niveau, par exemple.

J
K
L

■ Partir pour de plus longues activités

☉ OÙ SE PROCURER DES CARTES TOPOGRAPHIQUES ?

Tu peux soit commander des cartes sur le site Internet de l'Institut Géographique National ☉, soit réserver la malle « cartographie » au centre fédéral. ☉

M
N
O

Tout est dit ! Bonne marche !

P
Q
R

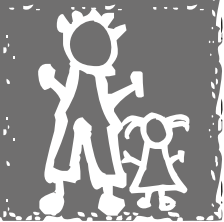
*ANIMATION, préparation, "A quoi faut-il veiller lors de la préparation du camp ?"

*Institut Géographique Nationale : www.ign.be.

*Malle pédagogique, orientation, Fédération Nationale des Patros.

*ANIMATION, hike, "Comment organiser un hike ?"

S
T
UV
W
X
Y
Z



Pourquoi CHANTER ?

Lorsqu'on y pense, le chant est très présent lors du camp. Voyons quelle est son utilité et les différents paramètres qu'il faut prendre en compte !

⊙ UN CHANT À USAGES MULTIPLES

Le chant est tout d'abord un élément qui permet au groupe de créer du dynamisme : en marchant pour se donner du courage, à table pour appeler les cuistots, lors des veillées pour mettre l'ambiance...

À l'inverse, il est aussi employé pour faire revenir les enfants au calme : à la fin de la veillée, par exemple, avant que les plus petits n'aillent dormir ou lors d'une célébration, pour créer les conditions de la réflexion.

Il est aussi présent lors de différents rites vécus au camp : lors de la fête à la fin du camp, lors du rassemblement (chant fédéral ou autres), lors de la célébration.

En résumé, le chant est un élément qui a pour but de fédérer les patronnés dans une ambiance commune (dynamique, calme, réflexive) et de leur donner également un sentiment d'appartenance à un groupe.

⊙ CHANTER, C'EST FACILE ?

Si les grands connaissent par cœur les rengaines, pour les petits, c'est plus compliqué. Tu dois donc leur apprendre ces chansons !

Pour apprendre aux petits, rien ne sert de chanter tout en entier en pensant qu'ils vont bien finir par connaître. Pour que chanter soit chouette pour eux, tu dois principalement procéder par répétition, petit bout par petit bout, en commençant par les refrains. Plus vite ils l'auront dans l'oreille, plus vite ils chanteront avec tout le monde.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Souvent, également, les petits ne comprennent pas tout de ce qu'ils chantent et ne savent pas non plus lire dans le chansonnier (ils ne sont qu'au début des primaires pour un bon nombre). N'hésite pas à leur expliquer les subtilités de certains chants.

D
E
F

☉ VEILLÉES CHANTS

Lors des veillées, si tu t'en sens capable, tu peux jouer le rôle de responsable chant. Il s'agit alors de lancer les chants en donnant le ton et que tout le monde suive ta voix pour ne pas que cela ressemble à un énorme cafouillage.

G
H
I

Si toi ou d'autres animateurs êtes musiciens, vous pouvez accompagner le chant en jouant les accords ou des mélodies. La guitare est souvent l'instrument le plus indiqué pour jouer lors des veillées (facile à transporter et permet de jouer en accords).

J
K
L

☉ DES CHANSONNIERS

Tu peux créer un chansonnier propre à ton patro avec des chansons que vous aimez bien.

M
N
O

Pour les accords de guitare, si le chansonnier ne les précise pas, tu pourras en trouver sur Internet sur différents sites. ☀

P
Q
R

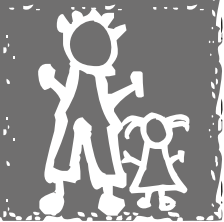


*www.boiteachansons.net

*A travers chants, Fédération Nationale des Patros,
2022

S
T
U

V
W
X
Y
Z



A
B
C



Comment établir une CHARTE pour le camp ?

D
E
F

Le camp, c'est plusieurs jours où vous vivez en groupe. C'est un petit monde à part qui se crée et qui doit trouver un mode de fonctionnement pour que chacun se sente bien en tant qu'individu dans la collectivité.

G
H
I

Pour cela, il est important d'établir des règles propres à la vie du camp. D'une part, au sein-même de l'équipe de cadres et des cuisiniers et d'autre part, pour tous les participants (par section et/ou collectivement). ☀

J
K
L

Ces cadres touchent à l'organisation en collectivité et à la dynamique du groupe. Ils sont des repères communs qui permettent à chacun de connaître les règles de vie, les attentes, les interdits, les attitudes qui facilitent le bien-être au camp... Ecrits et affichés, ils permettent à chacun d'y faire référence.

M
N
O

Voici quelques questions à te poser pour mettre en place une charte avec les enfants :

P
Q
R

- Quels sont les sujets à aborder qui ont un rapport avec le camp (les douches, le lever, le coucher, les lieux accessibles aux enfants...) ? Pour cela, tu peux te baser sur le programme d'une journée type afin de dégager les différents moments et lieux qui ponctuent un camp.
- Quelles seront les règles du ROI général ? ☀
- Quelles sont les règles négociables avec les enfants et celles qui ne le sont pas ?
- Sur quels sujets voulons-nous/devons-nous établir une règle avec les enfants ?
- Marquons-nous la charte d'un moment solennel (signature, lec-

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

ture commune des règles, rite d'engagement...)? Si oui, quand ?

- Quand allons-nous travailler cette charte (avant et/ou pendant le camp) ?
- Que se passe-t-il si une règle n'est pas respectée ?

D
E
F

La charte n'est pas là pour que tu fasses la police du matin au soir mais pour que le camp se passe bien et pour que chaque enfant puisse grandir et évoluer dans un environnement agréable où il se sent en sécurité. Une charte, c'est un cadre qui permettra à chaque enfant de ta section de devenir un CRACS (un Citoyen Responsable Actif Critique et Solidaire) en suivant une ligne de conduite véhiculée par des valeurs chères au Patro : ouverture, autonomie, respect, solidarité, responsabilisation, tolérance...

G
H
I



*ORGANISATION, ROI, "Pourquoi un ROI: règlement d'ordre intérieur ?"

*Ton patro, Outil du président, cahier IV, Ton patro au camp, Fédération Nationale des Patros, 2009.

*Fiche P24 sur l'inclusion

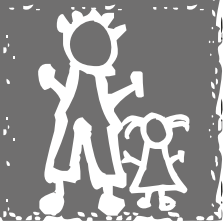
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



A
B
C



Comment prévenir et gérer un CONFLIT ?

D
E
F

En réunion d'équipe de cadres, au plein milieu d'un jeu, entre animateurs d'une même section... Au camp, les conflits peuvent surgir à beaucoup d'occasions. Un conflit n'est pas destructeur en soi mais il est important de le régler afin qu'il ne le devienne pas. Il pourra alors augmenter la cohésion du groupe, stimuler l'intérêt de chacun, permettre de déceler un problème et de le résoudre tous ensemble.

G
H
I

Avant de gérer un conflit, il est intéressant de le prévoir. Discuter en équipe de cadres des règles et des comportements à adopter qui vont vous guider pendant tout le camp, établir un ROI ou une charte en équipe de cadres, avec l'équipe d'intendance et avec les enfants par section et/ou tous ensemble, vivre des temps de réunion et d'évaluation pour que chacun puisse dire ce qu'il pense et comment il se sent... ☀

J
K
L

Si un conflit surgit malgré tout, il faut savoir qu'un conflit bien géré n'apportera que du positif. Il permettra de :

- faire des mises au point importantes ;
- clarifier une situation confuse ;
- trouver ensemble des solutions créatives ;
- améliorer le climat du groupe ;
- s'adapter et évoluer.

M
N
O

Pour bien gérer un conflit, différents points sont importants :

- **Reconnaître** l'existence du conflit : lors de cette étape, les premières émotions explosent et il faut les laisser sortir. Cela permettra d'établir, plus calmement, un climat propice à la discussion.
- **Analyser** la situation : il s'agit de se poser différentes questions afin de comprendre les causes du conflit : Qu'est-ce que chacun risque de perdre ou de gagner ? Quels sont les besoins de

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

chacun ? Jusqu'à maintenant, quel comportement chacun a-t-il adopté dans le groupe ? Les parties sont-elles prêtes à collaborer ?

D
E
F

- **Définir** le contexte et la résolution du conflit : trouver un endroit neutre, calme et confortable pour parler, prendre le temps nécessaire et quand il le faut pour gérer le conflit, se fixer des règles pour que chacun puisse avoir droit à la parole.
- **établir** le dialogue : il est important dans ce cas de respecter 3 grands principes, c'est-à-dire, différencier la personne du problème, exprimer sa propre vision des faits et écouter le point de vue de l'autre.
- **Conclure** un accord : ce n'est faisable que lorsque la tension baisse et l'accord doit convenir impérativement aux différents parties. Il est important qu'il comprenne un engagement de chacun afin que le conflit ne ressurgisse pas à la moindre occasion similaire.

G
H
I

Au-delà de ces pistes, il est bénéfique que tu restes calme, confiant et optimiste. Un conflit demande de l'énergie mais permet une construction personnelle et une évolution du groupe.

J
K
L

Enfin, si la situation te dépasse ou que tu es directement impliqué, un autre animateur, le président, l'accompagnateur adulte, un intéendant ou l'accompagnateur de sens sont là pour te relayer. Si cela s'avérait trop grave, tu peux toujours contacter ta régionale ou la fédération.

M
N
O



*ORGANISATION, ROI, "Pourquoi un R.O.I : règlement d'ordre intérieur ?"

*ANIMATION, charte, "Comment établir une charte avec les enfants ?"

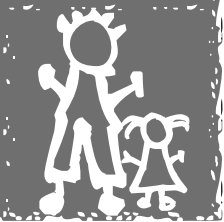
*Ton Patro, Outil du président, cahier I, Fédération Nationale des Patros, 2009.

*RESPONSABILITÉ, crise, "Qui peut aider en cas de crise ?"

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



A
B
C



Comment faire des CONSTRUCTIONS au camp ?

D
E
F

As-tu déjà pensé à faire des constructions ? La fabrication de sanitaires, tables, bancs, pilotis... peut-être un moment fédérateur.

G
H
I

Il est donc intéressant de proposer des constructions comme activité pour les grandes sections. Ils se retrouvent autour d'un projet commun, qui pourra servir à tous les patronnés présents au camp !

J
K
L

🕒 PRÉCAUTIONS

Construire une arène, une table ou un sauna ne s'improvise pas !

Prépare donc la construction comme toute autre activité :

M
N
O

- Demande l'autorisation au propriétaire de la prairie pour faire des trous dans son champ.
- Dessine un plan de ce que ta section doit construire.
- Dresse une liste de matériel indispensable (perches en pin, corde en chanvre...).
- Renseigne-toi sur les types de nœuds.
- Prévois les outils adéquats.
- Organise l'activité pour que les jeunes soient tous actifs en même temps.
- Range correctement les outils après l'utilisation.
- Prévois une boîte de soins à proximité.

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

☉ TRUCS ET ASTUCES

■ Les perches

- Les perches doivent avoir un diamètre d'environ 20 cm de la base au sommet. Pense à le préciser lors de ta commande !
- Pour en trouver, contacte le garde forestier responsable de la zone de ton endroit de camp. Il pourra te renseigner.

■ Les nœuds :

- Il faut environ 2,5 mètres de cordes pour un brelage.
- Pour un brelage solide, il est important que la corde ne se chevauche pas.
- Pour serrer plus facilement, enroule ta corde autour d'un bout de bois ou d'un tournevis.

■ Un plan détaillé :

- Pense à réaliser un plan de ta construction pour identifier le nombre de perches nécessaires et leur dimension.

■ Une structure solide :

- Il faut creuser jusqu'à un mètre de profondeur pour enfoncer les piquets.
- Rebouche soigneusement les trous avec de la terre et des cailloux.
- Taille les bouts de tes perches en pointe, ce sera plus facile pour les enfoncer.
- Pour fixer ta structure, ajoute des perches en diagonale, aux angles droits.



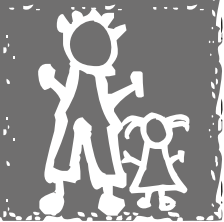
* www.lesnoeuds.com;

* Exemples de construction : <http://fr.scoutwiki.org>;

www.toujourspret.com/techniques; *<http://membres.lycos.fr/stjosephwaterloo>

* Wood'Kit,

* Wood'Craft

A
B
C

Comment gérer un COUP DE CAFARD ?

D
E
F

Des sanglots, un gros chagrin... il arrive que des animés, surtout parmi les plus petits, vivent une grosse tristesse durant le camp. Lorsque l'objet de cette peine est l'éloignement des parents, de la maison, on lui donne le nom de « coup de cafard ».

G
H
I

🕒 POURQUOI UN COUP DE CAFARD ?

Le camp, pour des enfants qui n'en ont encore jamais vécu ou pour les plus petits, c'est une rupture. Alors qu'ils ont l'habitude de vivre dans leur cocon familial auprès de leurs parents dans un rythme qui leur est propre, ils se retrouvent soudain isolés de la sécurité de leur environnement habituel.

J
K
L

La plupart du temps, le coup de cafard ne survient pas tout de suite mais après quelques jours de camp, dans les moments creux, lorsque l'enfant prend pleinement conscience qu'il est au camp et loin de ses parents. Il faut que tu y sois vraiment très attentif, car l'enfant vit alors un moment difficile !

M
N
O

🕒 ÉCOUTER, COMPRENDRE, ACCOMPAGNER, RASSURER ET NE PAS JUGER !

Tu l'as vu, l'enfant a des raisons d'être triste. Ton rôle d'animateur est donc à ce moment-là d'être proche de lui pour pouvoir :

P
Q
R

- **l'écouter** : l'enfant a besoin de pouvoir exprimer ce qu'il ressent. Veille à lui procurer un moment durant lequel il peut le faire.
- **comprendre** : c'est important que tu sois à même de lui dire que tu comprends ce qu'il vit (rappelle-toi que tu as sûrement été à sa place).
- **accompagner** : l'enfant est triste, rien ne sert de lui dire qu'il a raison ou non de l'être. Permetts-lui de vivre sa peine à fond tout en étant là pour le réconforter.

S
T
UV
W
X
Y
Z

A
B
C

- **rassurer** : une fois qu'il sera en confiance, tu pourras lui dire quelques paroles rassurantes afin de lui remonter le moral.
- **ne pas juger** : si tu cherches à lui dire que ça ne sert à rien d'être triste ou que tu lui fais sentir que c'est ridicule, tu ne risques qu'une seule chose, c'est d'aggraver la situation. Evite donc de porter un jugement sur son coup de cafard.

D
E
F

🎯 CHANGER LES IDÉES

Une fois qu'il aura eu le temps de vivre sa tristesse, tu ne dois pas hésiter à reprogrammer une activité dynamique qui lui permette de se replonger pleinement dans autre chose et de changer ses idées. Cela l'aidera aussi à mettre de la distance et à retomber sur des pensées plus positives.

G
H
I

🎯 AU CAS OÙ...

Malheureusement, dans certains cas, le coup de cafard sera trop fort. Dans ce cas-là, il est toujours possible pour toi de contacter les parents et de voir avec eux ce qu'il est possible de faire. Connaissant mieux leur enfant que toi, ils seront sûrement de bon conseil.

J
K
L

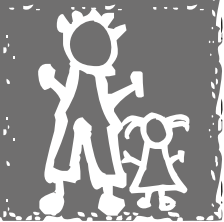
Si l'enfant participe à son premier camp, tu peux également poser des questions aux parents au moment de l'inscription. Cela te permettra de prévoir le coup... de cafard !

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment construire un DÉCOR ?

Pour permettre à tous, animés et animateurs, de se plonger dans les jeux et le thème de camp, utiliser des décors est un passage essentiel : si tu portes un costume de magicien lors d'un jeu sur la sorcellerie, cela aura plus d'impact que si tu es juste habillé en short et en baskets !

🕒 QU'EST-CE QU'UN DÉCOR ?

Dans une activité du camp, le décor est un ensemble de détails qui permet de créer une ambiance particulière. Il a également pour but de stimuler l'imagination des participants et d'augmenter leur implication dans le jeu ou la veillée.

Des costumes, des accessoires, des structures... que les animateurs comme les participants pourront utiliser et faire vivre. Il ne s'agit pas uniquement d'illustrer le thème mais bien de le rendre vivant !

🕒 SE RAPPROCHER DU RÉEL ☀️

Une fois le thème décidé, ton premier rôle de décorateur est de te documenter sur le sujet. Tu peux trouver pas mal d'idées de décors en feuilletant des livres, des encyclopédies ou en regardant des émissions télé ou des films.

Deux types d'informations clefs que tu peux rechercher :

- des images de costumes, de lieux, que tu pourras reproduire par la suite ;
- des éléments historiques, des noms, des légendes, que tu pourras inclure dans tes jeux.

L'important est que tu trouves des éléments qui feront « vrai » !

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

🎯 FAIRE DU NEUF AVEC DU VIEUX

Pas besoin de faire de grandes dépenses pour construire un décor. Cela demande de l'imagination et de l'énergie :

- construire des décors plus solides qui peuvent être réutilisés ;
- faire les brocantes et y acheter à moindre coût de vieux brots qui feront l'affaire ;
- faire les soldes dans les magasins de tissus ou négocier les invendus ;
- pour ce qui est peinture, il existe des grossistes où l'achat en gros sera moins coûteux ;
- selon l'expression, utiliser des bouts de bois et des bouts de ficelle.

🎯 SI LE THÈME DE CAMP EST ANNONCÉ AUX ENFANTS...

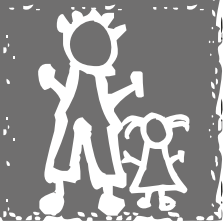
Dans ce cas, pourquoi ne pas faire contribuer les parents et les enfants ? Arriver au camp avec son beau costume, ça donnera au patronné un sentiment de fierté et renforcera l'ambiance du thème !

🎯 UN DÉCOR EFFICACE PEUT ÊTRE SIMPLE !

Pas de panique, les enfants n'ont pas besoin de tous les détails pour être conquis par un décor. Un costume de chevalier, par exemple, peut très bien se résumer à une petite épée et un vieux sac de jute. L'imagination des animés fera le reste ! D'ailleurs, qu'ils aient 6 ans ou même 15 ans, les jeunes apprécient que les jeux soient mis en contexte par des animateurs costumés et des décors made in Patro !



*ANIMATION, thème, "Pourquoi exploiter un thème de camp ?"



Comment favoriser le rite de l'ENGAGEMENT au camp ?

En tant que rite, l'engagement occupe une place centrale au Patro car il touche à la fois au sens et à l'action.

☉ QU'EST-CE QUE L'ENGAGEMENT ? ☀

L'objectif de l'engagement est de permettre à l'enfant, au jeune et à l'animateur de prendre part activement à la vie du groupe dans la durée et de prendre progressivement conscience de sa place et de son rôle au sein de sa section, de son patro et du mouvement.

S'engager, c'est donc décider personnellement, après mûre réflexion, de s'impliquer à son échelle afin de permettre aux choses de tourner. Il va de soi qu'on ne pourrait forcer quelqu'un à s'engager.

C'est pour cela qu'on dit de l'engagement qu'il est :

- personnel (il se base sur des raisons propres à chacun) ;
- libre (c'est un choix intime qui ne doit être forcé par quiconque) ;
- renouvelable (ce n'est pas parce qu'on s'engage aujourd'hui que l'on doit s'engager demain).

☉ QUAND LES JEUNES S'ENGAGENT...

Vivre dix jours au sein d'une section, c'est pour tout un chacun accepter toute une série de règles de vie en commun qui peuvent changer le quotidien : être solidaire des autres, les respecter, participer aux activités, etc. Ce n'est pas nécessairement facile. En tant qu'animateur, tu peux amener chacun de tes animés à prendre un engagement vis-à-vis de la section. Tu peux prévoir cela en deux temps, au début du camp : une préparation en groupe et une réflexion personnelle.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

Au cœur d'une première évaluation, tu peux proposer à ton équipe de réfléchir à un engagement en lui expliquant les enjeux. Chacun peut prendre le temps de réfléchir sur les valeurs qu'il a envie de vivre durant le camp, sur ce qu'il pense pouvoir mettre en œuvre et s'il veut prendre la responsabilité d'un engagement. Après avoir laissé du temps, tu proposeras à chacun de s'exprimer (ça peut ne pas être par la parole...) sur sa volonté de s'engager ou non.

Il est important de bien mettre en avant à ce moment que le choix de s'engager est personnel et qu'il n'est pas obligatoire. Si un enfant de ta section ne se sentait pas capable, il devrait être valorisé au même titre que les autres. Peut-être a-t-il besoin d'un peu de temps et de réflexion pour parvenir à prendre conscience de sa place au Patro et à franchir le pas.

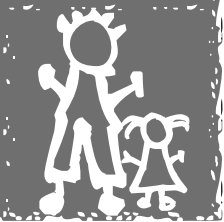
Enfin, l'engagement ne se limite pas au moment où il est prononcé. Tu veilleras à permettre à chacun de s'exprimer au moins une fois sur son vécu lors d'une évaluation prochaine, voire lors de la célébration, afin qu'il y ait une continuité.

🎯 LE CAMP, LA POURSUITE DE L'ENGAGEMENT DE L'ANIMATEUR

Pour toi qui as décidé, il y a plus ou moins longtemps, de devenir animateur, le camp est la suite logique de l'année que tu viens de vivre avec ta section et l'équipe de cadres. Cela peut-être l'occasion pour toi de prendre du recul et de réfléchir à tes points forts et tes points faibles en tant qu'animateur, et de renouveler les bases de ton engagement pour l'année à venir.



**Le rite de l'engagement, Projet Educatif et Pédagogique des Patronnés, 2019.*



Comment vivre l'ÉVALUATION ?

Au camp, chacun apprend à vivre avec les autres. Comme dans la vie de tous les jours, chacun vivra sûrement des moments de joie mais également certaines frustrations. L'évaluation donnera l'occasion, pour les enfants comme pour l'équipe de cadres, d'en parler.

L'évaluation est un des 8 axes éducatifs du Patro : "Evaluer pour (se) construire". L'évaluation permet à chacun de se remettre en question et de questionner les activités, l'animation, l'organisation de la journée, son vécu et place l'écoute dans les valeurs d'une section. Son but est, en faisant le point sur ce qui s'est passé, de permettre à une équipe de rechercher des pistes pour améliorer les relations, les activités... et de partir sur de nouvelles bases. Une évaluation peut aussi être positive et permettre simplement de prendre du recul sur l'activité que nous avons vécue.

🕒 POURQUOI ÉVALUER ?

L'évaluation contribue à la construction personnelle et collective. On va tout d'abord faire le point : observer un temps d'arrêt, prendre du recul, se remettre en question, comprendre, analyser, écouter... Ensuite, on va dans une perspective de progrès : s'affirmer, prendre confiance, grandir, évoluer, trouver des solutions...

🕒 QUAND FAIRE UNE ÉVALUATION AU CAMP ?

Il y a différents moments intéressants :

- Chaque soir, afin de permettre de revenir sur les événements de la journée et de prévenir les problèmes.
- À la fin du camp, afin de revenir sur l'ensemble et de conclure positivement les dix jours.
- En cours de camp, mi - camp et lors de moments plus informels.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

🎯 COMMENT PRÉPARER UNE ÉVALUATION ?

Il est important de se fixer des objectifs de départ, qui servent de balise pour l'évaluation. Un bon objectif est SMART : Spécifique-Mesurable-Ambitieux-Réaliste-défini dans le Temps.

D
E
F

Évaluer c'est aussi animer. Il existe beaucoup de techniques créatives, visuelles, ludiques... qui permettent de favoriser l'expression écrite ou orale. À toi de choisir et adapter une technique en fonction du sujet à évaluer et du groupe auquel tu t'adresses.

Une fois que l'évaluation est réalisée, n'en reste pas là ! Elle n'a de sens que si elle est utile pour l'avenir ! il faut donc réfléchir à la manière d'utiliser les informations qui en sont ressorties.

G
H
I

🎯 INTÉGRER LE THÈME DE CAMP

Afin de renforcer l'ambiance des évaluations de ton équipe, tu peux aussi y intégrer le thème.

Par exemple, si le camp se déroule dans l'univers de la magie et que tu animes des Benjamins, tu peux convoquer une réunion de magiciens dont le but est d'inventer une formule magique.

J
K
L

M
N
O



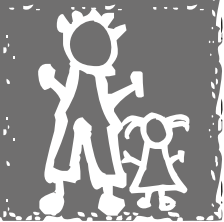
* Kit'éval, Fédération Nationale des Patros, 2017.

* Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment organiser une EXCURSION ?

Une excursion pendant le camp, c'est l'occasion de vivre une activité spéciale en section, intersections ou tout le patro réuni. Pour le côté spécial, il ne faut pas nécessairement aller dans un parc d'attraction et payer une somme astronomique. On entend plutôt par excursion une activité hors du commun, dans une ambiance hors du commun. Généralement, une excursion dure toute la journée. Cela laisse le temps de déconnecter de l'ambiance quotidienne du camp.

Quelques exemples :

- une journée toutes les sections ensemble ;
- la visite d'un parc animalier ;
- une journée rivière et jeux d'eau ;
- ...

N'hésite pas à surfer sur Internet ou à contacter l'office du tourisme de ton endroit de camp.

🌀 POURQUOI ?

- Permettre aux enfants/jeunes de découvrir une autre manière de s'amuser.
- Offrir la possibilité de découvrir quelque chose de nouveau : visite d'un musée, promenade guidée...
- Mieux se connaître : une situation différente révèle des facettes différentes de chacun.
- Renforcer les liens du groupe.
- Vivre une activité qui demande moins de participation. Les enfants, moins sollicités, auront l'occasion de se détendre, d'être plus calmes, plus cool...

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

☉ QUAND ?

Si l'excursion se fait en intersections ou si tout le patro est réuni, c'est plus confortable pour les enfants de la vivre la 2^{ème} moitié du camp. Ils auront eu le temps d'être à l'aise dans leur section, de trouver leurs repères (tant au niveau des personnes : le chef cuisinier, l'infirmier, les animateurs, les autres enfants... que des lieux) et donc d'être en mesure de vivre un changement sans être trop désorientés.

☉ PRATIQUEMENT

- C'est un projet ☀ comme une fête ou un camp : il faut anticiper, organiser, se synchroniser en équipe...
- Tu peux emprunter gratuitement le réseau TEC les week-ends, jours fériés et durant les congés scolaires. Le patro doit posséder une carte MOBIB et communiquer son numéro à la FNP pour qu'elle introduise une demande de gratuité. Pense à le faire avant le camp et n'oublie pas de le refaire chaque année.

☉ DES IDÉES :

- réserver un lieu, une visite, un guide...
- prévoir le repas de midi (avec l'aide des cuisiniers) ;
- prévoir le trajet pour qu'il se fasse en toute sécurité et, pourquoi pas, dans l'amusement ;
- prévoir des trousse de secours ; ☀
- prévoir des vêtements adaptés à la météo du jour ;
- préparer l'activité et emporter le matériel nécessaire (déguisements, matériel de jeu...);
- prévoir le timing de la journée de manière plus large, c'est une journée vraiment particulière ;
- prévoir de l'eau en suffisance ;
- ...

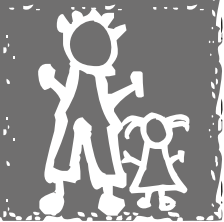


*ANIMATION, projet, "Quelles sont les étapes d'un projet ?"

*ORGANISATION, transport, "Quel type de transport prévoir ?"

*INFRASTRUCTURE, alentours, "Qu'offrent les alentours ?"

*SANTÉ, boîte de soins et trousse de secours, "Que sont les boîtes de soins et trousse de secours ?"



Comment vivre le rite de la FÊTE ?

Lorsque l'on fête au Patro, c'est avant tout un rite que l'on vit. C'est un véritable moment rassembleur qui met en avant le sens de ce qui est vécu au Patro. On y met en avant la créativité, l'expression et l'amusement. Si durant l'année, chaque patro organise sa « fête patro », pourquoi ne pas en organiser au camp ?

⊙ QUELS SONT LES OBJECTIFS DE LA FÊTE ?

La fête renforce la cohésion du groupe et met à l'honneur les qualités de chacun. Elle célèbre les événements marquants vécus pendant ces 10 jours de camp. C'est un rite qui marque le sentiment d'appartenance de chacun au Patro. Il invite aussi à l'ouverture, la créativité, la réflexion, à l'émotion et surtout au plaisir.

⊙ COMMENT FÊTER AU CAMP ?

Si chacun, toi y compris, a une certaine expérience en la matière, voici quelques sentiers menant à la fête.

- Donne l'occasion à chacun de s'exprimer à sa façon (par la peinture, le théâtre, la danse, une blague racontée, un chant entonné, un plat cuisiné...). Fais-en sorte que chacun puisse partager ce qu'il est, seul ou en groupe, avec son entourage.
- Propose un thème fédérateur qui permette à chacun d'exploiter son imaginaire.
- Développe un projet commun à toutes les sections : il s'agit ici d'une manière coopérative d'envisager la fête. Dans un cadre défini (une veillée, par exemple), chaque équipe vient présenter une animation qu'elle a préparée.
- N'oublie pas que, s'il est important de fêter à l'échelle de ton patro, il est tout aussi crucial de permettre à ta section de fêter seule ses projets.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

☉ QUAND FÊTER AU CAMP ?

Il n'y a pas de règles : cela peut se faire au début, au milieu, à la fin du camp...

Cela a toutefois une portée différente :

- Fêter au début du camp mettra l'accent sur la joie d'avoir tout un camp à vivre.
- Fête au milieu du camp, c'est fêter les moments déjà vécus et pouvoir repartir sur de nombreux moments encore à vivre.
- Au terme du camp, c'est vouloir finir en apothéose en fêtant tout ce qui a été vécu. L'avantage de ce moment est de donner la possibilité d'élargir la fête aux parents.



Le PEP'S, Fédération Nationale des Patros, 2019

D
E
F

G
H
I

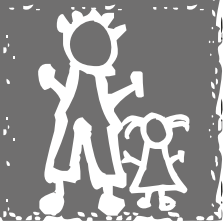
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



A
B
C



Comment faire un FEU DE CAMP ?

D
E
F

Un camp sans feu de camp, c'est tout simplement inimaginable ! C'est le lieu où les patronnés se rassemblent pour chanter, jouer, écouter des histoires, faire l'évaluation de la journée, rêver...

G
H
I

Mais, un feu, cela demande aussi une bonne préparation et qu'on s'en occupe une fois qu'il est allumé. En tant qu'animateur, tu as encore une fois un rôle essentiel.

🎯 PRÉPARER LE FEU

▪ Le terrain

Avant tout, il faut savoir que le Code rural belge interdit d'allumer un feu dans un champ à moins de 100 mètres des maisons, bois, bruyères, vergers, haies, blés, pailles, meules et lieux où du lin est mis à sécher.

J
K
L

Il est clair que cette réglementation est assez stricte et que, dans les faits, il est très difficile de la respecter. Dans les situations où tu ne pourrais pas le faire, voici quelques précautions à prendre :

M
N
O

- Contacte le propriétaire, le garde-forestier... afin qu'il t'indique un endroit approprié.
- Creuse un trou de plus ou moins 25 cm pour que ton feu ne soit pas directement sur la prairie.
- Désherbe le contour du feu pour ne pas que l'herbe s'embrase.
- Range les mottes de terre et d'herbe sur le côté pour pouvoir remettre la prairie dans l'état où elle était.
- Veille aussi à ce que son emplacement soit pratique et qu'il permette aux participants de changer de place si le vent envoie la fumée vers eux.

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

■ Le bois

Un feu, ça a besoin de beaucoup de bois pour vivre longtemps. N'hésite pas à faire participer l'ensemble du camp, du plus petit au plus grand, pour aller chercher du bois. Chacun aura ainsi contribué à sa construction.

D
E
F

Une fois le bois ramassé (ou coupé avec AUTORISATION), ☀️ il faut le stocker. Le trier en fonction du type de bois (bûche, branchage, brindille) permettra d'être plus efficace lorsqu'il s'agira de recharger le feu. Une bonne astuce est aussi de lier des fagots de branchage qui permettront d'émettre une lumière vive sans causer trop de chaleur.

G
H
I

■ Le montage

Avant de monter un feu, il faut que tu saches ce qu'il doit comporter :

- des matériaux bien secs et facilement inflammables pour le démarrer (du papier, du carton, des feuilles mortes, des herbes bien sèches) ;
- du petit bois bien sec (branchage, brindilles) en suffisance qui prendra feu rapidement après avoir allumé les papiers, par exemple ;
- des branches pas trop épaisses et tout aussi sèches ;
- des bûches.

J
K
L

Le principe est simple : les flammes de départ servent à enflammer les branchages qui à leur tour serviront à allumer les branches qui feront brûler les bûches. Du plus petit au plus grand, donc.

M
N
O

Ainsi, quelle que soit la forme du feu, fais en sorte que ces éléments soient disposés de manière à ce que la progression du feu puisse se faire comme expliqué ci-dessus. Attention à ne pas disposer les bois de manière trop compacte car cela pourrait empêcher l'oxygène nécessaire d'arriver à la flamme.

P
Q
R

Tu peux également prévoir plusieurs foyers de départ afin que le feu prenne plus facilement.

S
T
U

🕒 ALLUMER LE FEU

Allume les foyers de départ simultanément et fais en sorte qu'il y ait assez d'oxygène en soufflant par exemple.

V
W
X
Y
Z

Attention aussi à ne pas allumer le feu trop près des réserves de bois afin d'éviter une mauvaise surprise...

🕒 **GÉRER LE FEU**

Dans le courant de la veillée autour du feu, il n'est pas utile que tout le monde s'occupe de recharger. Tu peux t'arranger avec tes coanimateurs ou tes animés, s'ils sont assez grands, pour alterner la tâche ou tout simplement nommer un gardien du feu.

🕒 **SÉCURITÉ**

Pour pouvoir réagir au plus vite, il est indispensable que tu disposes près de toi de matériel pour étouffer le feu au cas où il se propagerait : un bidon d'eau ou un tuyau d'arrosage, une couverture, une pelle...

Tiens les patronnés à une distance de sécurité du feu. Il vaut mieux prévoir pour les enfants des vêtements chauds.



**RESPONSABILITE, circulation en foret, "Quelles sont les règles en matière de circulation en foret?"*

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

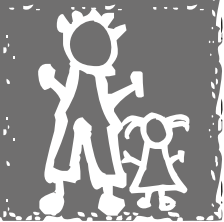
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



A
B
C



Comment organiser un HIKE ?

D
E
F

Partir en hike, c'est comme partir en vacances alors qu'on est déjà en camp. C'est se donner l'occasion de vivre plusieurs jours intenses en section avant de revenir à la vie du camp et de tout ton patro.

G
H
I

🕒 PRÉPARATION

Pour partir en hike, il est important de se fixer un objectif, préparer un itinéraire et récolter le matériel adéquat.

Il est aussi important de prévoir le départ et le retour au camp, d'en choisir le moment adéquat avec les autres sections et en fonction des repas pour laisser le temps aux enfants de se préparer avant de partir et de ranger leurs affaires à leur retour.

J
K
L

🕒 OBJECTIF

Quel est la raison pour laquelle tu pars en hike ? Que veux-tu faire vivre à ta section avec tes co-animateurs ? Quelles valeurs veux-tu véhiculer et développer ? Les réponses à ces questions te permettront t'établir un cadre pédagogique dans lequel tu plongeras ta section pendant cette marche.

M
N
O

🕒 ITINÉRAIRE

Faire une reconnaissance de la route et de ses embûches te permettra d'éviter les dangers : grand route dangereuse, chemin trop raide, rivière... Pour cela, rien de tel qu'une carte IGN sur laquelle tu calculeras également le nombre de kilomètres à parcourir. ☀️ N'oublie pas qu'un hike ne dure que 2 ou 3 jours pendant le camp, sinon, cela devient un autre camp et cela n'a plus de sens. Il est par ailleurs important que tu tiennes compte de l'âge, de la maturité, de l'autonomie et des capacités physiques de ta section. Il est aussi possible que tu laisses la lecture de la carte à ta section. Sinon, prévois un

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

mode de balisage que les enfants pourront suivre tout au long du parcours.

🕒 **MATÉRIEL**

Voici une liste du matériel de base à emporter :

- vêtements adaptés ;
- nourriture ;
- boissons ;
- matériel de sécurité routière ;
- cartes ;
- trousse de secours.

Plus le matériel de dodo, que tu éviteras de leur faire porter.

Il est important que tu prépares les enfants de ta section à partir. C'est pourquoi, leur fournir une liste du matériel dont ils auront besoin leur sera bien utile.

🕒 **ANIMATION**

Le hike est aussi l'occasion de vivre une animation particulière pour les enfants/jeunes de ta section : randonnée vélo 🚲, jeux de plusieurs jours, épreuves à réaliser pendant la marche, moment de sens seul ou en section... A toi de faire preuve de créativité et de saisir cette excellente occasion de vivre cet événement magique.

🕒 **CONSIGNES DE SÉCURITÉ** 🚰

Prendre le temps d'expliquer les consignes de sécurité de marche est aussi une démarche importante dans la préparation d'un hike, d'autant plus si tu décides de laisser les enfants marcher seuls. Si tel est le cas, tu dois prévoir un ou plusieurs rendez-vous sur la journée pour t'assurer qu'ils sont sur la bonne route et que tout va bien. Tu peux par ailleurs leur fournir un GSM qu'ils ne peuvent utiliser qu'en cas d'urgence mais sur lequel ils sont joignables.

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

☉ LA NUIT

Il n'est pas interdit par la loi de marcher la nuit. Sache cependant que tu dois doubler de vigilance car ta section est moins visible, même si tu respectes les consignes et les règles de sécurité. Par ailleurs, tu dois adapter les activités avant, pendant et après le hike en fonction de cela afin de respecter le repos dont toute personne a besoin.

Si ta section part plusieurs jours, il est important de prévoir des logements adéquats pour dormir et d'en contacter le propriétaire: une grange (attention aux allergies !), un local de mouvement de jeu-nesse, une salle communale... Sache par ailleurs qu'il est interdit par la loi de faire du camping sauvage. Dormir à la belle étoile ne pourra être envisagé que sur votre endroit de camp.

Il en est de même pour les feux sauvages. L'endroit de logement permet peut-être de faire un feu, renseigne-toi auprès du propriétaire !

☉ L'IMPLICATION DES CUISTOTS

Au-delà de préparer les repas, l'équipe des cuistots est un soutien précieux dans l'organisation d'un hike : ravitaillement, transport d'un blessé, acheminement de matériel pour la soirée difficilement transportable à pied, transport du couchage... N'oublie pas de t'organiser avec eux avant ton départ !



ANIMATION, carte topographique, "Comment se servir d'une carte topographique ?"

ANIMATION, vélo, "Comment organiser une randonnée à vélo ?"

ANIMATION, marche, "A quoi faut-il veiller lors d'une marche ?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

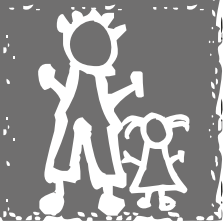
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Comment vivre l'INCLUSION d'un enfant handicapé ?

Ton patro accueille un enfant handicapé. Après de mûres réflexions, une organisation bien rôdée, les choses se passent bien. Aujourd'hui, il est temps de partir au camp et c'est tout un tas d'autres questions qui sont soulevées. En effet, vivre l'inclusion 3 heures tous les week-ends ce n'est pas la même chose que de la vivre 24h/24 pendant 10 jours. Tu seras confronté à de nouvelles situations. Ça se prépare.

🕒 AVANT LE CAMP

Avant toute chose, tu dois en discuter en équipe : sommes-nous prêt à vivre cette inclusion au quotidien avec tout ce que cela sous-tend ? Sommes-nous suffisants ? Notre endroit de camp est-il adapté ? Sommes-nous prêts à vivre cela ?

Ensuite, il faut que tu discutes avec les parents : souhaitent-ils inscrire leur enfant au camp ? Durant la totalité ou une partie du camp ? À quoi faudra-t-il être attentif ? A-t-il besoin de soins particuliers ? Y aura-t-il besoin de personne extérieure (infirmier...) ?

Garde bien en tête que ce sera un moment super pour l'enfant. Il pourra partir comme tout le monde. Cela favorisera son autonomie et son inclusion. Mais soyez aussi responsable. Si ce projet vous paraît difficile, exprimez-le aux parents et en équipe.

🕒 PENDANT LE CAMP

Il est nécessaire de penser à tous les moments de la vie quotidienne qui selon les particularités de l'enfant peuvent s'avérer rigolos ou compliqués, bref originaux.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

☉ LES DÉPLACEMENTS

Si vous partez en excursion, hike... il est important de penser au déplacement surtout en cas de handicap moteur. Veille à maximiser l'autonomie et la participation de l'enfant.

D
E
F

☉ LES REPAS

Parfois l'enfant doit disposer d'une aide pour s'alimenter. Peut-être faut-il prévoir un animateur pour l'aider ? Veille à ce que ce moment reste convivial et que l'enfant ne soit pas isolé des échanges.

G
H
I

☉ L'HYGIÈNE ET LES SOINS

Besoin d'aide extérieure, besoin d'être plusieurs, réfléchissez aux moments les plus adaptés pour éviter de perturber les activités. Pense à prévoir un endroit adapté, assez chaud, assez discret ou pas, selon les besoins de l'enfant. Détermine quel animateur se chargera de cette tâche et respecte le fait que tout le monde ne soit pas prêt à le faire.

J
K
L

Les médicaments font parfois aussi partie du quotidien d'un enfant porteur de handicap. Une grande responsabilité qui vous revient ! Mieux vaut convenir d'une personne responsable.

M
N
O

Avant le camp vous avez peut-être déterminé avec les parents d'une communication pendant les 10 jours. Prévoyez aussi, ensemble, de pouvoir les contacter en cas de questions.

P
Q
R

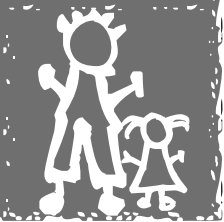


*Malle "Viv(r)e la différence", Fédération Nationale des Patros, 2011.

*Outil P24 Inclusion

S
T
U

V
W
X
Y
Z



A
B
C



Comment vivre des activités INTERSECTIONS ?

D
E
F

Tu le sais, une des particularités du Patro est d'être axé sur ce que l'on appelle la pédagogie familiale. Au camp, cela se traduit par le fait que les enfants de toutes les sections sont réunis pendant dix jours au même endroit dans une seule et même organisation. ☀

G
H
I

Si bon nombre des activités que tu organiseras seront destinées uniquement à ta section, toute une série – veillées, grands jeux, balades – sera vécue en intersections. Voyons quels intérêts et difficultés cela peut avoir :

J
K
L

☉ UNE EXPÉRIENCE PARTICULIÈRE

Lors des intersections, les patronnés se retrouvent dans une situation particulière au cours de laquelle ils forment un groupe allant parfois de 4 à 16 ans. Pour tous, c'est l'occasion de vivre une toute nouvelle expérience. Les petits seront fiers de jouer avec les plus grands tandis que les plus grands devront prendre en main les rênes de l'équipe et s'en montrer responsable.

M
N
O

☉ PRÉPARER L'INTERSECTION ☀

Ton rôle dans la préparation est de veiller à ce que l'activité soit équilibrée afin d'être bien vécue par l'ensemble des groupes. Par exemple, pour que chaque âge y trouve son compte, tu peux varier les épreuves entre le renard qui passe et des questions de réflexion, une course pour les petits différente de celle des grands.

P
Q
R

Ton rôle en tant qu'animateur, selon que tu animes une petite ou grande section, est aussi de les préparer à cette animation.

S
T
U

Pour les plus petits, tu devras leur faire prendre conscience que durant l'activité, ils devront écouter les grands qui seront les chefs

V
WX
YZ

A
B
C

d'équipes. Pour les plus grands, tu devras leur expliquer leurs responsabilités (sécurité sur le bord de la route, attention au rythme des petits, encouragements, dynamique...).

D
E
F

⊙ PENDANT L'ACTIVITÉ

Que tu tiennes un stand, que tu sois chasseur ou que tu sois responsable de l'activité, n'oublie pas d'être toujours attentif aux équipes que tu rencontres. Si c'est nécessaire, rappelle à chacun ce qu'il a à faire.

G
H
I

⊙ UNE PORTÉE ÉDUCATIVE

Outre le fait que les intersections permettent aux plus grands de prendre des responsabilités, cela peut aussi apporter si c'est bien vécu, un esprit d'entraide entre tous les participants. Cela peut aussi apprendre aux plus petits à s'exprimer devant un plus grand groupe.

J
K
L



*Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019.

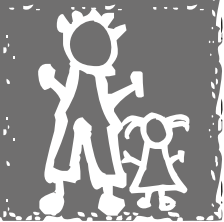
*ANIMATION, préparation, "A quoi faut-il veiller lors de la préparation du camp ?"

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment gérer L'INTIMITÉ ?

Au camp il est parfois difficile de trouver des moments où on peut être seul, se retrouver avec soi-même. Encore plus difficile quand il s'agit d'avoir un peu d'intimité pour se changer ou se laver. Voici quelques points à prendre en compte afin de permettre à chacun de garder un peu d'intimité dans un lieu où il fera bon vivre pour tous.

🌀 LA NOTION DU CORPS SELON L'ÂGE

Selon l'âge, un enfant a plus ou moins notion de ce que représente son corps. Par exemple, les Poussins sont en découverte du leur et se posent des questions sur l'origine des enfants et sur les différences filles/garçons. Les Alpines/Conquérants vivent de nombreux changements physiques qu'ils ont parfois du mal à assumer. Il est important que tu respectes l'intimité de chacun, la pudeur des uns ou la gêne des autres.

Faire respecter cette intimité entre les enfants de ta section permettra également d'être attentif au bien-être de chacun. Il s'agira de mettre à l'aise l'enfant qui est gêné mais aussi de freiner dans son exubérance celui qui a décidé de montrer son corps à tout le monde. Tous les enfants ne sont pas en mesure d'être exposés à l'intimité d'autrui sans pudeur.

🌀 L'AMÉNAGEMENT DES LIEUX

Afin de permettre à chacun de trouver un peu d'intimité, une réflexion sur l'aménagement des dortoirs et des lavoirs s'impose. Il s'agira peut-être de faire une construction avec des bâches afin que les enfants puissent s'isoler pour se laver entièrement ou d'éviter qu'un enfant doive se changer dans le couloir où tout le monde passe parce que sa valise est placée là. Veille également à mettre en place une séparation filles/garçons dans les dortoirs.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

☉ TON ATTITUDE D'ANIMATEUR

Essaye d'adopter une attitude accueillante, rassurante et bienveillante dans les moments que sont ceux de la douche et du dortoir. Ce sont des moments où l'enfant a besoin de se sentir en sécurité et ton attitude est dans ce cas la clef de son bien-être. Instaurer le calme, le respect et la douceur sont des éléments importants de ces moments de la journée. N'oublie pas que si tu animes des enfants du sexe opposé au tien, certaines précautions (frapper avant d'entrer...) sont à prendre.

☉ LES MENSTRUATIONS

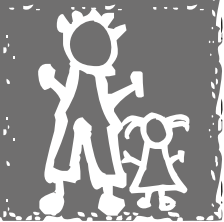
Sujet délicat et particulier que sont les menstruations... Certaines filles le gèrent très bien, d'autres moins et d'autres découvrent cet élément de l'évolution de leur corps pendant le camp. Il est important de voir avec tes co-animateurs lequel d'entre vous gèrera ce point s'il survient pour qu'il soit considéré comme une étape dans la vie d'une jeune fille plutôt que comme un calvaire désagréable à vivre pendant plus ou moins 5 jours. Ce sera sans doute plus facile si c'est une animatrice. Le tout est de mettre ta section en confiance et de gérer les choses discrètement pour que le bien-être et l'hygiène restent maîtres-mots de cet aspect de la féminité au camp.



*ANIMATION, mixité, "Comment gérer la mixité ?"

*Santé, hygiène corporelle, "Comment respecter l'hygiène corporelle ?"

*Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019.



Comment réussir un JEU DE SOIRÉE ?

Un jeu de nuit... Heu, on ne dira plus « jeu de nuit », mais on préférera « jeu de soirée ».

Un jeu de soirée est comme toute animation : ÉDUCATIF !

Un jeu de soirée N'EST PAS un film d'horreur qui fait peur!

Un jeu de soirée, c'est jouer autrement, en changeant les habitudes...

🕒 DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- apprivoiser l'obscurité ;
- développer ses sens ;
- découvrir différemment un terrain la nuit ;
- découvrir un jeu sous un nouvel angle ; ☀️
- apprécier la beauté et le mystère de la nuit ;
- apprécier le silence, les jeux d'ombres, la lune et les étoiles ;
- développer la solidarité, l'entraide, le respect de l'environnement.

🕒 QUELQUES RÈGLES ESSENTIELLES DE BIEN-ÊTRE

- Un jeu de soirée est un jeu avant tout.
- Les enfants n'ont pas l'habitude de circuler dehors la nuit. Il est donc important que tu les rassures.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

- Veille à ne pas confondre tes envies personnelles avec celles des enfants. C'est peut-être drôle de faire peur à quelqu'un mais ce n'est pas drôle d'avoir peur.
- Tous les enfants ne réagissent pas de la même façon par rapport à la nuit. Veille à adapter ton attitude en fonction de cela.
- Ne réveille pas un enfant en plein sommeil. Cela le perturbe. C'est pourquoi on ne parle plus de jeu de nuit mais de jeu de soirée.
- Prévois une collation et un retour au calme avant d'aller au lit.
- Veille à ce que les enfants portent des vêtements adaptés. Il fait froid et humide pendant la nuit ! À la fin du jeu, veille également à ce qu'ils se changent avant de dormir.
- Prévois éventuellement des activités d'apprivoisement en journée (yeux bandés...).

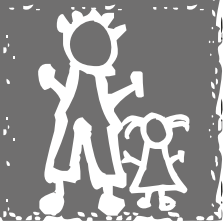
🎯 DES RÈGLES DE SÉCURITÉ

- Veille au respect de l'environnement et de la législation en forêt.
- Prévois le port de chasubles, brassards, foulards phosphorescents, sifflets...
- Prévois la reconnaissance du terrain et de ses dangers de jour afin de poser des limites visibles la nuit.
- Prévois une trousse de secours. ☀️
- Prévois une lampe comme point de ralliement.
- Veille au respect du voisinage. Le tapage nocturne commence à 22h et se termine à 7h.



*ANIMATION, jeux, "Comment varier les jeux pendant le camp?"

*Santé, trousse de secours, "Que sont la boîte de soins et les trousse de secours?"



Comment varier les JEUX pendant un camp ?

Au Patro, la pédagogie passe entre autres par l'apprentissage par le jeu. Lorsque tu proposes des animations aux enfants, tu leur permets aussi de faire de nombreux apprentissages en s'amusant. Le jeu prend alors une place essentielle dans ton animation et permet le fair-play, la vie en groupe, la solidarité, l'entraide, le respect de l'autre, la connaissance de soi et de ses limites, le dépassement de soi, l'audace...

Au camp, tu proposes des grands jeux, des temps libres, des veillées, des jeux de coopération, des défis, des jeux sportifs, des jeux d'orientation, des petits jeux, des jeux intersections... mais il t'est peut-être parfois difficile de bien répartir le tout. Entre les attentes des jeunes, le programme chamboulé par la météo, le respect des rythmes des tranches d'âges... Il est nécessaire d'avoir une vraie réflexion ! La Game Box est un super outil pour t'inspirer !

Voici quelques critères à prendre en compte, en plus des bases pour construire un jeu :

- De quoi ta section a-t-elle envie ? Recueille les attentes pour proposer des jeux que les jeunes ont envie de retrouver durant leur camp.
- Des jeux intersections ? Oui, mais pas trop ! Et puis veille à les adapter pour que toutes les sections trouvent leur plaisir.
- De la variété et des nouveautés pour les surprendre et pour te surprendre toi aussi ! Apporter des nouvelles idées, les tester, les évaluer, c'est te donner les moyens d'enrichir tes compétences d'animateur.
- Le moment où tu proposes ton jeu durant le camp (le 1er jour, après le hike, vers la fin du camp, le matin, l'après-midi...).

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

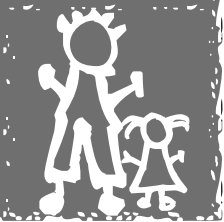
- La dynamique de ta section. Par exemple, il est préférable de faire des jeux coopératifs en début de camp pour souder ta section ou de faire des jeux qui demandent plus d'autonomie aux enfants en fin de camp car ils en auront acquis beaucoup durant celui-ci...
- Les objectifs que tu t'es fixé pour ta section pour le camp. Qu'as-tu envie de leur apporter durant ces quelques jours ? Quels aspects pédagogiques et éducatifs as-tu envie de développer avec eux ?
- Le rythme de ta section. Chaque section est différente et il est important de pouvoir adapter ton programme si tu te rends compte que les enfants ont besoin de plus ou de moins se dépenser.
- Le vécu de ta section. Si un conflit a émergé, il est intéressant de vérifier que ton jeu peut toujours convenir à la dynamique du groupe qui aura évolué.
- Le changement. Même s'ils n'en ont pas toujours l'air, les enfants sont souvent ouverts à de nouvelles expériences, de nouveaux jeux, de nouvelles activités.
- La variation. Il n'est pas nécessaire de ne faire que des grands jeux pour un camp réussi. De l'expression corporelle, du sport, du bricolage, de la cuisine, des petits jeux... C'est en mélangeant et en variant les ingrédients qu'on fait les meilleures soupes !



**Ligne de Croissance Patro, Fédération Nationale des Patros*

**La Game Box, Fédération Nationale des Patros, 2013*

**Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019*



Quel est le programme d'une JOURNÉE TYPE ?

Pour organiser le camp, il est important de construire des journées qui respectent l'équilibre et le rythme de chaque enfant, dans ton patro, dans la durée et pour chaque journée.

Voici une journée type ☀ sur laquelle ton équipe de cadres peut se baser.

Heure	Action	Remarques – A faire
	Lever des animateurs et des intendants	
	Lever des enfants	
	Déjeuner	
	Animation du matin	
	Dîner	
	Sieste	
	Animation de l'après-midi (goûter)	
	Souper	
	Veillée	
	Retour au calme	
	Coucher	
	Réunion de l'équipe de cadres, jeu de soirée, rondes de surveillance, 5ème repas, temps de détente en équipe de cadres, préparation du lendemain...	
	Retour du jeu de soirée, chocolat chaud, coucher...	

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

A cela s'ajoutent des actions journalières comme le rangement des dortoirs, les services ou encore le moment de se laver. À vous de convenir en équipe de cadres ce qui correspond le mieux à votre réalité. N'hésitez pas à remettre vos traditions en question ! Voici quelques questions à se poser afin de vérifier si vos journées sont équilibrées :

- Quelle est la répartition animation/vie collective ?
- Y a-t-il assez de moments pour que les enfants se retrouvent entre eux ou seuls (temps libre...) ? ☀
- Quelle est la durée des temps libres par rapport à la durée des animations ?
- Quand les enfants commencent-ils réellement à jouer le matin et l'après-midi ?
- Les enfants ont-ils assez de temps pour se laver, ranger leurs affaires, trouver leurs repères ?
- Les enfants ont-ils assez de temps pour manger sereinement ?
- Les enfants ont-ils assez de temps de repos ?
- A quelle heure commencent les veillées ? Combien de temps durent-elles ?
- A quelle heure commencent nos réunions du soir ? Combien de temps durent-elles ?
- ...



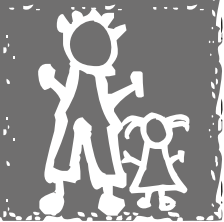
*ANIMATION, programme, "Comment établir le programme du camp ?"

*ANIMATION, bienveillance, "Comment vivre la bienveillance au camp ?"

*ANIMATION, temps libre, "Que proposer lors d'un temps libre ?"

*La Ligne de Croissance Patro, Fédération Nationale des Patros.

*Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019



À quoi faut-il veiller lors d'une MARCHÉ ?

Au camp, la marche représente le moyen de locomotion le plus habituel pour un patronné. Il est donc important que tu sois conscient des règles de sécurité qui y sont liées.

🕒 DES ROUTES À CONNAÎTRE !

Les routes que tu vas emprunter au camp, tu ne les connais pas ou peu. Voici quelques données à avoir en tête :

- Quels trajets allez-vous faire fréquemment (pour aller au bois, à la plaine de jeux...)?
- Y a-t-il beaucoup de circulation sur les routes que vous allez prendre? Quelles sont les limitations de vitesse ?
- Les bords des routes sont-ils praticables ?

Tu ne sauras certainement pas avoir des informations sur toutes les routes de la région où vous allez dresser votre camp mais celles que tu auras récoltées te permettront d'anticiper au mieux les mesures de sécurité à prendre.

🕒 ÊTRE VISIBLE, C'EST PRIMORDIAL ! ☀️

En tant que piéton, tu es un usager faible. Cela signifie que tu es plus vulnérable que les conducteurs de véhicules à moteur.

Ainsi, afin de limiter au maximum les risques, il est indispensable de te rendre visible aux yeux des conducteurs. Lorsque tu marches sur le bord de la route, les conditions climatiques, le moment de la journée et les habits que tu portes peuvent augmenter ou diminuer cette visibilité.

Voici, par exemple, la distance à partir de laquelle, en circulant de nuit, tu es visible pour un conducteur t'éclairant avec ses phares. Cette distance varie selon les habits que tu portes :

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
Udes vêtements foncés
visibles à partir de
20 mdes vêtements clairs
visibles à partir de
50 mdes accessoires réfléchissants
visibles à partir de
150 m

De plus, en cas de problème, tu devras compter avec les réflexes du conducteur. Pour arrêter sa voiture, par temps sec, à partir du moment où il pousse sur la pédale des freins, voici le temps qu'il mettra :

- Pour une vitesse de 50 km/h : 26 m
- Pour une vitesse de 70 km/h : 43 m
- Pour une vitesse de 90 km/h : 64 m

Si tu associes les questions de visibilité et de temps de freinage, tu constateras que la nuit, par temps sec, le fait de porter des accessoires réfléchissants est la seule manière de te garantir un maximum de sécurité. Quand on sait qu'en cas de pluie, par exemple, la distance de visibilité diminue là où le temps de freinage augmente, le choix de porter des chasubles réfléchissantes peut être déterminant !

Petite astuce : si tu ne vois pas les 4 poteaux d'éclairage qui sont en face de toi, c'est que la visibilité est mauvaise.

🕒 DES RÈGLES À SUIVRE ☀️

En tant qu'usager de la route, tu es tout naturellement soumis au code de la route. Voici les principales règles que tu dois suivre en tant que piéton :

- Utiliser en priorité les trottoirs et les accotements praticables, à droite ou à gauche de la route.
- S'il n'y a pas d'aménagements pour piéton, emprunter les autres parties de la voie publique (les zones de stationnement, les pistes cyclables) en gardant à l'esprit que, sur une piste cyclable, ce sont les vélos et les cyclomoteurs qui sont prioritaires.
- S'il n'y a aucun autre moyen, emprunter la chaussée en marchant sur son côté gauche dans le sens de la marche, en file indienne, accompagné d'un guide.

V
W
X
Y
Z

Si toutefois tu fais partie d'un groupe de plus de cinq piétons accompagné d'un guide, le côté de la chaussée à emprunter est le droit.

Pour traverser la chaussée, tu privilégieras les passages pour piétons (obligation de passer par eux s'ils se situent à moins de 30m). S'il n'y en a pas, tu choisiras un endroit où la visibilité est bonne, pour toi comme pour les conducteurs (évite les virages, les sommets de côte, les ponts...).

De plus, il est obligatoire de traverser les chaussées perpendiculairement sans traîner, courir ou s'arrêter.

Dans tous les cas, fais en sorte que ton groupe soit le plus visible possible pour les conducteurs qui arrivent.

🎯 DANS TON ANIMATION

▪ **Accompagnement des enfants**

Plus tes animés seront petits, plus tu devras être attentif à leur expliquer toutes ces règles et à surveiller s'ils les respectent lors de vos déplacements. De plus, il faudra veiller à ce que ces déplacements se fassent calmement, en leur expliquant qu'il est dangereux de courir sur la route.

À partir d'un certain âge, tu pourras certainement leur laisser la liberté de se déplacer sans toi. Néanmoins, il sera toujours indispensable de leur rappeler ces règles de sécurité.

▪ **Ton rôle dans les déplacements**

En tant qu'animateur, tu seras amené à préparer les déplacements (prévoir le nombre de chasubles réfléchissantes, savoir quelles routes seront empruntées et quel comportement il faudra adopter).

N'oublie pas que si vous marchez sur le bord de la chaussée, votre place, à toi et à tes coanimateurs, est d'encadrer le groupe (devant, derrière, sur les côtés) et de le rendre visible aux conducteurs.

Voici une astuce : pour les plus petits, tu peux utiliser une corde que chaque enfant devra garder en main. Cela te permettra de les garder bien en file et ainsi éviter qu'ils se dispersent sur la route.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C



Pour ma sécurité, je réfléchis !, Institut Belge pour la
Sécurité Routière, 2009.

www.code-de-la-route.be

A pied et à vélo, Fédération Nationale des Patros, 2014

D
E
F

G
H
I

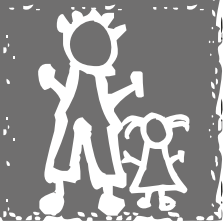
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment gérer le MATÉRIEL d'animation ?

Dans la préparation de tes jeux, il y a un point auquel tu dois accorder une attention toute particulière : le matériel. Si un jeu peut être génial sur le plan des idées, son aboutissement est étroitement lié à tous les petits plus que tu y auras insérés : les décors, les costumes, les objets...

Voici quelques actions qui te permettront de gérer au mieux le matériel dont tu auras besoin pour tes animations.

☉ LISTER ☀

Lors des réunions de préparation, l'imagination de chacun donnera vie à des idées, parfois un peu farfelues (tant mieux), d'agrémenta-tion des jeux avec du matériel spécial. Pour ne pas qu'elles soient aussi vite oubliées, prends la peine d'en prendre note. Par la suite, lorsque le jeu sera préparé, tu pourras te repencher sur cette liste afin d'établir un inventaire définitif de tout ce que vous avez besoin en termes de matériel.

☉ DEMANDER

Si ton patro dispose d'un ou de plusieurs responsables du matériel dont la tâche est de compléter ce dernier, tu peux lui soumettre ta liste et lui demander de récolter les différents éléments qui y sont notés.

☉ RECHERCHER

Parfois, le matériel étant trop spécifique, le responsable du matériel n'aura pas le temps de te le procurer. À toi de convenir de cela à l'avance et de te mettre en marche pour l'acquérir par tes propres moyens.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

🕒 RECYCLER

Attention, ton local recèle peut-être des trésors cachés ou tout simplement des choses qui n'ont servi qu'une fois. Vérifie si rien ne t'intéresse dans tout cela avant d'occasionner des frais supplémentaires.

🕒 PRÉPARER

Une fois que ton équipe d'animation dispose du matériel nécessaire, il est temps de penser à mettre vos idées en forme. Attention, plus vous vous y prenez à l'avance, plus vous pourrez facilement parvenir à un résultat à la hauteur de vos attentes.

🕒 UTILISER

L'aboutissement, enfin !

🕒 RANGER ☀️

Le jeu terminé, il est temps de se mettre au rangement. N'oublie pas de faire cela consciencieusement : peut-être qu'un autre animateur en a besoin pour sa prochaine activité. Autant qu'il puisse trouver facilement ce dont il a besoin !

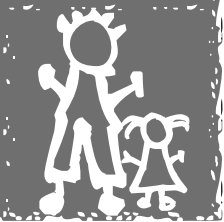
🕒 EMPRUNTER

La Fédération Nationale des Patros met à disposition des malles que tu peux emprunter pendant l'été. Renseigne-toi sur le site internet et auprès de ton permanent.



*ANIMATION, préparation, "A quoi faut-il veiller lors de la préparation du camp ?"

*ORGANISATION, rangement, "Comment optimiser le rangement?"



Comment gérer la MIXITÉ ?

Quand on entend parler de mixité, on pense souvent à deux domaines qui touchent le Patro : la mixité de genres et la mixité sociale. La mixité de genres, c'est le mélange filles/garçons. La mixité sociale, c'est le mélange de personnes venant de niveaux de revenus, de cultures et/ou d'origines différents.

Voici quelques pistes afin de te soutenir pour gérer la mixité et favoriser l'entente dans ta section et dans ton patro :

- Privilégie des contacts intersections.
- Favorise la coopération à travers des interactions pour que chacun ait un rôle distinct et complémentaire à jouer en vue de réaliser un objectif commun.
- Favorise la connaissance de chacun en tant que personne et non en tant que membre de la section (faire des jeux et des activités qui permettent de mieux se connaître...).
- Favorise des jeux, des activités et une atmosphère dans la section qui permette l'empathie, à chacun de se mettre à la place de l'autre.
- Construis des animations basées sur des thèmes tels que l'ouverture, la tolérance, la différence, la bienveillance, l'empathie...

Par ailleurs, ton attitude d'animateur ou d'animatrice dans une section d'enfants du sexe opposé a toute son importance dans la gestion de la mixité au camp. Il est important de respecter la pudeur et l'intimité des enfants que tu animes.

Il pourrait aussi arriver qu'un enfant tombe amoureux de toi. Même si cela peut te sembler anodin, ce n'est pas un jeu pour lui. Sois donc vigilant à ce que votre complicité n'entretienne pas cette ambiguïté vécue par l'enfant. Dans ce cas, un dialogue avec lui est peut-être nécessaire pour rétablir le cadre enfant/animateur ou animatrice.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

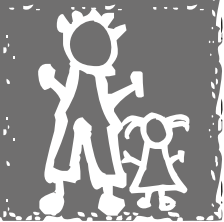
S
T
U

V
W
X
Y
Z

Enfin, pour les sections mixtes, il important de se poser la question de faire dormir les enfants ensemble ou pas, et particulièrement les ados. Quel que soit le choix de votre équipe de cadres, il faut être attentif à l'intimité de chacun, à la dynamique du groupe... Ce choix doit de toute façon et avant tout convenir à TOUS les enfants.



*ANIMATION, intimité, "Comment gérer l'intimité?"



Comment et pourquoi mettre en place des MOTS D'ORDRE ?

Plusieurs moyens existent pour structurer un camp : le thème pour faire rentrer les enfants dans un monde bien particulier, les rassemblements pour lancer la journée et faire passer des messages à tous les patronnés, des chartes qui établissent les règles à respecter pour vivre en groupe, etc. Tout cela a du sens, évidemment, et permet de transmettre bon nombre de valeurs. Il existe aussi un moyen de mettre ces valeurs en avant : le mot d'ordre.

🕒 QU'EST-CE QU'UN MOT D'ORDRE ?

Un mot d'ordre pourrait se définir comme une instruction commune que l'on donne à un groupe. Au Patro, ces instructions sont spéciales : elles correspondent à une qualité ou une valeur à mettre en œuvre : la solidarité, l'écoute, l'ouverture, la propreté, etc. Chaque jour du camp permet de mettre en avant un aspect que l'on estime important à vivre.

🕒 ALLER PLUS LOIN GRÂCE AU MOT D'ORDRE

Tu sais déjà très bien que le Patro permet de développer des valeurs grâce aux jeux et à la vie en groupe ☀️. Les mots d'ordre permettent d'aller plus loin, de mettre en lumière ces valeurs et faire prendre conscience aux jeunes qu'ils les vivent et pourquoi il est important de les mettre en œuvre.

Par exemple, si le mot d'ordre d'un jour est la confiance, tu peux l'anticiper en étant attentif, dans ta section et autour, aux comportements confiants et méfiants que tu observes. Lors de la journée proprement dite, tu pourras organiser des activités permettant de mettre en avant, de développer cette valeur : faire un parcours d'obstacles les yeux bandés guidé par un autre animé, demander

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

aux enfants de faire une promesse qu'ils tiendront durant la journée...

D
E
F

Lors de l'évaluation, tu pourras questionner ta section sur la manière dont elle a vécu le mot d'ordre et voir ce que les jeunes en retirent.

G
H
I

☉ **LE RESPECT D'UN MOT D'ORDRE EST-IL LIMITÉ DANS LE TEMPS ?**

J
K
L

Attention, le fait de mettre en place des mots d'ordre pourrait laisser croire aux animés qu'il n'est important de les prendre en compte que le jour même.

M
N
O

Il est essentiel de bien rappeler à tous au début du camp que, si le choix d'un mot d'ordre est destiné à le mettre au centre des attentions, les autres valeurs ne sont pas pour autant à délaissier.

P
Q
R

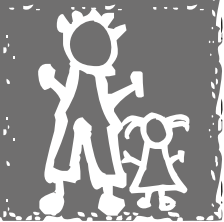
☉ **FÉDÉRATEUR, LE MOT D'ORDRE ?**

S
T
U

Si tu donnes l'occasion à ton équipe de vivre un mot d'ordre à fond, en le plaçant dans tes activités, tu tiens là un moyen efficace de renforcer les liens grâce à des préoccupations communes. Ta section en sortira plus soudée.



*ANIMATION, pédagogie, "Comment vivre la pédagogie du Patro au camp?"



Quels sont les OBJECTIFS d'un camp ?

Le camp, c'est l'aboutissement de toute une année d'animation. C'est stressant, super, fatigant, trop court, du boulot, des vacances, formidable... Le camp, c'est tellement de choses à la fois, une tradition si importante qu'on en oublie parfois pourquoi on fait le camp.

Voici différentes raisons qui nous poussent à partir en camp, en d'autres termes, les objectifs pédagogiques d'un camp patro.

- Quitter ses habitudes et son confort pour découvrir et vivre autre chose.
- Vivre un projet autour de la découverte, la créativité, la solidarité, l'expression, l'ouverture, la coresponsabilité ou l'engagement (les axes pédagogiques de la LCP pour chaque tranche d'âge).
- Partager des activités d'envergure, des veillées, des feux de camp... Vivre tous ensemble.
- Se construire et participer à la construction et la dynamique d'un groupe.
- Évoluer et grandir dans une vie collective, dans le respect de soi et des autres.
- Réfléchir à ce qu'on vit, prendre le temps de s'émerveiller, recharger ses batteries...
- Vivre les rites du Patro : le rassemblement, l'évaluation, la célébration, le passage, l'accueil, l'engagement et la fête.

Ces objectifs pédagogiques sont comme une sorte de fil rouge qui détermine l'ambiance et les valeurs véhiculées lors du camp. Ils ont sans doute une influence sur le choix de tes jeux et des activités que tu proposes mais aussi sur ton comportement et tes attitudes durant le camp.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Ils permettent également à ton équipe de cadres d'envisager quel sera le rôle des animateurs, du président, de l'accompagnateur adulte ou de L'accompagnateur de sens durant le camp. C'est donc un point important à considérer dans la préparation de ton camp.

D
E
F



*Ligne de croissance patro, Fédération Nationale des Patros

*Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019

G
H
I

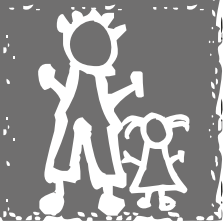
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment vivre le rite de PASSAGE ?

Le passage est un rite que l'on vit au Patro à chaque fois que l'on franchit un cap : quand on change de section, quand on devient animateur... C'est l'occasion pour le patronné de prendre conscience de sa progression au sein du Patro et pour les autres, de l'accompagner dans cette transition et de reconnaître son évolution.

☉ POURQUOI VIVRE LE PASSAGE DÉJÀ AU CAMP ? ☀

C'est vrai, l'animé ne changera de section qu'une fois que la relance aura lieu. Pourtant, après avoir vécu deux ou trois ans au sein de la même section, il y vit ses derniers instants. Cela peut être l'occasion d'anticiper la montée et de permettre au jeune de s'exprimer au sein de ce groupe auquel il appartient encore.

☉ QUAND ET COMMENT LE VIVRE ?

À la fin du camp, tu peux organiser un temps d'arrêt lors duquel ta section se retrouvera ensemble, autour du feu par exemple. Que ce moment soit calme ou dynamique, fabuleux, mémorable, symbolique... c'est à toi de le choisir ! Il est cependant essentiel que ce moment soit bien préparé et vécu comme un temps fort dans la vie du jeune ou de l'animateur qui arrive dans son nouveau groupe. Ce rite, avec tout le sens qu'il représente, marque un tournant pour le jeune qui doit être accompagné, valorisé et accueilli. C'est aussi regarder en arrière et voir le chemin parcouru avec le groupe que l'on quitte.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

🕒 SE SOUVENIR

Invite ceux qui vont bientôt changer de section à s'exprimer sur ce qu'ils y ont vécu, ce qu'ils y ont appris. C'est l'occasion pour eux de passer en revue les quelques années qui viennent de passer et d'échanger avec les autres leurs bons et peut-être moins bons souvenirs. L'important est de voir ce que chacun a pu en retirer et de se remercier mutuellement pour les moments passés ensemble.

🕒 CE N'EST QU'UN AU REVOIR...

L'animé quitte sa section, d'autres animés plus jeunes et ses animateurs. Il est important que tous puissent se dire au revoir.

Le camp terminé, il est toujours possible pour toi d'organiser une petite activité avec l'ensemble de ta section dont les liens se sont resserrés grâce à ces dix jours. Après tout, l'année patro ne prend fin que le 31 août...

🕒 LE TEMPS DE L'ACCUEIL

Quitter une section signifie l'arrivée dans une autre. Nouvelle équipe, nouvelles têtes nécessitent un temps d'accueil. Il peut avoir lieu à la fin du camp : prendre un petit moment entre nouvelles sections pour se rencontrer. L'ambiance du camp favorisera les échanges. Il peut également avoir lieu à la rentrée patro. Ou même les deux...

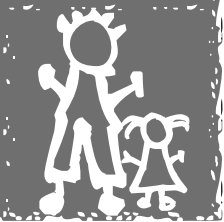
🕒 FÊTER LE PASSAGE

Le passage est un moment important au Patro. Cela mérite bien une petite fête. À toi d'être créatif et de créer les conditions qui permettront de fêter cela comme il se doit ! ☀️



*"Les 5 rites", Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019.

*ANIMATION, fêter, "Comment fêter au camp?"



Comment vivre la PÉDAGOGIE du Patro au camp ?

La pédagogie du Patro... Un grand concept qui peut te sembler nébuleux mais que tu mets pourtant en place à chaque fois que tu animes. Voici quelques idées pour la valoriser et la vivre concrètement pendant le camp.

☉ LES 8 AXES ☼

Grandir ensemble : Faire patro, c'est grandir ensemble. Le Patro propose une répartition en sections par tranches d'âges et favorise aussi les activités intersections où les aînés et les plus jeunes s'enrichissent mutuellement. Au camp, cette dimension familiale s'expérimente et se vit durant plusieurs jours.

Apprendre par le jeu : toutes les animations que tu proposes au camp permettent aux enfants de faire de nombreux apprentissages en s'amusant : lire une carte, se dépasser, découvrir un sport, être créatif, s'exprimer, cuisiner, faire du théâtre, chanter...

Le camp est une longue période, profite pour mettre en place des animations et des projets étalés dans la durée.

Chercher du sens : Tout ce qui se vit à du sens. Le jeune a l'opportunité, de s'interroger, d'éveiller son regard sur l'autre et le monde, ce qui enrichit les relations et l'approche de chacun sur ce qui l'entoure et ce qu'il vit. C'est faire vivre aux enfants un camp où vous êtes attentifs aux valeurs véhiculées au Patro : solidarité, partage, respect, confiance...

Vivre la démocratie : La démocratie participative s'expérimente dès le plus jeune âge au Patro. Les enfants et les jeunes donnent leur avis, participent aux décisions, construisent des projets qui les font grandir et qui dynamisent le groupe et le Mouvement.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

Coopérer avec son quartier : la période de camp est idéale pour créer des liens avec les habitants aux alentours. Il y a des organisations de jeunesse, des maisons de quartier, des clubs sportifs... Le Patro partage des expériences et valorise son action autour de lui.

Valoriser la jeunesse : le Patro valorise et défend le rôle et les intérêts des enfants et des jeunes dans la société. En t'engageant volontairement pour les jeunes, en proposant des activités de qualité qui font grandir, en proposant des pratiques démocratiques et citoyennes... tu valorises la jeunesse.

Oser s'engager : Une participation régulière des patronnés favorise une relation de confiance et la préparation d'activités de qualité. Cet investissement implique des responsabilités, contribue à la création de liens et participe à l'épanouissement personnel. Dans son groupe, à travers des projets et par ses relations, chaque patronné participe à la construction d'une société plus ouverte et solidaire.

Évaluer pour (se) construire : l'évaluation invite les patronnés à faire le point sur leurs actions et sur eux-mêmes à partir d'objectifs. Elle contribue à rendre chaque jeune et son groupe acteur de leur vie. L'évaluation permet de s'exprimer, elle stimule les échanges et favorise l'ouverture d'esprit. Elle éveille à la créativité dans la recherche de solutions et enrichit chaque individu ainsi que le groupe.

☉ LA LIGNE DE CROISSANCE PATRO (LCP) ☀

Le camp est l'occasion de développer les axes pédagogiques propres à chaque section :

- **la découverte chez les Poussins** : grâce à une journée d'animations basée sur les 5 sens, de découverte de la forêt...
- **la créativité chez les Benjamins et les Benjamines** : via une création collective et coopérative pour l'aboutissement d'un jeu (une fusée, un géant protecteur, un tunnel magique, etc.)...
- **la solidarité chez les Chevaliers et les Étincelles** : en axant les jeux sur la coopération en début de camp afin de souder ta section.
- **l'expression chez les Conquérants et les Alpines** : avec des animations qui permettent à chacun d'exprimer ce qu'il est avec des jeux de connaissances, de l'improvisation... Mettre en place des temps de parole où chacun peut s'exprimer sur un thème...

- **l'ouverture chez les Aventuriers et les Aventurières** : en proposant une action dans le village où ton camp est implanté...
- **La co-responsabilité chez les Explorateurs-Exploratrices** : en leur demandant de préparer, co-animer et évaluer une animation dans une section de plus petits, d'animer une veillée, de préparer un repas pour la section, d'accueillir les grands qui vont devenir animateurs le dernier soir pour partager un moment avec l'équipe de cadres...

La Ligne de Croissance Patro, c'est aussi l'**engagement** dans l'équipe de cadres. À vous de réfléchir ensemble à la signification de cet axe pédagogique et de mettre en place les actions qui permettront à chacun de respecter et vivre pleinement son engagement au camp, individuellement et collectivement.



*Le Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019.

*ANIMATION, objectifs, "Quels sont les objectifs d'un camp ?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

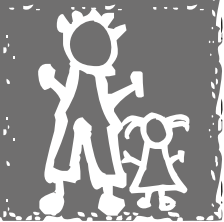
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



A
B
C



Comment permettre à chacun de trouver sa PLACE au camp ?

D
E
F

Ton patro accueille des enfants aux profils variés (familles mono-parentales, enfants de parents divorcés, handicapés, réfugiés, en situation de précarité). Pour que chaque enfant trouve sa place et se sente inclus, il faut réfléchir et préparer son accueil. C'est totalement différent d'accueillir un animé quelques heures par semaine que de l'accueillir pour 10 jours de camp où vous vivrez 24h sur 24 ensemble. Faire du camp un lieu inclusif c'est accepter chacun avec ses caractéristiques et permettre à tous les patronnés de trouver leur place dans le groupe.

G
H
I

☉ QUELS ENFANTS SONT CONCERNÉS PAR L'INCLUSION AU CAMP ?

☀ TOUS! Puisque chaque enfant est différent. C'est d'autant plus vrai pour un animé qui ne participe pas aux activités durant l'année, un animé souffrant de handicap, ayant une culture différente... L'inclusion peut s'appliquer également pour les animateurs, nouveaux venus ou pas.

J
K
L

☉ VERS UN CAMP INCLUSIF

- ☀ Accueillir un patronné, quel qu'il soit, au camp doit entraîner une remise en question du système établi précédemment. Chaque enfant possède un caractère spécifique. Il est important de prendre en compte ses spécificités afin de préparer son arrivée au camp et qu'il s'y sente bien.
- Voici quelques conseils afin de favoriser l'inclusion d'un animé ou d'un animateur au sein d'un camp en fonction des différents publics :

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

⊙ 1. En équipe de cadres :

- Parle de tes représentations, tes peurs, tes ressentis vis-à-vis de la possibilité d'accueillir un enfant en particulier.
- Échange sur l'accueil de chaque enfant au camp, réfléchissez à ses besoins spécifiques et imaginez ensemble les changements à apporter pour qu'il s'y sente bien. Par exemple: adapter l'horaire prévu, prévoir un membre de l'équipe de cadres qui s'occupe de cet enfant plus particulièrement, trouver un endroit de camp accessible au PMR, réduire la PAF pour les enfants précarisés...

⊙ 2. Les parents:

- Veille à ce que la communication soit accessible et compréhensible par tous. Aie une attention aux parents, enfants qui viennent pour la première fois, qui ne parlent pas français, aux personnes qui ne savent pas bien lire... Montre-toi ouvert.
- Discute avec les parents pour connaître les spécificités et besoins de l'animé, les attentions à avoir durant 10 jours de camp (tempérament, difficultés, régime alimentaire, traitements médicaux, particularités liées à la religion...)
- Cherchez ensemble des solutions, informe-les des adaptations possibles afin de favoriser la participation de l'enfant ou de l'animateur au camp. Petit plus, propose une rencontre que tu peux associer à la distribution du carnet de camp et où tu pourras présenter ce qui est prévu lors du camp en terme d'accueil.

⊙ 3. Les enfants:

- En cas de besoins très spécifiques, rencontre l'enfant avant le départ au camp. Discute avec lui de ses envies, ses peurs...
- Sensibilise les autres enfants à l'accueil de tous et au respect de la diversité lors d'une activité durant l'année par exemple. Prépare-les si besoin à comprendre les besoins spécifiques de certains enfants au camp.

⊙ **LES LIMITES DE L'INCLUSION**

Parfois l'inclusion n'est pas possible. Ton équipe de cadres peut ne pas se sentir apte et prête à accueillir un profil spécifique, dû à son état de santé par exemple. Il est important d'en parler et d'envisager les solutions et soutiens possibles avant de prendre la décision de

l'accepter ou pas. Par exemple: présence du parent au camp, appel à un organisme extérieur... Dans tous les cas, explique aux parents les raisons de votre incapacité à accueillir l'enfant.



* Ensemble, visons des lieux d'accueil plus inclusifs pour tous les enfants, ONE, sous la coordination de Pascale Camus et de Francois Marechal, Fevrier 2017

* La diversité au camp, Comment faire en sorte que chacun trouve sa place et se sente bien pendant 10 jours de camp?, Le Patro, 873, Avril 2017

* Fiche P24 Inclusion

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

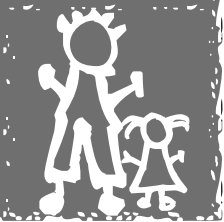
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Comment animer lors de la PREMIÈRE JOURNÉE ?

La première journée du camp, c'est une journée extraordinaire, pour toi, l'équipe de cadres, les enfants, les cuistots et les parents. C'est la rampe de lancement de tout le camp et c'est cette journée qui annonce les journées formidables qui vous attendent. Il est important de bien la préparer afin de pouvoir être le plus accueillant avec les enfants et le plus rassurant pour les parents qui te confient leurs progénitures.

☉ LE RASSEMBLEMENT ☀

Comme c'est un moment important qui va marquer le début du camp, il ne faut ni le bâcler, ni le tirer en longueur. Court et dynamique, il permettra par exemple de (re)situer en quelques mots le thème du camp, motiver tout le monde et attiser la joie de partir tous ensemble, rassurer ceux pour lesquels c'est le premier camp, lancer le coup d'envoi du camp.

☉ LE TRAJET JUSQU'AU CAMP ☀

Il peut être assuré par le patro dans l'organisation d'un convoi en car ou en train, ou par les parents qui conduisent leurs enfants.

Afin que le trajet soit déjà un plaisir du camp, cela peut être intéressant que tu prépares une liste de chants, que tu apprennes le chant du camp aux enfants, qu'ils aient une épreuve à faire en voiture en rapport avec le thème, que tu leur proposes des petits jeux qui ne nécessitent ni déplacements, ni matériel...

☉ L'AU REVOIR AUX PARENTS

Que ce soit avant de monter dans le car qui mène au camp ou à l'endroit de camp même, dire au revoir aux parents est un moment

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

important pour les enfants... et pour les parents ! C'est pourquoi, il est important de laisser à ceux qui en ont besoin les cinq minutes nécessaires pour un dernier câlin dans les bras de papa ou de maman et d'inviter ceux qui veulent vite passer en mode camp à saluer leurs parents.

D
E
F

☉ LA DÉCOUVERTE ET LA MISE EN PLACE DU THÈME ☀

G
H
I

On le sait, le camp commence dès le premier lieu de rendez-vous, parfois même avant de prendre la route pour se rendre à l'endroit de camp. C'est pourquoi, plonger les enfants dans le thème dans les premiers instants du camp a toute son importance. Si les enfants sont accueillis par le fermier et son cheval plutôt que par le président, tu verras leurs têtes ! Ce sera l'étincelle qui leur donnera l'envie de vivre la grande aventure du camp. À toi d'imaginer comment vous allez faire découvrir le thème à tous les enfants du patro et puis en section : une mise en scène, la lecture d'un début d'histoire, un petit film réalisé en équipe de cadres, une lettre d'un personnage, une annonce affichée publiquement...

J
K
L

☉ LA DÉCOUVERTE DES LIEUX ☀

M
N
O

Découvrir l'endroit d'un camp, c'est comme arriver devant un paysage magnifique : les enfants s'émerveillent ! Ils vont habiter plusieurs jours dans un endroit nouveau qu'ils vont s'approprier comme une seconde maison tout au long du camp. C'est pourquoi il est important de prévoir un accueil chaleureux, pourquoi pas en lien avec le thème du camp, et de prendre le temps d'aider les enfants à s'installer (de jour !) afin qu'ils prennent leurs marques dans leur dortoirs. Visiter les lieux, les endroits où ils peuvent aller ou non, ceux où ils peuvent te trouver si tu n'es pas près d'eux... leur permettra de s'orienter et de se sentir en sécurité dans ce nouvel environnement.

P
Q
R

☉ LA PREMIÈRE JOURNÉE DU PREMIER CAMP

S
T
U

Pour certains, c'est le premier camp. Le premier camp au patro, dans une nouvelle section, en tente, en tant qu'animateur... Cela implique que tous ne connaissent pas les habitudes et coutumes. Dès lors, il est important de prendre le temps d'expliquer le fonctionnement, les différents lieux et les moments clés de la journée pour que chacun se sente en confiance. C'est un temps qui peut aussi se faire en individuel. Pourquoi ne pas rendre visite « aux nouveaux » ou organiser une rencontre avec les parents avant le camp qui permettra par ailleurs de les rassurer ?

V
W
X
Y
Z

Par ailleurs, les plus petits ou les moins expérimentés auront sans doute besoin de plus d'aide et de soutien afin de se sentir à l'aise et d'être autonome dans le fonctionnement du camp. Prends patience, explique leur bien les choses et calmement : grandir et évoluer ne se fait pas en un jour ! Pourquoi ne pas mettre en place un système de parrainage des plus anciens qui aident les novices ?

☉ LE CADRE ET LES RÈGLES ☀

Tu le sais, au camp, les règles ne sont pas toutes les mêmes que pendant l'année. C'est pourquoi, il est important que les enfants en prennent vite connaissance afin que vous soyez tous sur la même longueur d'onde dès le premier jour plutôt que de jouer aux gendarmes et aux voleurs pendant plusieurs jours alors que rien n'a été expliqué et que le fonctionnement du camp n'a donc pas été cadré. Afin que ces règles soient respectées rapidement, il vaut mieux que tu sois d'abord strict et exigeant dès les premiers instants du camp. Enfin, tu peux aussi établir un certain nombre de règles avec eux notamment sur la vie en section... ☀

☉ LES PREMIERS MOMENTS CLEFS

Le goûter, la douche, le repas, la veillée, le coucher, la nuit, la réunion d'équipe de cadres... pour la première fois. Tous ces moments annoncent ce que va être le camp et ce qui attend les enfants. Il est donc primordial que tu attaches une attention particulière à ton attitude envers les enfants pendant cette première journée de camp. En effet, c'est cette première impression qui fera toute la différence pour la suite du camp et qui sera le tremplin de la relation que vous allez tisser ensemble, collectivement et individuellement, pendant ces journées formidables qui ponctuent le camp.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



*ANIMATION, rassemblement, "Pourquoi faire un rassemblement au camp ?"

*ORGANISATION, transports, "Quel type de transport prévoir ?"

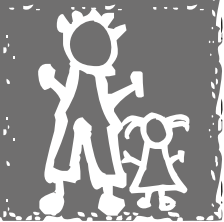
*ANIMATION, thème, "Pourquoi exploiter un thème de camp ?"

*ANIMATION, accueil, "Comment vivre le rite de l'accueil ?"

*ORGANISATION, ROI, "pourquoi un ROI : règlement d'ordre intérieur ?"

*ANIMATION, charte, "Comment établir une charte avec les enfants ?"

*Ton patro, Outil du président, Cahier IV, Ton patro au camp, Fédération Nationale des Patros, 2009.



A quoi faut-il veiller lors de la PRÉPARATION DU CAMP ?

Pour que tes activités se déroulent le mieux possible, il est indispensable que tout (ou presque) ait été préparé avant le camp. Petit tour d'horizon des différents aspects liés à la préparation.

🕒 ÉTABLIR UN PLANNING DU CAMP...ET DE PRÉPARATION !

Entre le choix et développement du thème, les jeux intersections, les veillées communes et les activités en équipe, la construction des décors, tu seras sûrement amené à rencontrer plusieurs autres animateurs afin de préparer tout cela. Il est important d'établir un planning de toutes ces activités. ☀️

Lorsque tu auras établi ce planning, tu pourras alors définir des objectifs en termes de préparation (telle échéance pour telle activité), planifier des temps de rencontre avec les autres animateurs et prévenir les cuistots. ☀️

🕒 REPÉRER LES LIEUX ☀️

Afin que les jeux que tu as préparés soient adaptés aux terrains disponibles, il t'est vivement conseillé d'y faire un repérage. Cela te permettra non seulement d'être informé sur les différentes possibilités qui s'offrent à toi, mais également d'évaluer les questions de sécurité. Si faire un repérage (lors du pré-camp, par exemple) n'est pas possible, tu peux toujours utiliser une carte de l'endroit.

🕒 IDÉES DE JEUX

Des idées de jeux, tu en as sûrement à la pelle ! Simplement, n'oublie pas de t'inspirer du thème de camp ! En cas de panne d'idées, pense aux fichiers jeux, ils sont là pour t'aider !

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

☉ MATÉRIEL ☀

Afin d'éviter d'avoir une mauvaise surprise au camp, n'oublie pas de réfléchir à tout ce dont tu as besoin pour tes jeux. L'idéal est d'avoir tout préparé à l'avance ! Mais, au cas où tu n'aurais pas le temps de tout fignoler, pense à rendre ta commande au responsable du matériel assez rapidement...

☉ AU CAMP, LE TEMPS EST PRÉCIEUX !

Pour toi, animateur, le rythme du camp sera très soutenu. Des temps morts, il y en a peu. Autant en profiter pour récupérer un peu au lieu de devoir tout préparer à la dernière minute !



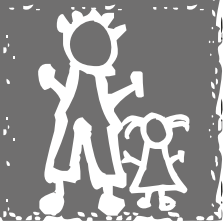
*ANIMATION, programme, "Comment établir le programme du camp ?"

*ANIMATION, carte topographique, "Comment se servir d'une carte topographique ?"

*ANIMATION, thème, "Comment exploiter un thème de camp ?"

*ANIMATION, matériel, "Comment gérer le matériel de ses animations ?"

*La Game Box, Fédération Nationale des Patros, 2013



Comment établir le PROGRAMME du camp ?

Le programme d'un camp se vit souvent par tradition : petits jeux le premier jour, hike les quatrième et cinquième jours, grande sortie le septième jour... Mais c'est aussi important qu'avec tes co-animateurs vous réfléchissiez avant tout aux valeurs que vous voulez véhiculer. Quels sont les réalités de votre section ? Quels sont les besoins de chaque enfant et de l'ensemble de la section ? Comment allez-vous l'animer pendant ces 10 jours ou plus? Qu'allez-vous mettre en place pour atteindre vos objectifs pédagogiques ? ☀

Pour répondre à toutes ces questions, un point en réunion de section est indispensable avant même de choisir les activités du camp.

🎯 CRITÈRES DE SÉLECTION

- L'alternance entre les activités calmes et les activités intenses. ☀
- La courbe d'un camp, comme celle d'une veillée. On commence doucement afin que chacun puisse trouver ses marques dans le camp, aux alentours et au sein de sa section. On va ensuite crescendo pour faire des activités plus calmes vers la fin du camp car les enfants sont fatigués.
- L'âge et les capacités réelles de la section : maturité, autonomie, débrouillardise, créativité, adaptation...
- Les attentes des enfants (tu peux créer une activité pour récolter leurs attentes, vers la fin de l'année patro avant le camp).
- Le lien possible entre le camp et les animations de l'année. Cela aidera les enfants/jeunes à prendre conscience que le camp est vraiment l'aboutissement d'une année patro. C'est pourquoi, pour des facilités de dynamique de groupe et de gestion d'équipe, il est important que les enfants participent à l'entièreté du camp.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R


S
T
U

V
W
X
Y
Z

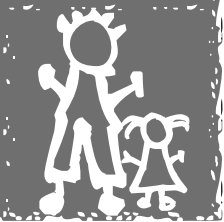
- Les possibilités de l'endroit et des environs (n'hésite pas à consulter une carte IGN, à demander conseil au propriétaire ou au syndicat d'initiative de la région). ☀
- Les imprévus : la météo, la fatigue des enfants...
- La longueur du camp. Il est important d'y réfléchir. Peut-être sera-t-il plus réaliste de faire un camp plus court pour les plus petits ou de proposer quelques jours de plus aux grandes sections ? à vous d'en débattre en équipe de cadres. ☀

	PRE-CAMP	JOUR1	JOUR2	JOUR3	JOUR4	JOUR5
MATIN						
Après-MIDI						
SOIR						
	JOUR6	JOUR7	JOUR8	JOUR9	JOUR10	POST-CAMP
MATIN						
Après-MIDI						
SOIR						

Base-toi sur un planning, tu auras ainsi une vue d'ensemble de tes 10 jours de camp. ☀



- *Ligne de Croissance Patro, Fédération Nationale des Patros.
- *ANIMATION, objectif, "Quels sont les objectifs d'un camp ?"
- *ANIMATION, journée type, "Quel est le programme d'une journée type ?"
- *INFRASTRUCTURE, alentours, "Qu'offrent les alentours ?"
- *ORGANISATION, durée du camp, "Comment fixer la durée du camp ?"
- *ORGANISATION, planning, "Quelle est l'importance d'un planning ?"



Quelles sont les étapes d'un PROJET ? ☀

Un camp, c'est tout un projet à construire ensemble, en équipe de cadres. C'est un projet comprenant lui-même plein d'autres petits projets.

Voici un canevas de 7 étapes pour que ton projet de camp soit une réussite.

🌀 IMAGINER

Cette étape te permet de cerner et préciser les motivations de chacun. Les enfants de ta section peuvent exprimer les raisons pour lesquelles ils font Patro. Chacun peut verbaliser ses désirs pour le camp. Il s'agit aussi de réexpliquer les objectifs du Patro et de ta section afin que les désirs exprimés puissent être rencontrés tout en restant en adéquation avec la pédagogie du Patro. Une fois ces désirs exprimés, tu pourras imaginer le projet d'animation que tu veux mettre en place au camp.

🌀 CHOISIR

Quelques questions sont à se poser avant cette étape : Quelle est la faisabilité de l'idée ? Quelles sont les contraintes et les limites des ressources ? Quels objectifs souhaitez-vous atteindre ? Quelles sont les possibilités d'activités qui entourent l'idée ? Pour répondre à ces questions, il est important que chacun argumente de manière fondée son idée afin que le choix du projet de camp soit cohérent et ait du sens pour ta section. Ensuite, entre animateurs et peut-être avec les enfants, vous choisissez le type de projet pour le camp.

🌀 PRÉPARER

Il s'agit de définir les étapes et les objectifs du camp :

- Faire un inventaire des moyens nécessaires et des moyens disponibles, des contraintes et des aides extérieures.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

- Établir un échéancier (quoi, qui, quelle tâche, à quelle échéance, avec quel moyen...).
- Évaluer fréquemment la préparation, le camp (chaque soir en section par exemple) et l'après-camp (dernier jour, rangement...).
- Se mettre au point sur l'état d'avancement de la préparation du matériel, des jeux, des contacts pour le hike...
- Être attentif à ne pas tout donner avant le camp.

☉ COMMUNIQUER ☀

Il s'agit d'élaborer la communication du camp avant celui-ci.

Voici quelques questions à se poser :

- À qui doit-on parler du camp ? Les enfants, les parents...
- Que leur dire ? Quand ?
- Quels sont les moyens de communication disponibles ? Une rencontre avant le camp, une visite, un carnet explicatif...
- Plus l'info sera précise et structurée, plus les parents seront rassurés sur l'encadrement qui attend leur enfant pendant le camp.

☉ RÉALISER

Voici enfin la récompense du travail choisi et accompli ensemble! C'est le camp. Chacun doit aller au bout de ses motivations et trouver sa place, avoir un rôle pour progresser dans sa section ou dans le patro, dans le respect de chacun, de ses limites et de ses capacités.

☉ ÉVALUER ☀

Il s'agit de se remettre en question, de tirer des enseignements de l'expérience vécue afin de progresser pour vivre d'autres projets et d'autres camps. Voici quelques questions à se poser :

- Quels étaient nos objectifs et sont-ils atteints ?
- Comment s'est déroulé le camp (responsabilités assumées, répartition des tâches, évolution générale, respect des échéances...)?
- Quel est le vécu de chacun et de ta section ? Comment chacun se sent-il dans ta section après le camp ?

- Quels sont les apports pédagogiques de ce camp (valeurs apportées à chacun et à la section, difficultés rencontrées) ?

☉ FÊTER ☀

C'est le moment de la décompression totale où chacun communique sa joie d'avoir participé au camp, partage ses nouvelles capacités et où les résultats obtenus sont communiqués (la construction des Grands, les bricolages des Poussins, les médailles de JO...). Les occasions de fêter le camp sont nombreuses (barbecue de fin de camp avec les parents, soirée dias, retrouvailles...) et tant mieux !



*La pédagogie par projet, Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019.

*COMMUNICATION, parents, "Comment communiquer avec les parents ?"

*ANIMATION, évaluation, "Comment vivre les rites de l'évaluation ?"

*ANIMATION, fêter, "Comment fêter au camp ?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

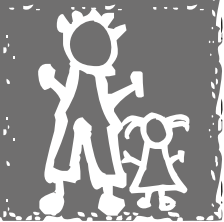
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Comment organiser une RANDONNÉE À VÉLO ?

Partir jusqu'au camp à vélo ou juste prévoir une activité avec la petite reine voilà une belle idée mais qui nécessite une préparation minutieuse.

🕒 **BALISER LE TRAJET**

Si le trajet est long, autant qu'il ne soit pas trop difficile. Renseigne-toi à propos du nombre de kilomètres (approximatif) à parcourir. Plusieurs étapes seront peut-être nécessaires. Il est aussi important que tu traces et reconnaises le parcours au préalable afin d'éviter de prendre des routes trop fréquentées ou mal revêtues. ☀️

🕒 **QUEL MATÉRIEL ?**

Avant de partir, chaque vélo doit être révisé afin d'éviter les mauvaises surprises. Le choix du vélo et des pneus est aussi important. Rouler sur du dur avec des pneus de cross demande plus d'effort que de rouler avec des pneus de route. Penses-y !

Lors de la randonnée, il est aussi indispensable que tu aies sur toi le nécessaire en cas de problème (chambres à air, rustines, chaînes, outils de démontages...)

🕒 **SÉCURITÉ** ☀️

Un cycliste est un usager faible. Il doit donc être très attentif aux règles de sécurité routière !

■ **Si le peloton compte entre 15 et 50 participants,**

- il n'est pas obligé d'emprunter les pistes cyclables ;
- les cyclistes peuvent rouler en permanence à deux de front sur la

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

chaussée, à condition de rester groupés ;

- les cyclistes circulant à deux de front ne peuvent utiliser que la bande de circulation de droite et s'il n'y a pas de marque au sol, ils ne peuvent jamais dépasser la largeur d'une bande de circulation et en aucun cas la moitié de la chaussée.

D
E
F

■ Les capitaines de route :

- ne sont pas obligatoires en dessous de 50 cyclistes ;
- entre 15 et 50 participants, s'il y en a, ils doivent être minimum deux ;
- leur mission est de veiller au bon déroulement de la randonnée ;
- doivent être âgés de minimum 21 ans ;
- doivent porter au bras gauche un brassard aux couleurs nationales disposées horizontalement et indiquant en lettres noires dans la bande jaune la mention « capitaine de route ».

G
H
I

■ Les véhicules d'escorte :

- ne sont pas obligatoires en dessous de 50 cyclistes ;
- s'il y en a deux, ils précèdent et suivent le groupe. S'il n'y en a qu'un, il doit obligatoirement le suivre ;
- se tiennent à une distance de 30 mètres environ, devant et derrière le groupe ;
- sur leurs toits, doit être monté un panneau à fond bleu reproduisant le signal suivant :



En dessous de ce dernier doit figurer, en blanc, le symbole d'une bicyclette.

Dans un carrefour où il n'y a pas de signaux lumineux, un au moins des capitaines de route peut immobiliser la circulation dans les voies transversales durant la traversée du groupe et des véhicules d'escorte. Pour cela, il doit utiliser un disque reprenant le signal suivant :



Le port du casque et d'une vareuse réfléchissante est plus que conseillé. Si ton équipe circule la nuit, veille à ce que les vélos soient équipés de lampes et de catadioptres.

J
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

☉ SOLEIL ET PLUIE

En cas de gros soleil ☀, prévois de la crème solaire, des lunettes et aussi de quoi boire. En cas de pluie, équipe ta section d'imperméables et adapte sa conduite au sol glissant.

☉ RAVITAILLEMENT

Faire du vélo représente une grande dépense physique. Prévois des étapes lors desquelles vous pourrez vous nourrir et des en-cas en suffisance. Ces étapes peuvent aussi vous permettre de vous attendre si vous vous êtes séparés en plusieurs groupes (rythmes différents).

☉ TROUSSE DE SECOURS ☀

Pour des cyclistes non expérimentés, rouler en peloton augmente grandement le risque de chutes. Avoir de quoi soigner les plaies est donc nécessaire.

☉ S'ENTRAÎNER

Rouler sur la route et sur une grande distance ne s'improvise pas. Une activité vélo demande un gros effort physique. Organise des jours d'entraînement avec ton groupe ou conseille-leur d'entretenir leur condition physique. Il faut aussi que chacun s'habitue à rouler en peloton.

Bonne route !



ANIMATION, carte topographique, "Comment se servir d'une carte topographique ?"

ANIMATION, vélo, "Comment organiser une randonnée à vélo ?"

ANIMATION, marche, "A quoi faut-il veiller lors d'une marche ?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

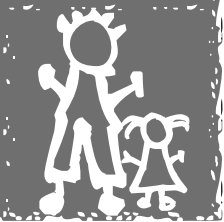
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Pourquoi faire un RASSEMBLEMENT au camp ?

Durant l'année, en tant que patronné, tu as l'occasion de vivre des rassemblements au début et parfois à la fin des activités. Ils permettent de lancer ou de terminer la journée en permettant notamment aux membres d'un patro de vivre un moment fédérateur. Au camp, l'organisation d'un rassemblement prend également tout son sens. ☀

🕒 RASSEMBLER POUR STRUCTURER

En premier lieu, le rassemblement constitue un point de repère dans la journée pour tous les patronnés. Il leur permet de savoir facilement quand se situent les moments importants : début et fin de la journée, repas, lancement d'une activité extraordinaire... Il permet aussi aux animateurs de réunir les jeunes plus facilement, par le passage d'une chanson particulière, par un cri défini, etc.

🕒 RASSEMBLER POUR FÉDÉRER

Le sens du rite du rassemblement est également de faire ressentir aux patronnés qu'ils adhèrent à un mouvement. Ce sentiment d'appartenance trouvera un écho dans différentes activités propres au Patro qui prendront une place lors du rassemblement :

- le chant fédéral ;
- les cris d'équipe ;
- le développement du thème de camp (histoire, thème de la journée...);
- le lancement d'un mot d'ordre ☀
- ...

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

☉ RASSEMBLER POUR INFORMER

Au camp, il y a toujours des informations à faire passer à l'ensemble du groupe. Le rassemblement donne l'occasion de pouvoir s'adresser à tous les patronnés au même moment.

D
E
F

Au début du camp, tu pourras leur expliquer l'horaire des journées et les règles de vie en groupe. Chaque jour, des informations pratiques pourront également être fournies (explication d'une activité, tâches à réaliser par équipes, rappel de consignes liées à l'hygiène, changement d'horaire exceptionnel...).

G
H
I

☉ COMMENT RASSEMBLER ?

Voici quelques astuces qui te permettront de mener à bien les rassemblements :

J
K
L

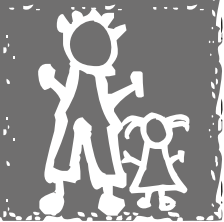
- Avoir un lieu de rassemblement connu de tous et permanent, rendu visible grâce à un drapeau, par exemple.
- Faire le rassemblement à l'heure prévue pour ne pas dérégler le rythme de la journée et des activités de section.
- Faire des rassemblements rapides et rythmés pour conserver l'attention des enfants et des animateurs.
- Faire diriger le rassemblement par une personne de référence, le président, tout en faisant intervenir différentes personnes dans les explications, les prises de parole (par exemple, un animateur sera chargé d'expliquer un jeu, un groupe pourra présenter l'évolution de l'histoire du thème de camp...).

M
N
OP
Q
R

*"Les 5 rites", Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019.

*Animation, mots d'ordre, "Comment et pourquoi mettre en place des mots d'ordre ?"

S
T
UV
W
X
Y
Z



Quels sont les 11 SIGNES D'APPARTENANCE au Patro ?

Au Patro, l'uniforme est important car il témoigne de notre appartenance au mouvement. Il représente d'une part l'identité du Patro et, d'autre part, c'est un signe de ralliement entre tous les patronnés. Les signes d'appartenance portent et véhiculent l'identité du Patro.

🌀 LE FOULARD

Cette pièce de tissu triangulaire avec un bord jaune, roulée de manière à alterner le jaune et le vert est l'identité du Patro. Le vert, couleur du blé qui mûrit, représente l'enfant qui grandit. C'est au camp que cette évolution est la plus frappante. Le jaune, couleur du soleil qui rayonne, symbolise l'action des animateurs. C'est pourquoi tes animations et tes attitudes au camp ont un impact encore plus profond sur les enfants vu que tu passes 24H/24 avec eux. Le foulard est le signe de ralliement, d'appartenance et de reconnaissance le plus visible et le plus utilisé au Patro. Il est commun à tous et chacun doit le porter au camp. Il permet de montrer que ton patro est là, de véhiculer une bonne image du mouvement et même de vous reconnaître entre patronnés au détour d'un chemin.

🌀 LA CHEMISE

La chemise, verte à longues manches, reprend les différents éléments qui montrent ton appartenance à une section ou à un patro. D'autres éléments, qui donnent également des indications sur notre parcours, notre fonction ou notre ancienneté s'y trouvent. Un signe qui rassemble les patronnés et qui facilite l'intégration de chacun.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

☉ L'ÉTOILE

Elle indique l'ancienneté. Une étoile représente une année complète passée au Patro. Une étoile sur fond rouge représente 5 années d'ancienneté. Pourquoi ne pas faire de la distribution d'étoiles un moment solennel à vivre en section ou tous ensemble afin de marquer le coup lors d'un rite d'engagement ou de fête ?

Elle est aussi un signe de motivation et d'implication des patronnés.

☉ LES CORDELIÈRES

Une cordelière est un bout de corde de couleur qui se place sur le foulard ou sur la chemise. Sa couleur indique la fonction que chacun occupe au sein de l'équipe de cadres : rouge pour l'animateur non breveté, jaune pour l'animateur breveté, jaune tressé de rouge pour le président, grise pour l'accompagnateur de sens et bleue pour l'accompagnateur adulte

☉ LES ÉCUSSENS

- **Le blason du Patro** : rappelle les racines du mouvement. Le blé vert représente le jeune qui se construit en référence à l'action de Jésus qui est symbolisée par la croix jaune.
- **Les écussons de section** : représentent le parcours de chaque patronné en identifiant les sections dans lesquelles il a grandi. Chaque section a un écusson de couleur différente en lien avec la Ligne de Croissance du Patro.
- **La bande locale** : C'est une bande de tissu jaune brodée de lettres vertes. Elle indique le nom du patro et sa localité. Elle exprime l'appartenance d'un patronné à un groupe local. Elle montre l'importance et la diversité de tous les patros qui forment, ensemble, le Mouvement.
- **L'écusson régional** : l'écusson propre à chaque régionale. Il exprime l'appartenance de chaque patronné à sa région tout en la valorisant.

☉ LE DRAPEAU

Le drapeau représente le logo du Patro. Il se déploie généralement lors du rite du rassemblement. Il permet facilement de t'identifier pendant ton camp. Il a un rôle rassembleur. Autour de lui, les patronnés sont tous réunis et font équipe.

☉ LE CRI « PATRONNÉ TOUJOURS... MIEUX ! »

Il est crié simultanément par l'ensemble des patronnés lors du rite du rassemblement. Ce slogan va mettre en évidence le processus d'évaluation. Il est accompagné de la main qui se tient tendue et horizontale au niveau du cœur.

☉ LE CHANT FÉDÉRAL

C'est l'hymne officiel du Patro. Il se chante lors du rite du rassemblement ou à d'autres occasions importantes. C'est un signe que chacun chante, il implique davantage le patronné et lui fait prendre conscience qu'il appartient à la grande famille du Patro.

Seul le port du foulard est imposé lors du camp, dans le souci de respecter notre engagement auprès des milieux défavorisés. Le choix du port de la chemise reste donc libre. L'essentiel, quelle que soit la tradition pour le camp, est que le sujet soit abordé et que chacun dans ton équipe de cadres soit d'accord avec les règles établies.

D'autres signes d'appartenances peuvent être créés dans ta section ou dans ton patro pour le camp et pourquoi pas sur le thème : un badge, le tablier des intendants, un accessoire, un écusson, un t-shirt ou une casquette customisés, un grigri...



* <https://patro.be/a-propos/#projet-pedagogique>, les 11 signes d'appartenance

*Le projet pédagogique du Patro, Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

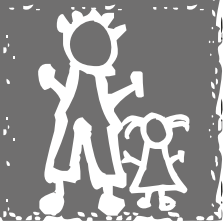
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Comment faire du SPORT au camp ?

Fait-on du sport au camp ? À priori, la question ne se pose pas, tant les activités où les patronnés sont amenés à bouger sont nombreuses. En effet, on définit le sport comme étant une activité physique qui peut prendre la forme d'un jeu ou d'une compétition. Tiens donc !

🕒 L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, OUI MAIS PAS N'IMPORTE COMMENT !

Avant de te lancer dans l'organisation d'une activité physique, il est important que tu saches quelles sont les habitudes sportives de tes animés : pratiquent-ils régulièrement un sport, sont-ils inscrits dans un club ? En fonction de cela tu pourras évaluer quelles sont les possibilités de chacun et adapter ton jeu en fonction. ☀️

Un autre point important, lorsqu'il s'agit de sport, c'est de bien préparer les joueurs à l'activité. Pense à faire un échauffement qui convienne à l'activité (rien ne sert d'échauffer ses doigts si vous allez faire de la course à pied...).

De la même manière, des étirements ciblés à la fin de l'activité ne peuvent être que bénéfiques, surtout si les jeunes se sont dépassés.

🕒 LE JEU

Outre l'aspect physique, ton rôle d'animateur est également de rechercher à mettre en avant les valeurs positives des sports que vous pratiquez. S'il est important de valoriser chaque enfant à propos de la performance qu'il accomplit, il faut à tout prix éviter que cette même performance soit le but de l'activité. Au lieu de laisser libre cours à la compétition et à l'agressivité qui peut l'accompagner, axe davantage l'activité sur la coopération. Bien menée, elle pourra déboucher sur le développement de l'esprit d'équipe.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Car, finalement, si la recherche de la performance peut aboutir au dépassement de soi, la coopération permet tout autant de se dépasser, sur le plan collectif.

D
E
F

☉ LES ACTIVITÉS DITES « EXTRÊMES »

Avec des plus grands, l'envie vient vite de s'essayer à des sports inhabituels et procurant plus de sensations. Les risques de blessures étant plus élevés, il te faut savoir deux choses :

- Il est nécessaire d'avoir un encadrement de qualité par des personnes formées à la pratique de ces sports.
- L'assurance du Patro ne couvre pas tout ! ☀

G
H
I

Sont toujours exclus de l'assurance :

- les sports aériens tels que deltaplane, parapente, parachutisme, vol à voile, ULM ;
- les sports impliquant l'usage d'engins à moteurs ;
- le saut à l'élastique (benji) ;
- la boxe ;
- les sports de combat et de défense, à l'exception des arts martiaux.



M
N
O

*Santé, fiches santé, "A quoi servent les fiches santé ?" In www.patro.be/services/assurances/

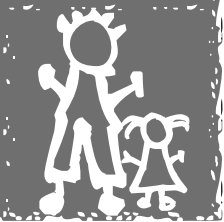
P
Q
R

*RESPONSABILITE, assurances, "Quelles sont les différentes assurances au Patro ?"

S
T
U

*Malle pédagogique sport, Fédération Nationale des Patros.

V
W
X
Y
Z



Que proposer lors d'un TEMPS LIBRE ?

Le grand jeu se termine plus tôt que prévu. Les enfants ne savent que faire, tournent en rond, ta section attend son tour pour la douche... Des moments creux, il y en a toujours au camp. En effet, assumer une animation 24h/24, c'est difficile.

Laisser du temps libre aux enfants, c'est leur permettre de se retrouver avec eux-mêmes, de souffler et de décompresser. Cela implique quand même une préparation et un encadrement.

🌀 UN TEMPS LIBRE N'EST PAS UN TEMPS VIDE

Quelques questions à te poser pour que le temps libre soit un moment agréable et de détente pour tous :

- Que peuvent faire les enfants ?
- À quels lieux, quels matériels ont-ils accès ?
- Quelle est la différence avec les autres moments du camp ?
- Comment la surveillance est-elle gérée ?
- Comment les enfants sont-ils accompagnés ?

Quelques idées à proposer aux enfants : ☀️

- un coin lecture avec des BD
- un coin calme et sombre, juste éclairé d'une petite lumière tamisée, pour s'allonger quelques minutes sur des coussins
- un espace pour exploiter les malles pédagogiques empruntées à la Fédération
- une malle avec des déguisements accessibles

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

- petits jeux : voitures, billes, cordes à sauter, élastiques, gogos, échasses, poupées, albums à colorier...;
- jeux de société ;

D
E
F

- un petit parcours vitae adapté à toutes les tailles ;
- un mur de feuilles sur lequel chacun peut aller peindre, colorier...;
- des magazines, de la colle et des ciseaux pour faire du collage ;
- du macramé, des scoubidous...;

G
H
I

- des perles ;
- un coin construction de la maquette du camp avec du matériel de récupération ;

J
K
L

- un coin nature pour cultiver des plantes pendant tout le camp ;
- un coin dessin, coloriage ;
- un coin fresque à la craie au sol ;

M
N
O

- ...

Et surtout, des animateurs qui participent aux activités et d'autres qui surveillent de loin que tout se passe bien. Les deux sont indispensables, pour que les premiers se concentrent sur leur activité et que les second aient une vue d'ensemble des enfants qui ont juste envie de ne rien faire ou de jouer seuls.

P
Q
R

NB : Si le temps libre a lieu après la douche, il vaut peut-être mieux éviter peinture et autres activités salissantes afin de ne pas avoir à gérer des libertés d'expression trop... expressives.

S
T
U

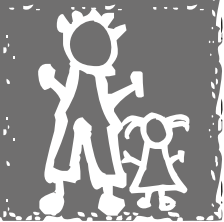
Les temps libres sont aussi des moments où en tant qu'animateur, tu peux privilégier la relation avec l'un ou l'autre enfant, discuter de choses futiles ou très sérieuses. L'occasion pour toi et tes patronnés de vous rapprocher, de mieux vous connaître.



*La Game Box, Fédération Nationale des Patros, 2013

*Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019

V
W
X
Y
Z



Comment exploiter un THÈME DE CAMP ?

Les moments inoubliables que vivront les patronnés seront souvent fortement liés au thème du camp. En effet, il reste généralement un des premiers souvenirs que l'on en conserve.

Le thème est un élément essentiel de la réussite d'un camp. Voyons comment mettre tout cela en place.

◎ UN ÉLÉMENT FÉDÉRATEUR : LE CHOIX DU THÈME

Le choix du thème ne doit pas se faire au hasard. Afin qu'il soit un élément rassembleur, il est essentiel qu'il soit déterminé par l'ensemble de l'équipe d'animateurs. Et, si besoin, à la suite d'un vote démocratique.

Ce vote peut, par exemple, se dérouler lors du pré-camp : chaque animateur ou groupe d'animateur présente un thème qu'il a préparé dans ses moindres détails et à la fin des présentations, on vote pour savoir lequel sera retenu. Il faut bien sûr obtenir une majorité (plusieurs tours seront sûrement nécessaires).

◎ UN STIMULANT POUR LA CRÉATIVITÉ : RÉALISER DES DÉCORS ☀

Un thème, ce n'est pas qu'un nom : il faut que tout l'univers du camp y baigne. Du dortoir à la cuisine, en passant par le lieu du rassemblement, chaque endroit doit pouvoir changer de nom le temps du camp et être décoré selon sa nouvelle appellation. Envisager tous ces paramètres avant le camp et préparer les décors, c'est très important et ça permettra à tout le monde de plonger encore plus dans ce nouvel univers.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

☉ UN PASSEPORT POUR L'IMAGINAIRE : L'HISTOIRE ET LES DÉGUISEMENTS

Pendant le camp, rien n'est plus réel que le nouvel univers qui se vit durant les dix jours. Pour captiver les enfants, il est nécessaire de créer une histoire dans laquelle ils ont un rôle à jouer. Chaque jour, au rassemblement par exemple, peut avoir lieu un nouvel épisode de l'histoire qui lance la journée. L'histoire fait ainsi office de fil rouge.

L'importance des déguisements est bien réelle si l'on veut entraîner les petits (et moins petits) patronnés dans l'histoire. Déguiser les enfants va leur permettre d'y parvenir encore plus vite.

☉ LES JEUX : POINTS D'ORGUE DU THÈME ☀

Les jeux sont une fabuleuse occasion d'exploiter le thème. Là, ce sont les animés eux-mêmes qui jouent les premiers rôles.

Il faudra veiller, dans la préparation, à intégrer un maximum d'éléments du thème afin que les animés le vivent pleinement.

☉ LE THÈME COMME MOYEN D'APPRENTISSAGE

Pour préparer le thème du camp, tu as certainement dû te plonger dans mille et une recherches : histoires, légendes, noms connus, décors, costumes. Cela inspirera vos créations de l'animation aux menus...

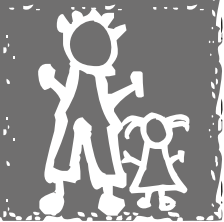
En exploitant un univers durant plusieurs jours, tu partages un tas de connaissances aux enfants et jeunes de ton patro.

10 jours dans la peau d'un pirate, par exemple et voilà tes patronnés experts en la matière : cartes maritimes, différences entre pavillons, langage de flibustiers...



*ANIMATION, décor, "Comment construire un décor ?"

*ANIMATION, préparation, "À quoi faut-il veiller lors de la préparation du camp ?"



Qu'est-ce une TOTÉMISATION?

Lorsque l'on parle de totémisation, on pense malheureusement souvent à une série d'épreuves difficiles et parfois dégradantes, proches du baptême étudiantin. Cette fiche a pour objectif de remettre cette vision des choses en question et de mettre du sens made in Patro derrière ce mot.

☉ QUE SIGNIFIE TOTÉMISER ?

« Totémiser », cela signifie « attribuer un totem à quelqu'un ». Une totémisation, au premier degré, c'est donc tout simplement le fait d'accorder un totem.

Le totem, de manière générale, est un nom d'animal qu'on utilise pour désigner une personne, à la place de son prénom. Souvent, un quali (un adjectif qualificatif) suit le totem. S'il s'agit au départ d'une coutume scoute et non d'un rite patro, certains patros ont l'habitude de procéder à des totémisations.

« Totémiser », c'est surtout reconnaître qu'un nouveau membre de la section fait pleinement partie du groupe avec toutes les qualités qu'il représente.

☉ POURQUOI TOTÉMISER ?

Si la totémisation n'est pas présente dans la pédagogie de notre mouvement, ses objectifs correspondent à ceux de plusieurs rites vécus au Patro :

- l'accueil : cela permet à l'enfant ou à l'animateur d'être intégré dans son équipe ; ☀
- le passage : cela lui permet de prendre conscience de sa progression au Patro ; ☀
- l'engagement : cela permet au patronné de réfléchir sur lui-même ; ☀

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

◎ COMMENT TOTÉMISER ?

Le camp, c'est l'aboutissement de toute une année. Tes patronnés l'ont vécu ensemble, se connaissent bien et ont eu l'occasion de faire des activités qui leur ont permis d'évoluer. Les totémiser, ce n'est donc pas chercher à ce qu'ils endurent des épreuves plus difficiles les unes que les autres, mais bien de faire en sorte à ce que chacun puisse vivre un moment lors duquel il se sentira valorisé et respecté pour ce qu'il est.

S'il n'est pas possible ici de te fournir un « guide pratique à l'usage des totémisateurs », voici toutefois quelques éléments importants auxquels tu dois penser lors de la préparation du totem :

- Prépare la totémisation bien à l'avance en tenant compte du programme du camp, de l'encadrement disponible, du rythme des jeunes... Des éléments à ne pas négliger pour construire un moment mémorable de qualité.
- Choisis attentivement les totems en équipe pour qu'ils soient un vrai cadeau pour les jeunes qui les recevront.
- Inutile d'envisager des activités dégradantes, dangereuses ou dénuées de sens. Veille à imprégner ce moment d'une ambiance magique, conviviale, respectueuse de chacun et bienveillante.
- Trouve un endroit remarquable et sympa qui puisse en même temps être facilement accessible, aménagé et qui permette de rajouter **du sens** à l'événement. ☀
- Utilise au maximum des décors (ex. : flambeaux, feu, véritable totem...), de symboliques (ex. : jeter au feu sa bûche gravée de son prénom avant de recevoir son totem) et des déguisements appropriés. Que la totémisation reste, pour ton animé, un souvenir également visuel !
- Tout au long de la totémisation, assure-toi de la sécurité des jeunes, de leur bien-être et de l'accueil qui leur sera réservé.

Pour ce qui est du choix du totem et du quali, libre cours à ton imagination !



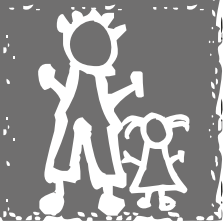
*ANIMATION, accueil, "Comment vivre le rite de l'accueil ?"

*ANIMATION, passage, "Comment vivre le rite du passage ?"

*ANIMATION, engagement, "Comment favoriser le rite de l'engagement au camp ?"

*ANIMATION, célébration, "Comment vivre le rite de la célébration ?"

*ANIMATION, décor, "Comment construire un décor ?"



Comment réussir une VEILLÉE ?

La veillée est un moment privilégié où se perpétue la tradition de se retrouver et de partager un moment tous ensemble après une journée d'activités intenses. C'est l'occasion de vivre le rite du rassemblement qui permet de resserrer les liens entre petits et grands, entre timides et extravertis. Mais pour que cette fête collective reste un moment magique et devienne incontournable, il faut mettre en place différents éléments afin que la soirée soit une réussite.

🌀 LA FORME

Les veillées peuvent prendre différentes formes :

- Un spectacle (de magie, de marionnettes, de sons et de lumières...);
- Des chants et des danses ;
- Des jeux de société ;
- Une histoire contée ;
- Une séance de relaxation ;
- Une activité de recherche de sens (A.R.S.) ;
- Des petits jeux ou un grand jeu ;
- ...

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

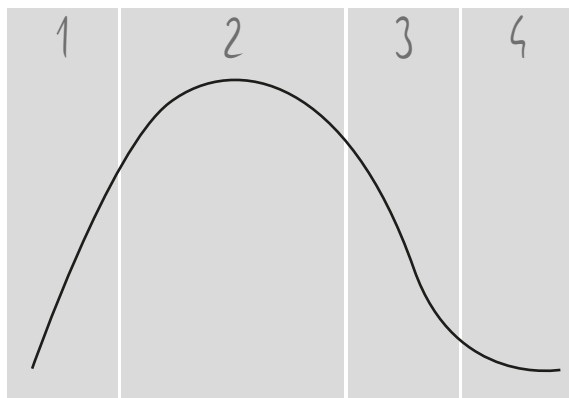
P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

⊙ LE RYTHME DE LA VEILLÉE

Une veillée, c'est un peu comme une histoire. Différentes phases la structurent. Cette évolution se traduit par une courbe qu'on appelle « courbe d'intensité ». Elle diffère selon les objectifs de la veillée.



1. **La mise en ambiance** : l'entrée en matière est dynamique pour accueillir et entraîner les participants.

2. **Une veillée pleine d'intensité** : la veillée bat son plein et les participants sont dans l'action. Des jeux, des défis, des chants, des danses, des spectacles... toutes les formes sont possibles pour animer le cœur de la veillée.

3. **Un retour au calme progressif** : la veillée diminue en intensité. Les participants s'apaisent pas à pas pour envisager un coucher serein.

4. **Pour clôturer** : la veillée prend fin par une lecture, une courte séance de relaxation, un chant collectif qui détend, le partage d'un chocolat chaud... C'est aussi l'occasion de faire passer un message ou une consigne avant d'inviter les participants à s'en aller dans le calme.

⊙ QUELQUES CONSEILS

- Pour une bonne entente dans l'équipe de cadres : se répartir les tâches, préparation et rangement compris.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

- Garde en tête que les artifices peuvent parfois compliquer la veillée. Tu risques de passer à côté de l'essentiel : vivre un moment inoubliable tous ensemble.
- Choisis des veillées en rapport avec le thème de camp et, pourquoi pas, utilise la veillée comme moment clef du fil conducteur de tout le camp.
- Veille à proposer des veillées en adéquation avec le public.
- Interdis l'accès à l'emplacement de la veillée pendant la préparation : cela augmente l'intérêt et donc la participation.
- Décore les lieux pour plonger les patronnés dans une ambiance.
- Instaure la règle qu'en veillée, toutes les sections se mélangent entre elles.
- Trouve un moyen d'obtenir le silence sans crier. La veillée doit rester un moment de plaisir.
- Sois attentif au tapage nocturne entre 22h et 7h. Il est important de garder de bonnes relations avec le voisinage pendant le camp.
- Ne laisse pas de place aux temps morts ou aux blancs. Cela nécessite une synchronisation entre organisateurs !



* ANIMATION, feu, "Comment faire un feu de camp ?"

* Le Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Comment communiquer en cas de CRISE ?

⊙ SE PRÉPARER

Une situation de crise bouleverse l'équilibre dans lequel vous vous trouviez. Elle peut donc être d'ordres et d'ampleurs très différents (épidémie de gastro, enfant perdu, blessure...). Elle marque une rupture. C'est un évènement inopiné. On ne l'attend pas. Pourtant, plus tu seras préparé, mieux cela se passera.

Prenez un moment en équipe où vous imaginez les situations de crise qui pourraient arriver. Comment gérer cela ?

⊙ LA COMMUNICATION EN SITUATION DE CRISE

Elle est essentielle ! La communication en cas de crise permet de résoudre l'urgence et d'éviter d'aggraver la situation.

En fonction de la situation, tu communiqueras avec :

- une section ;
- tous tes patronnés ;
- les parents ;
- la commune ;
- les médias ;
- ...

Les règles en cas de crise :

- Informe : afin d'éviter les rumeurs, les fausses informations.
- Sois honnête : surtout ne pas raconter des mensonges mais plutôt si besoin partager l'information étape par étape.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

- Sois accessible : pour quelques questions, informations.
- Sois régulier : tiens les gens informés régulièrement.
- Sois posé et calme : même si au fond de toi ce n'est pas le cas. Ne partage pas ton inquiétude, stress ou autre...
- Sois cohérent.

En particulier, les médias : ☀

Un problème au camp et voilà la terre entière qui débarque pour couvrir le sujet et vous faire passer au JT de 19h. Pas de panique. Tout d'abord cela arrive rarement mais cela arrive, autant s'y préparer :

- Garde ton calme.
- Si tu n'as pas envie de répondre aux journalistes ne le fais pas et dis leur que tu les informeras au moment voulu. Prends éventuellement leurs coordonnées.
- Prends contact avec la fédération via SOS camp ou ta régionale. Des personnes formées à cela pourront vous soutenir.
- Réagis assez rapidement.

**COMMUNICATION, medias, "Quelle communication auprès des medias?"*

**ORGANISATION, crise, "Qui peut aider en cas de crise?"*

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



A
B
C



Pourquoi prendre contact avec la COMMUNE de son endroit de camp ?

D
E
F

⊙ UNE OBLIGATION

Pour permettre aux communes de préparer votre arrivée, pour qu'en cas de problème, elles puissent réagir au mieux et le plus rapidement possible, les informations suivantes doivent être fournies :

- lieu ;
- durée du séjour ;
- coordonnées du responsable ;
- coordonnées du patro ;
- numéro de la fédération : 071/28 69 50.

G
H
I

⊙ ÊTRE INFORMÉ

C'est l'occasion pour la commune de vous tenir au courant des règles communales concernant notamment : les déchets, le bruit... mais aussi d'autres informations utiles : les zones de jeux ou de baignades, les zones à éviter...

J
K
L

⊙ FAVORISER LE DIALOGUE

Le dialogue entre les communes et les mouvements de jeunesse doit être une priorité.

C'est en communiquant que vous comprendrez les objectifs, les besoins et contraintes de la commune. Cela vous permettra de vivre davantage en harmonie avec vos voisins temporaires et ainsi montrer une image positive du Patro. Pour savoir quels sont tes droits et tes devoirs, réfère-toi à la charte camp. ☀

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

Certaines communes ont durant la période des camps un Monsieur ou Madame camp dont le rôle est d'assurer le relais entre ton patro et la commune. Il te fournira les infos pratiques : gestion des déchets, règlement communal, adresses utiles, activités à faire dans la région... Il reste à ta disposition durant tout ton camp. Pour savoir si la commune où vous allez participer à cette opération, n'hésitez pas à leur téléphoner. ☀

D
E
F



**RESPONSABILITE, voisinage, "Comment favoriser une bonne entente avec le voisinage?"*

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment obtenir une bonne COMMUNICATION INTERNE entre les participants ?

🌀 ENTRE ANIMATEURS

■ La préparation :

La première chose importante est d'avoir bien préparé son camp : avoir abordé les différentes questions qui pourront se poser. Grâce à cet outil tu as déjà certainement pensé à tout !

■ Les réunions :

Pendant le camp, évite les réunions qui durent des heures. Après votre journée d'animation, vous êtes heureux de vous retrouver en équipe mais pas pour parler organisation pendant deux heures. Allez à l'essentiel de l'info (demain : A)... B)... C)...), évaluez rapidement la journée pour chaque section et laissez un temps de parole pour ceux qui le désirent. Ensuite, il est grand temps de se détendre ou d'aller dormir.

Pourquoi ne pas imaginer un porte-parole par section ? Un tour de table en un mot selon un thème (ex : pour évaluer ta journée, choisis un fruit...) ? Autant de petites astuces pour optimiser au max votre réunion.

■ Prendre le temps, de temps en temps :

Il est bien sûr important de se poser une ou deux fois sur le camp, de prendre un peu plus le temps pour faire le point et réajuster ce qui doit l'être : le début et le milieu du camp sont des moments clés. Il est également important de prendre le temps si vous sentez que la tension, le stress... montent pour une raison ou une autre.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

☉ ENTRE ANIMATEURS ET ENFANTS

■ Un cadre de vie : ☀

Les règles de vie, le ROI du camp, la charte de section, sont bien sûr des outils pour établir un cadre de vie pour le camp. C'est une première étape ! N'hésite pas à leur rappeler de temps en temps soit quand cela s'avère nécessaire soit en évaluation.

■ Moment clé :

Fixez un moment pour les infos pratiques que ce soit le rassemblement du soir ou après le dîner pour l'ensemble du groupe ; avant d'aller faire dodo en section... Des moments qu'ils pourront identifier comme tels.

■ Les évaluations : ☀

Les évaluations sont essentielles durant un camp parce qu'elles permettent de faire le point, d'exprimer son ressenti, ses besoins, ses attentes, l'animateur peut ainsi approfondir sa compréhension du groupe et savoir où agir.

■ Les opportunités :

Il y a aussi tous les petits moments informels qu'on ne prévoit pas en mangeant sa tartine ou en marchant côte à côte pendant le hike. Sois à l'écoute de tes patronnés. C'est souvent dans ces instants qu'ils expriment plein de petites choses.

☉ ENTRE ANIMATEURS ET CUISTOTS

Faites preuve d'originalité. Pour tout ce qui est pratique, établissez ensemble un plan d'attaque : un tableau, un moment lors de la réunion du soir...

☉ ENTRE CUISTOTS ET ENFANTS

Il n'y a pas vraiment de raisons apparentes pour que les cuistots aient des communications à faire passer aux enfants. Mais cela peut arriver. À vous de voir : soit ce sera via les animateurs, soit... les enfants aiment bien aussi faire papotte avec eux !

A
B
C

☉ ENTRE LES PATRONNÉS

Une boîte à message : installe une boîte aux lettres dans un endroit clé. On peut ainsi se partager des petits messages de personne à personne, entre équipe, avec les cuistots... Cela permet une communication plus « intime », de partager un souvenir, une blague ou encore un merci... Mais attention de bien fixer des règles au départ : interdire les mots méchants ou moqueurs ; bien expliquer le but, l'esprit de cette boîte ; respecter l'aspect privé des messages.

D
E
F

Dépouille-la une fois par jour et distribue à chacun ses petits messages. L'éventualité qu'un enfant ne reçoive pas de messages existe alors pourquoi pas des petits mots des animateurs, d'un cuistot, d'un grand...

G
H
I

Les temps d'évaluation seront également des moments d'échange entre les patronnés. ☀

Enfin, on ne comptera pas tous les moments où les amitiés se construisent, où ils échangent, se chamaillent, se taquent, font patro en somme ! Sois attentif à ce que cela se passe dans la bonne humeur et que les moments négatifs s'ils ont lieu, laissent place à une dynamique de groupe constructive.

J
K
L



*ORGANISATION, ROI, "Pourquoi un ROI : règlement d'ordre intérieur ?"

*ANIMATION, charte, "Comment établir une charte avec les enfants ?"

*ANIMATION, évaluation, "Comment vivre le rite de l'évaluation ?"

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Comment gérer la communication entre les ENFANTS ET LEURS PARENTS ?

Pas facile pour la maman du petit Mathieu de le laisser pendant 10 jours, le papa de Marion ne l'a plus vue depuis 15 jours... Les parents ont envie d'avoir des nouvelles de leurs enfants. Rien de plus naturel.

Pour permettre une communication entre parents et enfants, installez un cadre équilibré et exprimez-le.

Le camp est l'occasion pour l'enfant d'acquérir une certaine autonomie, de vivre un moment privilégié en groupe. Il est donc difficile de concevoir que les parents appellent tous les jours ou débarquent à l'improviste. Sois cependant conciliant. Chaque situation familiale a ses particularités. Soyez à l'écoute tout en balisant au maximum. Le tout est de trouver un accord qui convienne aux deux parties : animateurs et familles.

☉ TÉLÉPHONE

On évite autant que possible. Mais si cela s'avère nécessaire, établis un horaire afin de perturber le moins possible les activités. ☀

☉ COURRIERS-CARTES

Propose aux parents d'envoyer des lettres. On le fait de moins en moins et pourtant c'est un vrai plaisir de recevoir sa petite enveloppe.

Avec les enfants, fixe des moments où ils peuvent écrire un mot ou faire un dessin. Prévoyez assez d'animateurs dans les petites sections où ils ne savent pas bien, voire pas du tout écrire. Demandez aux parents de prétimbrer et adresser les enveloppes afin de faciliter l'exercice.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Attention : parfois certains enfants ne reçoivent pas de courrier. Dans ce cas, pense à lui écrire un petit mot, cela lui fera plaisir. De ton côté, veille à ce que les enfants envoient bien leurs courriers.

D
E
F

☉ UN MESSAGE VOCAL ☀

G
H
I

Il existe des boîtes vocales qui permettent de laisser des messages aux parents. L'animateur appelle une boîte vocale, laisse un message. Tu peux aussi le faire avec les enfants c'est super drôle ! C'est gratuit en Belgique via un numéro 0800. Les parents écoutent les messages via un numéro 0900 facturé à la minute. C'est un outil pratique pour faire un retour de ce qui se passe au camp. Et les parents seront ravis d'entendre leurs enfants. Attention cependant de bien prévenir les parents que c'est un service payant.



M
N
O

*COMMUNICATION, GSM, "Comment gérer l'utilisation du GSM ?"

P
Q
R

*www.lalignedesparents.be

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Quelle communication entre la FÉDÉRATION et ton patro ?

⊙ AVANT LE CAMP

Chaque président reçoit un courrier de la Fédération. Celui-ci reprend toutes les informations utiles pour préparer ton camp d'un point de vue administratif :

- La fiche camp ☀️ à remplir sur le site d'affiliation www.monpatro.be. Cette démarche est essentielle et OBLIGATOIRE. Elle nous permet de localiser chaque patro si besoin, de reconnaître le camp comme stage pratique pour les animateurs en formation.
- La charte camp.
- Le n° SOS camp.
- Tous les tuyaux disponibles pour faciliter la vie au camp.

N'hésite pas à contacter la Fédération si tu as un souci, une question... Nous sommes là pour ça !

⊙ PENDANT LE CAMP

La Fédération n'est pas amenée à te contacter sauf cas exceptionnel.

Toi, par contre, tu peux la contacter. S'il s'agit d'une situation urgente, grave ou délicate pour laquelle vous n'êtes pas en mesure de trouver vous-mêmes une solution adaptée, contacte SOS CAMP via le numéro de téléphone d'urgence accessible 24/24h : 071/28.69.56.

S'il s'agit d'une autre demande ou d'une question liée aux assurances par exemple, contacte, en semaine, le secrétariat fédéral au 071/28.69.50 entre 9h et 17h.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C



*RESPONSABILITÉ, fiche camp, "Quelle est l'importance de la fiche camp?"

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment gérer l'utilisation du GSM ?

⊙ PREMIÈRE RÈGLE

Évite d'emporter des objets précieux au camp. Sensibilise les parents à cette question. Un endroit de camp est rarement comparable à un coffre-fort, sous la tente n'en parlons pas ! Si les parents souhaitent garder un contact permanent avec leurs enfants, rappelle-leur un des objectifs pédagogiques du camp : l'autonomie. Sans oublier que tous les enfants ne sont pas équipés de gsm et que cela pourrait créer des frustrations.

⊙ AVEC LES ADOS

La tranche d'âge « en pleine force d'utilisation » du GSM. Parles-en avec eux lorsque vous établissez les règles de vie. Fixez ensemble les règles d'utilisation : pas pendant les activités, à quel autre moment...

Propose-leur si tu le souhaites d'en prendre soin lorsqu'ils sont en activité ou autre.

⊙ LE GSM, UN OUTIL D'ANIMATION ?

Le GSM peut se révéler un outil pour vos animations : pistes par SMS, messages codés... Pourquoi ne pas en faire un moyen de jeu ?

Le GSM facilite aussi l'encadrement des enfants. Vos grands sont en hike. En cas de problème, ils peuvent vous contacter tout de suite.

⊙ L'ANIMATEUR ET SON GSM

Si tu interdis à tes patronnés d'utiliser leur GSM, ne te promène pas avec le tien sous leurs yeux de merlan frit. La révolte risque de gronder. Si eux sont en activité, toi aussi. Pour être à 100 % dans ton animation pas question de SMSer au même moment.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

Soyons dans l'air du temps sans perdre l'essentiel d'un camp patro.
Se détacher de la technologie pendant 10 jours n'a jamais fait de tort à personne, au contraire !

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Quelle communication auprès des MÉDIAS ?

Le camp est l'occasion rêvée de mettre ton patro à l'honneur. C'est une activité phare dans l'année d'un mouvement de jeunesse qui fait bien souvent couler de l'encre ou des images dans les médias.

Parler de ton projet c'est une opportunité de parler de vous mais également du mouvement en général.

Mais attention, il s'agit de ne pas prendre à la légère la manière dont tu vas communiquer tes actions vers l'extérieur.

🕒 QUELQUES PETITES PISTES POUR T'AIDER DANS CETTE DÉMARCHE :

- Prise de contact : soit tu passes un petit coup de téléphone, soit tu envoies un communiqué de presse quelques jours avant le grand départ soit les deux (un communiqué un mois avant et un coup de téléphone quelques jours avant).
- À quel média s'adresser ? Pour un camp, la valeur sûre ce sont les médias locaux et régionaux. Si tu te lances auprès de médias nationaux, l'information que tu leur apportes doit toucher un très large public. Tu seras alors sans doute amené à aborder des thématiques plus vastes. Il s'agit de maîtriser son sujet !
Si tu souhaites avoir des contacts presse régionaux ou autres : communication@patro.be. Le pôle commu est également à ta disposition pour t'aiguiller si tu en ressens le besoin.
- Où, qui, quoi, comment, quand ? Les 5 grandes questions auxquelles tu dois répondre quand tu t'adresses à un journaliste.
- Un message bien tourné : phrase courte, mots simples...
- Une information extraordinaire: mets en avant un élément particulier de ton camp (une activité spéciale, un endroit de camp

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

magique...), de quoi leur mettre l'eau à la bouche et qu'ils voient ton camp différemment.

- Une personne de contact : numéro de téléphone, adresse email...



* Les incollables de la commu : <http://incollables.patrol.be/>

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment communiquer avec les PARENTS?

⊙ AVANT

La communication avant le camp est sans doute celle que tu dois le plus soigner ! En effet, il est important de tenir informé les parents des modalités pratiques du camp mais aussi du projet qui l'entoure. C'est eux qui décideront de te confier leurs enfants ou non.

En plus, ils tiennent une part importante dans la motivation de leur enfant à participer au camp.

Pense à envoyer un document, sous forme original ou non, reprenant toutes les informations :

- **dates et heures** de départ et de retour ;
- **modalités de transport** : s'ils doivent conduire ou non, si c'est en transport en commun... ;
- n'oublie pas de fixer RDV plus tôt que prévu afin d'avoir le temps de réunir tout le monde, que les enfants puissent dire aurevoir... ;
- **adresse précise** du camp avec quelques indications géographiques parfois utiles surtout si vous êtes dans une prairie ;
- **numéro de contact** en cas d'urgence ;
- **prix** du camp, numéro de compte et mention à stipuler ;
- inscription et autorisation parentale avec date de remise des documents (pas trop tard pour que les intendants puissent prévoir le coup) ;
- **fiche santé** ;
- **listes des choses à emporter**. Essaie d'être le plus précis possible. Parfois cela te paraît évident mais ce n'est pas le cas pour tous les parents ;
- **explication** globale du camp en termes d'animation : thème, activité spéciale... Cette partie te permettra d'investir les parents dans le projet du camp et qu'ils en soient porteurs auprès de leurs enfants.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

■ Propose une rencontre :

Offre la possibilité de passer chez les parents qui le souhaitent pour un complément d'infos. Ce sera l'occasion pour eux de poser toutes leurs questions librement. Une rencontre collective au local est également envisageable. On peut y montrer des photos de la région ou de l'endroit de camp...

◎ PENDANT

La communication entre animateurs et parents se résume surtout à « en cas de problème ». Mais quand y a-t-il problème ?

Une visite chez le médecin pour un saignement de nez nécessite-t-elle un appel au papa ou à la maman de l'enfant ? Doit-on attendre que l'enfant soit à l'hôpital pour téléphoner aux parents ?

Toutes les possibilités sont à envisager. Le plus simple est d'en discuter en équipe. Etablissez ensemble une ligne de conduite. Cela règlera déjà pas mal de discussion inutile au moment crucial. Le plus important est que le cadre soit clairement exprimé aux parents AVANT le départ.

Cependant, restez ouvert aux inquiétudes de certains parents surtout de jeunes enfants, qui selon leur sensibilité souhaiteront être prévenus au moindre problème.

Le tout est une question de dosage !

◎ APRÈS

Retour de camp, dans l'engouement des retrouvailles n'hésite pas à aller trouver les parents si l'enfant a été super pendant le camp. Cela leur fera certainement très plaisir. C'est aussi l'occasion de les informer d'une éventuelle visite chez le médecin ou autre détail médical. Soyez particulièrement attentifs aux parents des patronnés dont c'était le 1er camp !

Enfin, si quelque chose a posé problème pendant le camp, il est nécessaire de leur en parler : comportement difficile, pipi au lit ou autre difficulté sont parfois à dire même si ce n'est pas facile. Peut-être que grâce aux parents vous comprendrez tout de suite ce qui a coincé. Veille juste à ne pas devenir celui qui rapporte la moindre petite bêtise. Une relation de confiance s'est établie entre toi et les enfants. Il s'agit de la conserver.



Comment prendre des PHOTOS de qualité ?

Le camp est l'occasion rêvée de jouer les paparazzi.

Prendre de belles photos n'est pas compliqué et ne nécessite pas un appareil de pro si tu suis quelques conseils :

🕒 LIRE LA NOTICE DE TON APPAREIL

Tu seras étonné de toutes les possibilités qu'offre le plus simple des appareils: sépia, gros plan, rafale...

🕒 UN PEU DE TECHNIQUE POUR LA PRISE DE VUE :

- Cadrer : prends le temps de bien cadrer l'objet de ta photo. évite d'avoir trop d'espace, d'arrière-plan inutile autour de celui-ci.
- Ne pas bouger pour éviter les flous.
- Varier les prises de vue : verticale, horizontale, de plus haut, de plus bas, de près, de loin... Pense à avancer, reculer, à monter sur une chaise ou à t'accroupir pour trouver LA prise de vue originale.
- Le cadrage vertical convient mieux pour les portraits ou des sujets en hauteur tandis qu'une image paraît plus stable placée horizontalement. L'idéal est de varier les points de vue pour choisir ensuite celui qui convient.
- Eviter les contre-jours : pour cela tu dois faire en sorte qu'aucune source lumineuse ne soit face à l'objectif. Sinon il faut éclairer le sujet (par exemple avec le flash).
- Choisir le décor : mieux vaut un fond uniforme pour que la photo ressorte mieux.
- Attention aux détails qui tuent : une poubelle ou une vidange qui traîne.
- Attendre le bon moment : capturer un sourire, un geste... des photos prises au naturel donnent de plus beaux résultats.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

☉ DE BEAUX SUJETS POUR DE BELLES PHOTOS

Le camp offre la possibilité de prendre de très belles photos de tes patronnés en activité. Pourtant, certaines situations donneront un résultat insatisfaisant. Privilégie des photos qui montrent ce qu'est le Patro et ton patro : des patronnés en activité, des sourires, des foulards, des petits et des grands...

Pourquoi ne pas imaginer une séance photo originale (déguisé, en rond, en ligne...) pour immortaliser ton patro ?

☉ UN PEU D'ORGANISATION POUR TRIER TES PHOTOS :

- Avoir un ou plusieurs appareils.
- Régler la date et l'heure: cela te facilitera grandement la tâche surtout si vous êtes plusieurs.
- Désigner un responsable photo qui centralise les nombreux clichés et prendra le temps de les trier.
- Prévoir les moments clés où prendre des photos et veiller à en avoir au minimum de chaque section.

N'hésite pas à envoyer tes œuvres au centre fédéral par mail à graphisme@patro.be



*ORGANISATION, soirée photos, "Comment organiser une soirée photo après le camp?"



Les RÉSEAUX SOCIAUX au camp, une bonne idée ?

Le camp est l'occasion parfaite pour promouvoir ton patro et diffuser des photos de ce qui est vécu par un patronné. Les réseaux sociaux sont des supports intéressants, avec des avantages mais aussi des inconvénients. Il est important de réfléchir à des règles pour une utilisation responsable de la part de l'équipe de cadres et des enfants.

🕒 METTRE AU POINT UNE COMMUNICATION EFFICACE

Prends le temps de planifier ta communication pour éviter "d'arroser" tes destinataires avec trop d'informations.

Voici quelques conseils pour une communication efficace :

- Crée une page ou un groupe spécifique à ton patro ou ton camp afin que les parents puissent avoir accès au contenu sans devoir être amis avec les membres de l'équipe de cadres.
- En équipe, définissez un plan de communication ☀️ :
 - Pourquoi parler du camp? Dans quels objectifs (améliorer le lien avec les parents, faire la promotion de mon patro, permettre aux membres du patro de garder un souvenir du camp...)?
 - Au delà des parents, souhaitons-nous atteindre un autre public?
 - Que voulons-nous communiquer sur le camp (activité extraordinaire, vie de tous les jours, vie en groupe, apprentissage...)?
 - Quand allons-nous parler de notre camp ? Durant celui-ci ou après ? Combien de fois par jour, par semaine ?
 - Comment communiquer sur notre camp? (Photo, vidéo, simple message...)
- Une photo est toujours plus parlante qu'un simple texte.
- Définis qui sera responsable d'avaliser le contenu diffusé sur la page (tous ou une personne, une section par jour, le président,

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

un animateur nommé responsable commu...). Ce rôle est primordial car avant de poster une image sur les réseaux sociaux, il faut s'assurer que les personnes y figurant (ou leurs parents, s'ils sont mineurs) ont donné leur accord et que les images diffusées ne nuiront pas au patro et/ ou à ses animateurs ☀.

- Définis un responsable photo ou communication qui se chargera de prendre les photos, de répondre aux commentaires et de les diffuser sur les réseaux sociaux. Cette personne sera désignée administratrice de la page ou du groupe.

☉ EVITER LES DÉRIVES

Il est peut-être préférable de diffuser les photos du camp après celui-ci ou décider de plutôt réaliser un aftermovie pour permettre à l'équipe de cadres d'être, tout comme les animés, totalement immergés dans la vie du camp.

Le camp est un moment où l'enfant peut évoluer en dehors de sa sphère familiale et apprendre à devenir autonome.

Les réseaux sociaux ne doivent donc pas entrainer un contact permanent entre les parents et l'équipe de cadres ou l'enfant.

☉ LES RÉSEAUX SOCIAUX À TOUT PRIX?

Le choix des réseaux sociaux comme moyen de communication dépend de votre objectif. Le plus du réseau social, c'est qu'il permet l'interaction et qu'il est facile d'usage mais il n'est pas accessible à tous. Il ne doit donc pas remplacer totalement d'autres canaux de communication avec les parents (site internet, chaîne téléphonique...). ☀

☉ LES ANIMÉS ET LES RÉSEAUX

Les animés peuvent aussi avoir accès aux réseaux sociaux si le gsm est autorisé. Il est important d'avoir une discussion avec les animés concernant l'utilisation du GSM ☀ au début du camp afin d'expliquer certaines règles, notamment sur le droit à l'image, d'en fixer de nouvelles ensemble et d'éviter la diffusion d'images nuisibles. C'est aussi l'occasion de rappeler l'importance du moment présent, de profiter d'être ensemble.



* Comment organiser ma communication ?, Les incollables de la commu, in <http://incollables.patro.be/article/23>

*Droit à l'image : Comment tout savoir ?, Les incollables de la commu, in <http://incollables.patro.be/article/13>

*COMMUNICATION, Parents, Comment communiquer avec les parents ?

*COMMUNICATION, GSM, Comment gérer l'utilisation du GSM ?



A
B
C

Comment gérer l'ARGENT DE POCHE ?

D
E
F

🕒 UN MONTANT

Avant de décider d'un montant d'argent de poche à conseiller aux parents, vois avec tes co-animateurs quelle en sera l'utilité : une activité spéciale est-elle prévue ? Un « petit magasin » sera-t-il disponible pendant le camp ? Devront-ils acheter des cartes, des timbres ? Reste-t-il de l'argent dans la caisse de la section ?...

G
H
I

Prends également en compte le fait que Martin qui est en Chevalier a également une sœur en Alpine et un petit frère en Benjamin... Ils n'ont pas les mêmes « besoins » et les parents ont déjà payé une participation pour le camp !

J
K
L

En fonction de ces différents éléments, vous pouvez proposer aux parents de prévoir, ou non, de l'argent de poche pour leur enfant, et leur conseiller un montant en le justifiant.

M
N
O

🕒 LA GESTION

Pour les enfants de moins de 12 ans, il est préférable que les parents mettent l'argent de poche dans une enveloppe nominative. Un animateur de la section s'occupera donc de gérer cet argent en veillant à rendre aux parents, en fin de camp, le reste de la somme et en précisant les dépenses effectuées.

P
Q
R

Pour les jeunes de plus de 12 ans, c'est à vous de décider comment cet argent doit être géré... Par eux-mêmes ? Par un animateur de la section ? Parlez-en en équipe et communiquez-le aux parents !

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Comment recevoir des DONS ?

Une donation est le paiement d'une somme d'argent sans contrepartie. Toute personne peut donc aider financièrement ton patro.

La Fédération Nationale des Patros est en mesure de délivrer des attestations fiscales pour des dons de minimum 30€. Cela permet aux donateurs de déduire ce montant de leur déclaration de revenus.

🌀 UNE CAMPAGNE DE DONS

Si tu désires mettre en place une campagne de dons, contacte le centre fédéral. Il mettra à ta disposition un numéro de compte spécialement réservé à la réception des dons pour ton patro.

La fédération versera directement la somme des dons récoltés, de laquelle seront déduits des frais de gestion.

Cette méthode permet de connaître directement l'identité des donateurs et ainsi leur envoyer une exonération fiscale.

Dans ta campagne, met en avant un projet spécifique. Les donateurs préfèrent généralement savoir précisément à quoi leur argent va servir.

Quelques idées :

- un camp chantier ;
- de l'achat de matériel pédagogique spécifique ;
- une activité spéciale pendant l'année ;
- un projet particulier développé pendant le camp ;
- ...

Évite de demander des dons aux parents des patronnés. Ils sont déjà souvent sollicités pour les différentes activités proposées !

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Comment rendre le camp **DÉDUCTIBLE** fiscalement ?

Les camps des patros sont reconnus comme centres de vacances ☀ par l'Office National de l'Enfance (ONE). Dans ce contexte, il est possible, pour les parents, de déduire les frais relatifs à la garde de leur(s) enfant(s) de moins de 12 ans participant au camp. Le montant s'élève à un maximum de 11€ par jour et par enfant.

🕒 **LES DÉMARCHES**

- La fiche camp te permet d'imprimer une attestation pré-complétée qui indique que le camp est agréé. ☀
- Le responsable du camp complète le cadre II du document avec les données propres au camp :
 - nom, prénom, date de naissance de l'enfant ;
 - dates du camp ;
 - nombre de jours de camp ;
 - tarif journalier et montant total perçu.
- Transmets cette attestation aux parents à la fin du camp (en même temps que l'attestation mutuelle ☀). Ils la conserveront jusqu'à la prochaine déclaration fiscale !

Nous comptons sur toi pour mener ces démarches à bien, afin que les familles des patronnés puissent bénéficier de cet avantage.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



*RESPONSABILITE, centre de vacances, "Pourquoi le camp doit-il être reconnu comme centre de vacances?"

*RESPONSABILITE, fiche camp, "Quelle est l'importance de la fiche camp?"

*FINANCE, mutuelle, "Comment obtenir une intervention des mutuelles dans les frais du camp?"



Comment obtenir une intervention des MUTUELLES dans les frais du camp ?

Certaines mutuelles remboursent une partie du prix du camp aux parents. Il faut donc leur fournir une attestation de présence délivrée par les organisateurs. ☀

Cette feuille, signée par le responsable du camp, doit contenir les informations suivantes :

- nom et prénom de l'enfant ;
- dates et lieu du camp ;
- prix du camp ;
- signature du responsable du camp.

Certains parents ne sont peut-être pas au courant de cette pratique. Tu peux donc leur remettre d'office une attestation.

Le moment idéal ? À la fin du camp, en rendant la carte SIS, les vignettes de la mutuelle de l'enfant et l'attestation fiscale ! ☀

Certaines mutuelles ont également des documents types à remplir. Signale-le aux parents avant le camp pour qu'ils fassent les démarches nécessaires pour se les procurer!



*Attestation de présence au camp pour les mutuelles:
<https://patro.be/bibliotheque/> et choisir la catégorie 'camp'

*FINANCE, déductibilité, "Comment rendre le camp déductible fiscalement ?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Comment fixer le PRIX du camp ?

En préparant le budget de ton camp, tu vas estimer les dépenses (les différents coûts : endroit de camp, intendance...) et les recettes (l'argent que tu vas recevoir). ☀

La différence entre les deux doit être comblée, entre autres, par une participation aux frais des enfants, des animateurs, des intendants.

Le prix du camp doit être calculé de la manière la plus juste possible !

🕒 LES ENFANTS

Pour que le prix soit le plus démocratique possible, tu peux organiser différentes activités pendant l'année. Les bénéfices sont alors à ajouter dans le budget du camp, dans la partie « recettes ».

Quelques exemples :

- Le souper annuel : faire en sorte qu'un maximum de personnes y soit présentes, organiser un spectacle avec les enfants, un spectacle avec les animateurs, organiser une soirée pour les patros de la Régio...
- Les différentes ventes sur l'année : vente de lasagnes, pizza, œufs en chocolat, organiser un Car Wash...

Le prix du camp pour les enfants peut également varier en fonction de leur situation. Tu peux accorder un tarif préférentiel pour les familles défavorisées ou pour les familles nombreuses.

Voici quelques conseils :

- Mettre au courant le plus tôt possible les parents. Pour qu'ils puissent s'organiser et économiser.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

- A
B
C
- Possibilité de fractionner le paiement du camp (10€ par mois durant le courant de l'année).
 - Les parents peuvent payer la moitié du camp, faire la déclaration de participation complète à la mutuelle et ensuite rembourser le reste du prix du camp. C'est comme si le patro faisait le tiers payant.

D
E
F

☉ LES ANIMATEURS ET LES INTENDANTS

Ils sont bénévoles, donnent du temps pour que les enfants passent 10 jours de rêve. Doivent-ils payer le camp ? C'est à l'équipe d'en décider en fonction du budget prévu, de l'état des finances, du prix demandé aux enfants... Ceci dit, n'oublie pas qu'ils vont être nourris et logés pendant 10 jours...

G
H
I

☉ POUR RÉDUIRE LES COÛTS

J
K
L

Si tu veux réduire les coûts pour le camp, n'hésite pas à remplir les documents pour avoir des subsides de l'Apaq-W et de l'ONE.

M
N
O

Il y a aussi l'opération Arc-en-Ciel à laquelle participe la FNP, qui te permet d'avoir des vivres non périssables pour ton camp.



*FINANCE, trésorerie, "Comment gérer la trésorerie d'un camp ?"

*FINANCE, mutuelles, "Comment obtenir une intervention de la mutuelle dans les frais du camp ?"

*FINANCE, déductibilité, "Comment rendre le camp déductible fiscalement ?"

S
T
U
V
W
X
Y
Z



Comment trouver des SPONSORS pour le camp ?

🕒 UN DOSSIER

Avant toute chose, il est important de constituer un dossier de présentation. Celui-ci doit contenir les informations suivantes :

- une page de garde attrayante (avec, par exemple, une photo des membres de ton patro) ;
- les objectifs du dossier (vous présenter, une description de vos projets, la demande exacte) ;
- une présentation du mouvement Patro : l'objectif, le projet pédagogique, les formations d'animateurs, etc. ;
- une description détaillée des activités vécues et/ou prévues par ton patro ;
- la demande concrète ;
- une invitation à se rencontrer pour en discuter ;
- des annexes éventuelles (le projet pédagogique, la plaquette de présentation du Patro, un budget...).

🕒 DES SPONSORS

En fonction de vos besoins, vous pouvez contacter différentes entreprises pour avoir du matériel moins cher, voire gratuit :

- du matériel de bricolage (gouaches, marqueurs, feutres...) ;
- des jeux de société ;
- des ballons ;
- du bois, des perches ;
- des outils ;
- de la nourriture.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

L'important, dans une demande de sponsors, est de proposer quelque chose « en échange ». Il s'agit alors d'un partenariat. Tu peux, par exemple, valoriser la **visibilité du produit** :

- X enfants vont l'utiliser ;
- la marque de l'entreprise sera visible sur le carnet de camp envoyé à tous les parents, sur le site internet de ton patro, sur les sets de table de la visite des parents...

D
E
F

Attention cependant de ne pas lier votre image à n'importe quelle marque. Être sponsorisé par une boisson alcoolisée pour un camp risque de ne pas plaire aux parents.

G
H
I

🎯 DES SUBSIDES

Différents organismes font régulièrement paraître des appels à projets ou proposent des subsides selon certaines conditions :

- ta commune : aide matérielle et/ou financière ;
- l'ONE, si ton camp est reconnu comme centre de vacances ; ☀️
- Apaq W ; ☀️
- le service jeunesse de la Communauté française ;
- le bureau international de la jeunesse ;
- la Fondation Roi Baudouin ;
- la Fondation CERA ;
- certaines Provinces ;
- ...



*RESPONSABILITE, centre de vacances, "Pourquoi le camp doit-il être reconnu comme centre de vacances ?"

*INTENDANCE, produits locaux, "Pourquoi consommer des produits locaux ?"

*Sites intéressants : www.patro.be rubrique d'ici et d'ailleurs. www.servicejeunesse.cfwb.be; www.lebij.be; www.lbs-frb.be; www.cera.be

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment gérer la TRÉSORERIE d'un camp ?

◎ UN BUDGET PRÉPARÉ

Avant le camp, il est nécessaire de prévoir le budget en estimant les dépenses (ce qui est dépensé) et les recettes (ce qui est récolté). Ce budget doit être le plus proche possible de la réalité et anticiper au maximum les dépenses imprévues. Cela te permettra de fixer le prix du camp, d'acheter plus ou moins de matériel, d'offrir un cadeau en fin de camp... Les dépenses doivent être égales aux recettes (ou inférieures pour avoir un léger bénéfice).

■ Dépenses :

- location de l'endroit de camp ;
- les charges (eau, électricité...);
- les assurances supplémentaires ;
- le transport des patronnés ;
- l'achat de matériel pédagogique (perches, jeux, balles...);
- les activités spéciales ;
- la nourriture ;
- l'intendance (seaux, produits d'entretien...);
- boîte de soin et trousse de secours ;
- photocopies diverses ;
- Achat de tentes ;
- Matériel de camp ;
- ...

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

■ Recettes :

- participation des patronnés ;
- subsides ONE ;
- participation éventuelle du patro ;
- sponsors ;
- subsides communaux ou autres ;
- dons ;
- ristournes des producteurs locaux ;
- retour de cautions diverses ;
- ...

⊙ DES COMPTES CLAIRS ET PRÉCIS

Pendant le camp, l'essentiel est de centraliser toutes les sorties et rentrées dans un seul endroit (une caisse et un tableau). Même si plusieurs personnes font des dépenses, une personne doit avoir pour rôle de centraliser tous les justificatifs et de tenir les comptes à jour.

⊙ UN TABLEAU PAR JOUR

Voici un exemple de livre de comptes qui peut reprendre les différents mouvements du jour :

Jour 1 (date)			
Solde en caisse (l'argent dans la caisse): + 153€			
Solde en banque (l'argent sur le compte) : + 578€			
N° justificatif	Libellé	Montant Liquide	Montant Carte
1	Boulangerie : 10 pains	-20€	
2	Récupération caution bombe	+ 10 €	

3	Pharmacie : Julie Bibet		-23€
4	Épicerie : salades	-22€	
Total dépenses liquide : - 42€			
Total dépenses carte : - 23€			
Total recettes liquide : + 10€			
Total recettes cartes : 0			
Solde en caisse : $153 - 42 + 10 = 121€$			
Solde en banque : $578 - 23 = 555€$			

☉ DE BONS RÉFLEXES

- chaque mouvement de caisse doit être noté ;
- un mouvement = une pièce justificative (ça peut être un extrait de compte, un reçu, un ticket de caisse...);
- un endroit où tout est centralisé ;
- une personne de référence ;
- éventuellement, une personne de référence par poste (ex : une personne pour l'intendance, une personne pour l'animation...);
- se référer régulièrement au budget préparé, pour voir si le budget tient la route ou s'il faut l'adapter ;
- être précis et rigoureux.
- Garde tes justificatifs (tickets de caisse, extraits de compte, reçus ...) pour justifier les subsides reçus (ONE, APAQW ...)



*FINANCE, prix du camp, "Comment fixer le prix du camp ?"

*FINANCE, sponsors, "Comment trouver des sponsors pour le camp ?"

*FINANCE, dons, "Comment recevoir des dons ?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



A
B
C



Qu'offrent les ALENTOURS ?

D
E
F

Partir au camp, c'est vivre une expérience unique. C'est découvrir une région et ses habitants. C'est faire des découvertes. Profite donc de tout ce que les alentours de ton camp peuvent vous apporter afin de rendre ce séjour inoubliable pour tes patrouillés, et fonctionnel pour ton équipe.

G
H
I

⊙ LES BOIS

Y a-t-il des bois à proximité dans lesquels on peut jouer ? Y a-t-il un parcours vitae ? Une réserve naturelle ? Est-il possible d'y couper ou ramasser du bois pour faire des cabanes, du feu ou des constructions ?

J
K
L

⊙ LES RIVIÈRES

Y a-t-il des cours d'eau tout près ? Est-il possible de s'y baigner, d'y faire des barrages, d'y pêcher, d'y naviguer ?

M
N
O

⊙ LES US ET COUTUMES

Y a-t-il des fêtes locales durant la période de camp ? L'ouverture de la chasse ? Y a-t-il un marché ou une foire qui va s'installer ?

P
Q
R

⊙ LES COMPLEXES LOCAUX

Y a-t-il une piscine ? Est-elle couverte ou en plein air ? Une location de kayak ? Un terrain de sport ? Une plaine de jeux ?

S
T
U

⊙ LES TRANSPORTS

Y a-t-il des bus ou un tram pour s'y rendre ? Y a-t-il une gare à proximité ?

V
WX
YZ

A
B
C

☉ LES COMMERCES

Où se trouve la grande surface la plus proche ? Une pompe à essence ? Y a-t-il une boulangerie tout près ? Y-a-il une ferme pour se fournir en œufs, lait ou pour déposer les déchets alimentaires ?

D
E
F

☉ LA SANTÉ

Où habite le médecin le plus proche ? Où se trouve l'hôpital ? La caserne des pompiers ?

G
H
I

☉ LES VOISINS

Qui sont les voisins ? Sont-ils éloignés des zones de jeux, de l'endroit de feu ou de veillée ?

J
K
L

☉ LES VOIES DE COMMUNICATION

Y a-t-il une autoroute à proximité ? Une voie ferrée ? La rue est-elle fort fréquentée ? Y a-t-il un rallye pendant le camp ?

M
N
O

☉ ACTIVITÉS LOCALES

Y a-t-il une ferme pédagogique ? Un musée ? Des visites guidées ? Des promenades ?

Autant d'éléments qui te permettront de découvrir la région dans laquelle tu te trouves !

P
Q
R



*www.wallonie-tourisme.be.

S
T
U

V
W
X
Y
Z



A
B
C



Comment choisir le BÂTIMENT?

D
E
F

Pour vivre un camp harmonieux, le bâtiment comprend idéalement :

G
H
I

🎯 EN INTÉRIEUR :

- une cuisine bien sûr, la mieux équipée possible ;
- un réfectoire pour y installer tout le monde ;
- des toilettes, des lavabos et éventuellement des douches en suffisance ;
- des dortoirs pouvant accueillir toutes les sections ainsi que les intendants ;
- un lieu de rassemblement ;
- une pièce pour y faire des veillées ou d'autres activités.

J
K
L

🎯 SANS OUBLIER :

- une infirmerie, pièce isolée permettant d'y être au calme ;
- un lieu pour tes réunions d'équipe de cadres, idéalement réservé à cet effet et assez éloigné des dortoirs ;
- un coin ou un local pour entreposer le matériel.

M
N
O

Si du mobilier est mis à votre disposition, vérifie qu'il y en ait suffisamment pour tout le monde. Relève le nombre de tables, de bancs et de chaises, d'armoires et de lits.

P
Q
R

Il est nécessaire de proposer un lieu sain et sécurisé à tes patronnés.

S
T
U

Sois donc vigilant à ce que le bâtiment réponde aux règles de sécurité et d'hygiène reprises dans la déclaration d'activité de l'ONE. ☀️

V
WX
YZ

A
B
C

Le bâtiment doit également être agréable. On y vit, on y mange, on y dort... Assure-toi donc qu'il est bien isolé et éclairé, qu'il n'y fait ni trop froid ni trop chaud.

D
E
F

Enfin, pour mieux te rendre compte de l'espace disponible, des dimensions des pièces, des distances à parcourir : une visite de l'endroit de camp s'impose.

G
H
I

N'hésite pas à demander les plans au propriétaire, ou à défaut, à les dessiner. Il sera plus simple pour toi et ton équipe de cadres d'attribuer une fonction à chaque pièce en tenant compte des besoins et nécessités de chacun.

J
K
L



*RESPONSABILITE, centre de vacances, "Pourquoi le camp doit-il être reconnu comme centre de vacances ?"

*INFRASTRUCTURE, endroit de camp, "Comment rechercher un endroit de camp ?"

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

À quoi sert un CONTRAT DE LOCATION?

D
E
F

Le contrat de location ☀ est un document qui fixe tous les détails concernant la mise à disposition d'une propriété, ou d'une partie de celle-ci. Les engagements de chacun, propriétaire et locataire, y sont stipulés. De plus, le contrat de location est la preuve légale que ton patro occupe bien les lieux et peut s'avérer indispensable pour faire valoir l'assurance « Top habitation » ☀ en cas d'incident.

G
H
I

Les propriétaires d'endroits de camps possèdent généralement leur propre contrat. Cela dit, la fédération met à ta disposition des contrats types dans lesquels nous faisons des recommandations en termes de points à définir. Tu peux soit proposer au propriétaire d'utiliser notre contrat de location d'un endroit de camp en y ajustant certains éléments, ou te baser sur celui-ci pour proposer au propriétaire d'ajouter ou supprimer des clauses en fonctions de vos besoins respectifs.

J
K
L

🎯 QUE PEUT DÉFINIR UN CONTRAT DE LOCATION ?

- Les dates et heures d'accès à la propriété.
- Les locaux et/ou terrains mis à disposition :
 - délimitation précise, lieux interdits ;
 - localisation ;
 - utilisation précédente (bétail ou autre).
- Le prix et les modalités de paiement :
 - ce que comprend le prix ;
 - montant de la caution ;

M
N
OP
Q
RS
T
UV
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

- mode de paiement et échéances.
- Les modalités liées aux charges :
 - différents accès aux énergies ;
 - prix unitaire ;
 - mode de paiement ;
 - éventuellement, le relevé au premier jour (à compléter avec l'état des lieux).
- Les modalités pour la maintenance et la restitution des lieux :
 - gestion des déchets ;
 - niveau de nettoyage ;
 - remise en état de la plaine.
- Le mobilier mis à disposition.
- D'éventuelles clauses particulières :
 - attention particulière (animaux, voisinage...);
 - travaux en cours ;
 - exclusivité d'occupation (aucune autre présence).



* Outil « Ton local et toi », In www.patro.be/bibliotheque/

*RESPONSABILITE, assurances, "Quelles sont les différentes assurances au Patro ?"




Pourquoi est-il important de faire L'ÉTAT DES LIEUX ?

L'état des lieux est une démarche importante lors de la location d'un endroit, spécialement lors du camp. Vivre 10 jours en grand groupe entraîne tout naturellement des dégâts. Touchons du bois ! Mais un carreau brisé, une poignée de frigidaire abimée, une table coloriée, c'est vite arrivé !

L'état des lieux te permet d'analyser l'état initial du bâtiment et de constater le bon ou le mauvais état des biens dont tu disposeras tout au long du camp. Il est nécessaire de le faire avec le propriétaire et de prendre bonne note de chaque élément :

- Déjà abimé :
tu peux alors anticiper et prévoir des mots d'avertissements ou des protections supplémentaires ;
- Susceptible d'être endommagé :
sans cet état des lieux, il se peut effectivement que le propriétaire retienne une partie de la caution pour un préjudice qui ne serait pas commis par ton patro.

Pour cela, la fédération met à ta disposition un document type  qui te permet de réaliser un relevé complet que les deux parties engagées par le contrat de location doivent signer.

L'état des lieux est donc à faire deux fois, à l'arrivée (l'entrée) et au départ (la sortie). Pour te protéger davantage, la clause suivante peut apparaître dans le contrat de location : « À défaut d'état des lieux, le bien sera supposé rendu dans l'état dans lequel il a été reçu. ».

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

☉ LORS DE L'ÉTAT DES LIEUX, SOIS VIGILANT :

- à l'état des locaux (murs, sols, éclairage, fenêtres...);
- au mobilier ;
- au matériel accessible ;
- à établir qui nettoiera les locaux et comment ;
- à disposer du mode d'emploi de certains équipements (chauffe eau, gazinière...);
- aux éléments extérieurs (arbres, clôtures...).

Si des dégâts ont eu lieu ☀, vérifie auprès du centre fédéral s'ils sont couverts par l'assurance patro.

Centre Fédéral des Patros

Service assurances

Rue de l'Hôpital 15-17

6060 Gilly

Tél. : 071/28.69.50 – assurances@patro.be – www.patro.be



*RESPONSABILITE, assurances, "Quelles sont les différentes assurances au Patro ?"

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
WX
YZ

Comment rechercher un ENDROIT DE CAMP ?

🎯 LA PREMIÈRE ÉTAPE, RASSEMBLER LES INFORMATIONS QUI PERMETTRONT DE FAIRE LE BON CHOIX :

- Quelle est la fourchette de prix acceptable ?
- Quel est le nombre de participants par tranche d'âges ?
- Recherches-tu un bâtiment, une prairie, les deux ?
- De quel matériel dispose ton patro ?
- A quelles dates partirez-vous ?
- Par quel moyen de transport arriverez et repartirez-vous ?
- Dans quelle région chercher ?

Ces questions te permettront d'analyser au mieux les besoins de ton camp, du nombre de pièces à la gestion des voitures lors du départ et du retour. Mais aussi de savoir quels aspects seront prioritaires (accueillir les 30 chevaliers dans le même dortoir) ou négociables (disposer de suffisamment de chaises dans le réfectoire).

🎯 EN DEUXIÈME LIEU, CONSULTER LES OFFRES D'ENDROITS DE CAMP :

- Il existe un site web reprenant l'ensemble des endroits de camps existants : www.votrecamp.be
- Tu peux te rendre sur www.opkamp.be et sur www.atoutscamps.be
- Renseigne-toi aussi via ton réseau, les communes ou encore les écoles.

🎯 TROISIÈME ÉTAPE, VÉRIFIER LES INFORMATIONS RECUEILLIES

Il est primordial de visiter l'endroit avant de faire un choix. En effet, les descriptions faites peuvent ne pas correspondre à la réalité, ne pas être à jour ou encore t'induire en erreur. Il est difficile de se faire

A
B
C

une idée correcte de la place dont on disposera réellement :

- Que représente 1 hectare ? Combien de tentes puis-je y mettre ?
- Une pièce de 20 m², d'accord. Mais elle fait 2x10m ou 4x5m ?

D
E
F

Quelques **ASTUCES** pour vérifier les informations :

- Appelle le propriétaire pour vérifier si les informations sont à jour.
- Organise une visite de l'endroit de camp. Sélectionner plusieurs endroits dans une même région est alors un avantage.
- Rencontrer les voisins pourra t'apporter des informations sur les usages et les antécédents, voire te mettre en garde sur certains points à éclaircir absolument avant de signer le contrat.
- Utilise les forums ou autres lieux d'échanges pour avoir l'avis d'anciens locataires.

G
H
I

🎯 **FINALEMENT, ASSURE LE SUIVI**

Compile les résultats de ta recherche afin de pouvoir les retrouver l'année suivante. Et si vous avez hésité entre deux endroits, rien ne vous empêche de réserver le second pour l'année suivante ! Dans ce cas, mets tout en place afin que les renseignements liés au contrat se transmettent correctement d'année en année.

J
K
L

Centre Fédéral des Patros
Service magasin
15-17, rue de l'Hôpital – 6060 Gilly
Tél. : 071/28.69.50 – magasin@patro.be – www.shop.patro.be

M
N
O



*www.votrecamp.be ou www.afoutscamps.be

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
WX
YZ

Quelles sont les recommandations pour réaliser une FEUILLÉE ?

Tu organises un camp sous tentes et aucune toilette n'est à l'horizon. Trois solutions s'offrent à toi : te retenir, faire tes commissions « natures » ou réaliser une feuillée. La première étant désagréable et surtout, à long terme, très mauvaise pour la santé. La suivante, solution d'extrême urgence, ne convient pas pour toute la durée d'un séjour. Il ne te reste plus qu'à retrousser tes manches et construire pour ton patro une feuillée de luxe.

Avant tout, ce type d'installation doit se faire avant l'arrivée des enfants et au lieu indiqué par le propriétaire. Un pré-camp s'impose donc.

Une feuillée bien entretenue, mais surtout, bien pensée, peut être un lieu aussi agréable que le WC « maison »... ou presque ! Plusieurs techniques existent pour la réalisation d'une feuillée, mais il est important de suivre ces quelques recommandations afin de s'assurer que ce lieu soit accessible et agréable pour chacun.

🕒 LE PRINCIPE

Il s'agit de creuser une fosse d'environ 25 cm de profondeur. Pas besoin de plus ! Nos déchets se dégradent en effet plus vite au contact de l'air. Tu peux ensuite venir déposer un dispositif au-dessus de celle-ci permettant de s'y assoir. Il est également possible de fixer des sièges complets. Une pelletée de terre après chaque utilisation fait office de chasse. Veille donc à laisser une pelle à proximité.

🕒 UN ENDROIT BIEN CHOISI

La feuillée doit se situer au minimum à 25 m d'un cours d'eau, idéalement dans une zone sèche et ombragée. Évite aussi de la mettre trop près des tentes pour les odeurs mais pas trop loin non plus pour les envies pressantés.

A
B
C

🕒 L'HYGIÈNE

Le dispositif réalisé pour l'assise doit permettre un nettoyage aisé de la planche. Idéalement, seul le support est fixé au sol et la partie sur laquelle on s'assied reste mobile.

D
E
F

Prévoir un évier à proximité et du savon pour les mains est indispensable pour garantir la bonne santé dans le camp. La planche et les sièges doivent être régulièrement désinfectés.

🕒 L'INTIMITÉ

Réaliser une cabine est indispensable pour garantir à chacun l'intimité qu'il mérite. Pourquoi ne pas ajouter un petit panneau ou autre signe visible pour signaler si c'est occupé ou non ?

G
H
I

🕒 LE PAPIER DE TOILETTE

Pour protéger le papier de toilette, il est possible de réaliser un porte papier avec une boîte de conserve fendue et une ficelle. La réserve sera quant à elle conservée bien à l'abri de la pluie, dans un sac en plastique le plus hermétique possible à l'humidité.

J
K
L

Préférez un papier sans impressions et aux matières premières écologiques.

M
N
O

Certains propriétaires d'endroits de camp refusent les feuillées. Pense à demander cela quand tu visites un endroit car dans ce cas, tu devras sûrement prévoir des « toilettes mobiles ».

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment choisir une PRAIRIE ?

⊙ LES ÉNERGIES

Y a-t-il une arrivée d'électricité suffisante pour les installations électriques ? Le propriétaire fournit-il des bonbonnes de gaz, si oui, à quel prix ?

⊙ L'EAU

L'accès à un point d'eau potable est essentiel ☀️. Renseigne-toi également sur l'évacuation des eaux usagées.

⊙ LA QUALITÉ DU SOL

Il est important d'évaluer l'état du sol pour aménager les lieux de manière optimale. L'idéal est de visiter l'endroit après plusieurs jours de pluie et de pouvoir rencontrer et discuter avec d'autres groupes ayant loué l'endroit.

⊙ GESTION DES DÉCHETS

Renseigne-toi sur la gestion des déchets domestiques et alimentaires. Un compost, des sacs poubelles sont-ils mis à ta disposition ? ☀️

⊙ AMÉNAGEMENT DU TERRAIN

Y a-t-il un lac ou un étang susceptible de représenter un risque (débordement, chute, insectes) ? Existe-t-il des zones d'ombre ? A moins de faire un camp sur pilotis, il faut également éviter les terrains en pente.

⊙ BON VOISINAGE

La prairie est-elle à proximité d'une habitation ou d'une autre prai-

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

rie susceptible d'être louée par un autre groupe ?

⊙ ACCESSIBILITÉ

S'il est agréable de se sentir loin de « tout », il est important de garantir l'accès aux différentes installations, d'abord pour l'intendance, ensuite pour d'éventuelles interventions des services de secours.

⊙ SÉCURITÉ

Veille bien à ce qu'aucun élément comportant un risque ne soit négligé (un terrier, une clôture en barbelés, un puit...). Vérifie également qu'aucune route à haute fréquentation ne soit à proximité de la prairie.

⊙ SANITAIRES

Informe-toi sur la mise à disposition ou non de toilettes et de quel type il s'agit. A défaut d'une installation sanitaire, demande où vous pourrez prévoir les feuillées. ☀

⊙ INFRASTRUCTURE

Etudie bien l'endroit où tu mets les tentes de manière à garantir un bon cadre de vie à chacun. Prévois suffisamment de tentes et de mobilier pour tout le monde. Si vous faites des constructions, renseigne-toi bien auprès du propriétaire pour les règles à respecter.

⊙ LE FEU

Y a-t-il un endroit de feu ? Si pas, demande au propriétaire s'il t'est permis d'en faire un et sous quelles conditions.



*SANTÉ, "Comment vérifier la potabilité de l'eau ?"

*ORGANISATION, déchets, "Comment gérer les déchets pendant le camp ?"

*INFRASTRUCTURE, feuillées, "Quelles sont les recommandations pour réaliser une feuillée ?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment s'assurer de la SÉCURITÉ de l'endroit de camp ?

🎯 VÉRIFIE

▪ Un bâtiment « contrôlé »

Un endroit de camp est censé avoir été vérifié par les pompiers pour pouvoir accueillir des groupes. Vérifie auprès du propriétaire la disponibilité et la validité de l'attestation de sécurité-incendie.

▪ Un lieu accessible

Veille à l'accessibilité de ton endroit de camp : entrées et sorties faciles d'accès notamment pour les véhicules de secours.

▪ Des moyens de première intervention et détection en cas d'incendie

L'endroit doit disposer d'extincteurs, de détecteurs incendie qui te permettront d'intervenir en cas d'incendie.

▪ Un équipement sécurisant

Regarde les installations électriques, de gaz, sont-elles propres, en bon état ? Le local est-il bien aéré (attention au monoxyde de carbone) ? Les équipements de jeux ont-ils l'air solide ?

🎯 METS EN PLACE

- Prends connaissance des lieux et du plan d'évacuation s'il y en a un. Fais le tour du propriétaire avec les enfants et insiste sur les sorties de secours et ce qu'ils doivent faire et où ils doivent aller en cas de problème.
- Établis des pistes d'action entre animateurs si tu constates que certains éléments de votre endroit de camp sont dangereux :

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

route, escalier, douche... Ex : toujours fermer les portes à l'avant du bâtiment car elles donnent sur la route.

- Sécurise les endroits plus dangereux : escaliers pour les pous-sins, fenêtres trop basses... avec des barrières, chaises ou autres objets qui peuvent faire (vraiment) l'affaire.
- Indique aussi les endroits tabous, dangereux ou ceux où on ne peut aller qu'avec un animateur.
- Attire l'attention sur ton endroit de camp avec des panneaux fabriqués par les enfants, des banderoles ou autres éléments visuels qui informeront les automobilistes de la présence d'en-fants à proximité. Contacte la commune pour les informer de cette démarche. Ils auront peut-être aussi du matériel à te four-nir.

La sécurité, c'est surtout une question de bon sens. Il faut juste prendre le temps d'analyser l'endroit pour parer à toutes les éven-tualités.

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R


S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment se procurer des TENTES gratuitement ?

En tant que mouvement de jeunesse, ton patro bénéficie gratuitement des services du Centre de Prêt de Matériel de la Fédération Wallonie Bruxelles (CPM) à Naninne.

Le formulaire de demande est téléchargeable sur le site du patro  ou sur le site du centre de prêt: <http://www.cpm.cfwb.be/Formulaire.pdf>. Il est à renvoyer dûment complété au Centre Fédéral rue de l'Hôpital, 15-17 à 6060 Gilly au minimum 40 jours avant la date d'emprunt. Le secrétariat se charge de valider le document avant de le faire parvenir au CPM.

Au CPM, les demandes sont traitées dans l'ordre d'arrivée, plus vite tu leur fourniras vos besoins en matériel, au plus tu auras de chances d'obtenir une réponse positive.

Les tentes, ça prend de la place mais aussi du temps pour la manutention. Ne t'encombre surtout pas de matériel superflu.

Il existe plusieurs types de tentes. Prévois un véhicule adéquat pour les transporter à l'aller et au retour. A toi et à ton équipe de faire les bons choix.

JUNIOR	4 pers.*	92kg	3 X 3,4 X 2,35 m (1,65 m à la corniche)
SENIOR	8 pers.*	191 kg	5 X 5 X 2,85 m (1,85 m à la corniche)

* : en considérant un bagage restreint et un matelas/lit de camp individuel (1 place).

A l'enlèvement et au retour, prévois une petite équipe et veille à ce que le contenu que vous emportez et ramenez soit en bon état et qu'il corresponde aussi à votre demande.

Lors de l'installation du campement, si tu constates des dégâts ou des manques, contacte directement le CPM pour leur signaler les

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

anomalies éventuelles.

Pour passer un camp au sec il est parfois intéressant d'imperméabiliser certaines tentes et pour renforcer la sécurité, veille à les ancrer correctement au sol.

D
E
F

A la fin du camp, nettoie les tentes qui le nécessitent et fais-les sécher au maximum avant la restitution.

Prévois une petite équipe lors de la remise des tentes au CPM car il faudra toutes les redéployer pour la vérification.

G
H
I

Dans le cas d'un refus de la part du CPM faute de stock suffisant, la Fédération prévoit un système de prêt de tentes. Celui-ci sera disponible via le site patro.be - organiser mon camp. Attention, il va falloir se dépêcher car la demande est énorme et les stocks limités.

J
K
L

Le Patro propose une assurance complémentaire pour assurer le matériel camping ☀️. Dans ce cas, un petit contrat de prêt ou de location rédigé et signé en double exemplaires est un document essentiel qui couvre et rassure les 2 parties.

M
N
O

Centre de Prêt de Matériel

Zoning Industriel, rue des Reines Marguerites – 5100 Naninne

Tél. 081/40 81 81 – Fax 081/40 81 69 – mail : cpm@cfwb.be -

www.cpm.cfwb.be



*Formulaire de prêt au CPM :

<http://patro.be/bibliotheque/> et choisir la catégorie 'camp'

*Catalogue du Centre de prêt de Naninne : www.cpm.cfwb.be.

*Formulaire de prêt de tentes à la Défense: <http://www.tentes-mdj.be/>

*Assurances complémentaires 'Tous risques' pour le matériel camping au Patro: <http://patro.be/nos-services/assurances/les-assurances-complémentaires/>

S
T
U

V
W
X
Y
Z



À quoi faire attention lors d'un camp sous TENTE ?

Un camp sous tente, c'est une aventure! Que cela concerne les ados ou toutes les sections, ça demande une bonne organisation. Trouve ici des conseils pour un camp sous tente confortable!

🕒 PRÉPARER LES ANIMÉS ET LEURS PARENTS

- Avant le camp, nous te conseillons de bien communiquer avec les parents sur le concept de votre camp sous tente et sur la manière dont vous l'organisez (et pas que vis-à-vis des nouveaux). **Rassurer les parents** leur permettra de ne pas s'inquiéter pour leur enfant durant 10 jours.
- Il est important de savoir s'il s'agit d'une première expérience sous tente pour chacun des patronnés mais également d'avoir en ta possession toutes les informations pour que leur camp se déroule au mieux. Est-ce que l'enfant/ado rencontre des soucis de l'ordre du sommeil, d'éventuelles allergies si la tente se situe dans un champ ou encore des appréhensions à dormir à l'extérieur ?
- Dès le premier jour de camp, adopte une attitude qui permet à chaque enfant « *d'évoluer dans un environnement sain et rassurant avec des adultes (pour nous, des animateurs) disponibles, à l'écoute, soucieux de son bien-être, de son épanouissement et des conditions de son développement.* » (sources : Mômes en santé)
- Dès l'arrivée des patronnés, accompagne-les afin qu'ils puissent découvrir les lieux : où on dort ? où on mange ? où on se lave ? ☀

🕒 QUELLES TENTES ET POURQUOI ?

- Les tentes SNJ : robustes et plus sombres le matin.
- Les tentes canadiennes : idéales pour monter sur pilotis.
- Des tentes igloo : idéales pour les toutes petites sections et partir

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

en hike avant ou pendant le camp.

- Prévois le nombre de tentes en adéquation avec vos besoins. Les tentes peuvent être utilisées non seulement comme dortoirs mais également comme abri pour les douches, les temps-libre, la veillée, le réfectoire, le rangement de matériels, etc.
- Réserve au moins 3m² minimum par personne comme espace dans le dortoir.

D
E
F

N'hésite pas à aller consulter la fiche afin de voir comment emprunter des tentes gratuitement. ☀

G
H
I

🌀 ORGANISER TON CAMPEMENT ?

Il te faut décider de l'endroit où vous allez mettre les tentes. Attention, ça ne se fait pas au hasard !

- Essaie d'avoir l'accès à la prairie quelques jours avant le début du camp afin de mettre en place l'essentiel pour accueillir les enfants. En cas de manque de temps, attendez éventuellement l'arrivée des enfants pour décorer le lieu ! Dans cette même idée, vois s'il ne serait pas intéressant de convier la plus grande section à l'avance pour vous donner un coup de main dans la préparation.
 - Installe ta tente sur un terrain plat.
 - Évite de la disposer sous un arbre.
 - Évite de la mettre en bas des pentes ou dans une cuvette car s'il pleut, ta tente risque d'être inondée.
 - Pour une tente de type SNJ ou canadienne, évite la prise au vent en orientant les entrées ouvertes dans l'axe des vents dominants (Sud-Ouest). Le vent passera plus facilement au travers. Pour les tentes avec une seule entrée, ne place pas l'ouverture face au vent.
 - Évite de placer ta tente à proximité d'un feu car les brindilles pourraient faire des dégâts.
 - Pense aussi au coin d'ombres, aux moments d'ensoleillement, ça sera plus agréable pour les siestes ou temps de repos.
 - Réfléchis au système de douches et sanitaires en fonction de l'endroit de camp que vous possédez. Vérifie si vous avez accès à l'eau (même non potable) et en fonction, prévois éventuellement une construction temporaire. Concernant les sanitaires, tu as le choix de faire une feuillée ou construire une toilette sèche par exemple.
- V
W
X
Y
Z

☉ MONTER ET AMÉNAGER UNE TENTE

- Monter (et même replier) une tente, ça ne s'improvise pas! Renseigne-toi bien sur les façons de faire et montre l'exemple à tes patronnés. Pense que si elles sont mouillées à la fin du camp, elles devront être redépliées dans un endroit sec pour les faire sécher convenablement.
- Si tu as une tente canadienne, veille à ce que la double toile ne touche pas la première. S'il pleut, l'eau risque de transpercer.
- Bien isoler le sol pour éviter un maximum le froid. Aussi, petite astuce, ajoute le tapis de sol une fois la tente montée.
- Pour éviter de salir le tapis de sol, pense à garder un coin à l'entrée pour échanger tes chaussures contre des pantoufles.
- Pour éviter toute inondation ou excès d'humidité, creuse une tranchée autour des tentes. Vérifie avant tout que vous y êtes bien autorisés!
- Monte ta tente sur pilotis pour te préserver de l'humidité et des ruissellements d'eau. En-dessous et à l'ombre de la tente, c'est idéal pour faire sécher du linge, stocker ton matériel ou réaliser une table conviviale.
- Dispose une petite poubelle à l'extérieur que tu videras tous les jours pour ne pas attirer les insectes ou les rongeurs.
- Prévois un coin à l'entrée pour stocker le papier WC, un savon, un essuie et un bassin rempli d'eau. Un besoin urgent la nuit et c'est super pratique!
- Au centre et en hauteur, aménage un système qui permettra de suspendre une lampe à batterie.
- Annote les bâches-piquets-sardines d'une même tente pour faciliter le rangement et le montage.

☉ ET EN CAS DE PLUIE ?

- Prévois en conséquence des jeux de rechange qui peuvent se faire à l'abri
- C'est peut-être l'occasion de ranger un peu l'endroit de camp, de donner un coup de main aux cuistots, d'écrire une carte pour la famille, les amis ou tout simplement sortir un jeu de société!

☉ LES PLUS PETITS SOUS TENTE, UN ART FACILE !

Le fait de dormir sous tente, pour un poussin ou un benjamin, est une aventure qui reste tout à fait gérable. Le tout est de bien s'y préparer et d'en comprendre les avantages et limites. Pour un enfant, cela peut

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

éveiller un sentiment d'aventure, de découverte ou créer un sentiment de crainte. Quoi qu'il en soit, chaque enfant a besoin de sécurité physique et affective. C'est notamment à travers l'aménagement de l'espace et la relation développée avec l'animateur que l'enfant pourra trouver cette sécurité. L'animateur se doit de prendre toutes les informations préalables afin de s'adapter aux besoins de l'enfant. Certaines choses peuvent déjà se réfléchir en équipe :

- avoir une distance suffisante mais pas trop éloignée entre les tentes et les toilettes pour les petits besoins nocturnes.
- veiller à ce que la tente des plus petits, qui vont dormir plus tôt, ne soit pas sur le chemin des plus grands pour éviter les tapages intempestifs après les veillées.
- installer la tente afin qu'elle soit un maximum à l'ombre pour la sieste de l'après-midi.
- faire en sorte que chacun ait un espace suffisant et ses affaires à proximité, et pourquoi pas installer certains repères (dessins, photos, rituels...) afin qu'ils se sentent à l'aise et en sécurité.
- Organiser des tournantes ou simplement dormir avec eux tout le temps.

☉ ET LA MIXITÉ ?

Qu'il s'agisse de mixité des genres ou de mixité sociale, c'est un aspect des relations humaines qu'il faut aussi préparer. Le tout est de pouvoir se respecter et respecter l'autre. Tu trouveras quelques pistes concrètes dans la fiche consacrée à la mixité dans la partie Animation. ☀



* ANIMATION, l'accueil, comment vivre le rite de l'accueil ?

* ANIMATION, mixité, Comment gérer la mixité ?

* INFRASTRUCTURE, tentes, comment se procurer des tentes gratuitement ?

* même en santé, la santé en collectivité pour les enfants de 3 à 18 ans, édition 2017

* Patro Grand Journal 32, avril 2017 : Un campement, ça se tente!

A
B
C

Comment faire les COURSES du camp?

D
E
F

Une fois que tes menus sont prêts, planifie une date avant le camp pour faire les premières courses. Lors de ces premières courses, tu achèteras ce qui manque au matériel de cuisine et les denrées non périssables (selon ton espace de rangement).

G
H
I

Pense à commander pour être sûr d'avoir tout ce dont tu as besoin.

🎯 OÙ ?

J
K
L

▪ Les grandes surfaces

Renseigne-toi avant de partir sur les grandes surfaces disponibles à proximité de votre endroit de camp. Certaines enseignes pratiquent des ristournes pour les mouvements de jeunesse pendant les camps. Choisis-les en fonction de ton budget mais note bien que parfois la qualité revient moins chère !

M
N
O

▪ Les commerces du village

Souvent tu y trouves un boucher et un boulanger. N'hésite pas à les rencontrer lors de votre arrivée pour leur dire que vous êtes là, combien vous êtes et que vous souhaiteriez commander chez eux. Ils seront sans doute très contents d'obtenir de grosses commandes. Tu recevras peut-être même une ristourne, la livraison ou quelques pains ou saucisses gratuites.

P
Q
R

▪ Les fermes du coin

Si tu as l'occasion de prospecter avant ou pendant, rends-toi chez les fermiers tout proches. Peut-être ont-ils des aliments à te vendre : œufs, lait, légumes... Si c'est possible, cela te coûtera sans doute moins cher qu'au magasin.

S
T
U

C'est également meilleur et tu participeras ainsi à l'économie locale.

V
W
X
Y
Z

Pense à l'opération Bon app' au camp de l'APAQ-W. ☀

🎯 QUAND ?

Tout dépend :

- des capacités de conditionnement : n'achète du frais que si tu as des frigos ou congélateurs en suffisance.
- des rangements dont tu disposes : ne fais pas des courses de 10 jours si la cuisine est minuscule et qu'il n'y a pas d'espace de stockage.
- de la distance du magasin : s'il est loin, veille à ne pas multiplier les trajets, juste pour un oignon ou une bouteille de lait par exemple.

Essaie tant que possible de te rendre dans les grandes surfaces pendant la journée et prépare ta liste pour être sûr de ne rien oublier.

Passes un maximum de commandes afin de ne pas dévaliser les commerces du coin.



*INTENDANCE, produits locaux, "Pourquoi consommer des produits locaux ?".

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



A
B
C



Comment constituer une équipe de CUISTOTS ?

D
E
F

Pas toujours une mince affaire de trouver des cuistots qui composeront des menus équilibrés, s'occuperont des courses et feront des bons repas!

G
H
I

🎯 COMMENT RECRUTER ?

La constitution d'une telle équipe doit un être un choix bien réfléchi car il en va de la réussite du camp et certains critères doivent être pris en compte :

J
K
L

▪ **Savoir cuisiner**

Cela paraît évident mais cuisiner pour un groupe de plusieurs dizaines de personnes nécessite quelques connaissances sommaires en cuisine.

M
N
O

▪ **L'autonomie**

L'équipe de cuistots doit pouvoir être autonome sans que l'équipe d'animation ne doive s'en préoccuper.

P
Q
R

▪ **Dans l'esprit d'un camp**

Les cuistots doivent se sentir impliqué dans le projet de camp. Il est essentiel que les personnes qui s'engagent à ce rôle soient conscientes de ce qui les attend. Pour que la situation soit la plus claire possible, en particulier si c'est une première, pense à organiser une rencontre où vous leur expliquerez votre fonctionnement, les règles de vie, les horaires, le programme du camp, le budget, les attentes par rapport à l'intendance etc.

S
T
U

▪ **La disponibilité**

Veille à ce que l'équipe soit toujours suffisanté selon le nombre de

V
WX
YZ

A
B
C

participants. Pour cela, recrutez bien assez tôt. Une équipe incomplète représenterait une mauvaise surprise.

■ Être cuistot

D
E
F

Les cuistots ont une mission qui consiste à offrir une alimentation variée et équilibrée tout au long du camp. Si on est ami et qu'on s'amuse c'est très bien mais il ne s'agit pas d'oublier cette mission première ! À l'inverse, l'équipe d'animation doit les considérer comme tel et ne pas les considérer comme roue de secours au moindre oubli de matériel ou moment creux, les distraire à la moindre occasion etc.

■ Un véhicule

G
H
I

Dans l'équipe de cuistots, il est nécessaire d'être en possession d'une voiture, qu'elle soit à un cuistot ou un animateur, pour les multiples courses d'un camp.

🎯 OÙ RECRUTER DES CUISTOTS ?

J
K
L

Anciens du patro, animateurs d'un autre patro ou mouvement de jeunesse, amis extérieurs, parents, etc. Les lieux où trouver des cuistots sont nombreux et chaque type de personne présente ses avantages et inconvénients. Toute recrue aura des degrés de connaissance différents de votre fonctionnement : un ancien sera plus au courant qu'un ami qui n'a jamais fait de camp. Quoi qu'il en soit expliquez-leur bien à tous comment se passe un camp dans votre patro, le rôle de chacun... Vous éviterez ainsi d'éventuels malentendus ou dysfonctionnements.

N'oubliez pas d'affilier les cuistots en tant que tels auprès de la fédération ☀️



*RESPONSABILITE, affiliation, "A quoi sert l'affiliation ?"

*RESPONSABILITE, assurances, "Quelles sont les différentes assurances au Patro ?"

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Quelles sont les règles d'HYGIÈNE dans une cuisine ?

⊙ LA CUISINE

▪ La cuisine est réservée à la cuisine

Dans la mesure du possible, la cuisine doit rester le lieu où se préparent les repas et rien d'autre ! Les animateurs ont tôt fait de s'approprier la table pour préparer leur jeu d'après goûter... Pas très hygiénique d'y couper les carottes après ! Évitez également d'y amener des enfants. La cuisine est un lieu dangereux.

▪ La cuisine... le royaume de la propreté

Le lieu par excellence qui devrait être irréprochable ! Il ne faut surtout pas lésiner sur ce point, il en va de la sécurité alimentaire des personnes.

Les ustensiles de cuisine, les casseroles, le four, les taques, les frigos, les essuies de vaisselle, les lavettes... tout doit être nickel. Utilisez des produits adaptés, posez une toile cirée sur la table, prévoyez des essuies, lavettes, éponges en suffisance...

Range, nettoie (avec un produit désinfectant) et aère la pièce.

⊙ LES CUISTOTS

▪ Ne sont pas des mannequins

Attacher ses cheveux, ne pas mettre son plus beau pull, ne pas avoir de vernis, c'est moins joli mais beaucoup plus hygiénique. C'est un vrai boulot d'être cuistot !

▪ Ne fume pas en cuisine

On ne cuisine pas la cigarette au bout des lèvres, évident !

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

▪ **Sont les patronnés les plus propres du camp**

Le cuistot se lave les mains avant chaque préparation et même plusieurs fois s'il touche un objet non alimentaire entre temps. Il est propre sur lui aussi !

D
E
F

▪ **N'a jamais chaud**

S'il a chaud, il garde malgré tout son tee-shirt et son tablier.

🕒 **LA CONSERVATION ET CONSOMMATION DES ALIMENTS**

▪ **La chaîne du froid**

Si tu achètes des produits frais, il y a quelques règles à suivre pour être certain de conserver leur fraîcheur :

- Avoir à disposition un frigo propre dont la température est entre 0°C et 6°C et/ou un congélateur dont la température est inférieur à -18°C.
- Les stocker le plus rapidement possible au frais.
- Décongeler au frais et non à température ambiante.

▪ **Les bactéries**

- Lave bien les aliments surtout s'ils seront consommés crus.
- Ne mélange pas les aliments sales avec des aliments lavés (ex : pdt et fruits).
- N'utilise pas les mêmes ustensiles pour des aliments crus (plus de bactéries) ou cuits.
- Cuis bien les aliments surtout la viande.

▪ **Les restes**

La nourriture qui n'a pas été mangée ni touchée lors du repas, ne doit bien sûr pas être jetée. Quel gaspillage sinon ! Elle pourra resservir lors d'un autre repas. Il y a toute sorte de recettes à imaginer. ☺

Sois vigilant à la manière dont tu vas la stocker : le film plastique est préférable à l'aluminium ou mieux encore dans des boîtes hermétiques. Il faut la mettre au frais très rapidement et vite la consommer.

▪ **Les déchets**

V
W
X
Y
Z

Respecte le tri préconisé par l'endroit de camp et veille à ne pas laisser les poubelles à proximité des aliments. ☀



*"Un cuistot plus que parfait", in <https://patro.be/bibliotheque/>

*ORGANISATION, déchets, "Comment gérer les déchets pendant le camp?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Quel **MATÉRIEL** faut-il prévoir pour la cuisine ?

Comme tout autre matériel nécessaire pour le camp, le matériel intendance doit être soigneusement préparé.

Lors de la préparation du camp, une personne doit être responsable de cette tâche qu'il s'agisse d'un cuistot ou d'un animateur, l'expérience de cuistot étant un atout non négligeable. Cela commence par un inventaire !

Se baser sur une liste est sans doute le meilleur moyen de ne rien oublier et de noter ce qui pourrait manquer. Voici une liste non exhaustive, qui doit s'adapter au nombre de participants, à l'endroit de camp et à ses disponibilités.

🕒 **LISTE :**

Réchauds à gaz	Éplucheurs	Savon main
Détendeurs	Bassines	Savon vaisselle
Bombonnes	Planches à découpe	Lessive
Tuyaux	Couvrets (couteaux, fourchettes, cuillères, petites cuillères)	Seaux
Grilles	Gobelets	Balais
Barbecue	Bols	Raclettes
Charbon	Assiettes	Ramassette
Casserols	Cruches	Brosses vaisselle
Couvercles de casseroles	Essuies vaisselle en grande quantité	Brosse sanitaire
Poêle	Sacs poubelles (attention voir avec règlement communal)	Papiers toilettes
Passoires	Cafetière	Essuie-tout
Saladiers	Filtre	Éponges
Plats	Allumettes	Torchons
Couteaux	Appareils électroménagers : mixe-soupe...	Lavettes
Ciseaux	Tabliers	Fil à linge
Ouvre-boîtes	Maniques	Pince à linge
Ouvre-bouteilles	Produits d'entretien	Épices et condiments (sel, poivre, huile, vinaigre etc.)
Louches		Film fraîcheur
Écumoirs		Aluminium (à utiliser avec modération)
Presse-purée		Boîtes hermétiques (pour les restes)
Râpes multiples		
Spatules, cuillères en bois		

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Lors de la visite de l'endroit de camp, regarde ce qui est déjà à disposition. Pas la peine de s'encombrer de matériel inutile ! ☀

D
E
F

☉ LA LISTE DE MATÉRIEL EST INCOMPLÈTE !

S'il manque du matériel plusieurs options existent : emprunter, récupérer, acheter ou louer...

- **Emprunter** : pense à un patro ou à une unité scoutie ou guide près de chez vous, un parent, un voisin qui pourrait vous prêter du matériel. Attention, sois clair sur les modalités d'emprunt dès le départ et veille à prendre particulièrement soin de ce qui vous a été prêté.
 - **Récupérer** : mets les parents à contribution, en parler autour de soi, dans sa famille, auprès de ses amis, autant de contact qui pourraient fournir la casserole qui manque ou le mixe-soupe qui a disparu...
 - **Acheter** : cela s'avère parfois utile ou nécessaire. Plusieurs questions se posent cependant : où, quoi, quel prix... Tout dépend de l'utilisation que vous ferez : misez sur la sécurité et demandez conseil autour de vous. Des adresses où trouver votre bonheur ne manquent pas. Pense en particulier aux magasins de déstockage, solderies, brocantes, sites de vente, ventes de l'armée...
 - **Louer** : la location est une solution temporaire mais qui peut être intéressante dans certain cas : un souper, un camp, des activités ponctuelles qui ne nécessitent pas un investissement à long terme.
- G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



Comment préparer les MENUS du camp ?

Dans le cadre d'un camp de qualité qui plus est s'il est reconnu comme centre de vacances par l'ONE ☀️, tu es tenu de proposer une alimentation variée et équilibrée.

🕒 QUAND ?

L'équilibre alimentaire se construit au fil des jours. Préparer ses menus à l'avance présente de nombreux avantages :

- Prévoir les courses sur l'ensemble du camp.
- Avoir une vue d'ensemble pour bien varier les aliments.
- Adapter le menu au programme d'animation (le hike, les sorties spéciales, la piscine...).
- Avoir le temps de rechercher des repas originaux aux saveurs nouvelles sortant un peu des traditionnels repas de camp.

Cela n'empêche en aucun cas d'improviser selon : les changements de l'animation, les produits disponibles...

🕒 COMMENT ?

Les menus du camp se composent de 4 repas par jour : petit-déjeuner, dîner, goûter, souper servis à heure régulière.

Les menus doivent être appétissants et convenir à des patronnés de 4 à 25 ans... Laissez aller votre imagination. Faites des liens avec le thème.

Pour des menus équilibrés :

- Prévois des modes de cuissons variés (limite le barbecue, la friture...).
- Alterne les aliments en fonction du reste de la journée (ex : un

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

fruit et un biscuit en dessert - un produit laitier en collation).

- Prévois les repas plus lourds à midi plutôt qu'au soir.
- Assure-toi que les quantités soient adaptés, les enfants mangeront sans doute plus que d'habitude car ils se dépensent davantage...☀

D
E
F

Certains enfants ont des régimes alimentaires particuliers parfois très contraignants. Sans refuser du lait ou des œufs pendant 10 jours à toute la bande, essaie d'adapter tes menus en intégrant au maximum ces informations. Avoir une assiette à part n'est pas très agréable.

G
H
I

☉ QUOI ?

Règles générales :

- Prévois au moins 3 fois/jour des fruits et légumes.
- Privilégie l'eau avec du sirop de temps en temps plutôt que les boissons sucrées. Mets-en à disposition tout le temps.
- Privilégie les produits frais plutôt que les surgelés ou les conserves.
- N'assaisonne pas trop.
- Propose une seule fois par jour de la viande-volaille.

J
K
LM
N
O

☉ UNE JOURNÉE TYPE :

Base-toi sur la pyramide alimentaire : ☀

P
Q
RS
T
U

■ Le petit-déjeuner : le plus important

un féculent (pain, céréales...);

V
W
X
Y
Z

- un produit laitier en garniture ou boisson (fromage, lait...);
- un fruit ou jus de fruit ;
- un peu de beurre, de confiture ou choco.

■ **Le dîner : plus consistant que le souper**

- un peu de viande, volaille, poisson ou œuf ;
- des légumes ;
- un féculent (pdt, riz, pâtes...);
- un dessert : fruit, produit laitier, petite douceur.

■ **Le goûter**

- un biscuit, un fruit, un produit laitier (alterne en fonction des desserts).

■ **Le souper**

- idem que le dîner mais veille à faire plus léger et à ne pas resservir de viande s'il y en avait déjà à midi.

🕒 **TROUVER DES RECETTES :**

Pour t'aider dans ta tâche, munis-toi de quelques recettes. Si tu as envie de te lancer dans de nouvelles choses comme des nouilles chinoises ou que tu n'es pas sûr de la marche à suivre pour la soupe aux courgettes-tomates, elles t'aideront efficacement. ☀️

Tenir un carnet des cuistots au fil des camps permet d'avoir une idée des menus, des quantités, de ce qui a fonctionné ou non. Un recueil de bonnes pratiques qui sera bien utile pour les camps à venir.



*RESPONSABILITE, centre de vacances, "Pourquoi le camp doit-il être reconnu comme centre de vacances ?"

*Si tu as envie d'en savoir plus sur les recommandations nutritionnelles, surfe sur www.mangerbouger.be

*"Un cuistot plus que parfait", in <https://patro.be/bibliotheque/>

*INTENDANCE, proportions, comment établir les proportions ?

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Pourquoi consommer des PRODUITS LOCAUX ?

L'APAQ-W soutient la consommation de produits wallons pendant le camp.

🎯 QU'EST CE QUE L'APAQ-W ?

Il s'agit de l'agence wallonne pour la promotion d'une agriculture de qualité. Elle est un instrument du gouvernement wallon et a pour mission de promouvoir l'agriculture et les produits agricoles belges.

🎯 L'ACTION BON APP' AU CAMP

L'APAQ-W fait la promotion d'une alimentation saine et variée à l'occasion des camps. Pour cela, elle récompense les groupes qui consomment des produits wallons de qualité. Tu as ainsi droit à 6 euros/jour/participant avec un montant maximum de 600 euros. De quoi mettre du beurre dans les épinards.

Que faut-il faire ?

- Compléter un formulaire en ligne au maximum deux semaines avant le début du camp.
- Avoir reçu l'accord de l'APAQ-W avant de partir au camp. Ils envoient une confirmation par courrier. Si tu n'as rien reçu, n'hésite pas à les contacter.
- Pendant le camp, conserve soigneusement toutes les preuves d'achats après avoir vérifié l'origine wallonne des produits (une liste est disponible sur le site www.apaqw.be).
- Remplis la mission qui t'es confié par l'APAQ-W : organise une visite à la ferme, un buffet ou une recette 100% produits wal-

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

lons. Prends quelques photos et accompagne-les de quelques commentaires.

- Après le camp, au plus tard le 15 octobre, renvoie la déclaration de créance dûment complétée, accompagnée des preuves d'achats et du petit reportage photo. Tu recevras alors le subside.



Informations complémentaires sur www.apaqw.be/fr

A
B
C

Comment établir les PROPORTIONS ?

D
E
F

Prévoir les proportions des aliments pour les repas est sans doute l'une des choses les plus compliquées à faire pour les cuisinots.

Ils ne mangent jamais la même chose, ils aiment mieux les pâtes que le riz...

Autant d'éléments sont à prendre en compte dans tes proportions.

D'une part, il existe des moyennes de ce que mange un enfant de 6 ans ou un jeune de 18 ans.

Voici un tableau reprenant les proportions moyennes par âge. À adapter donc en fonction du groupe, des activités, etc.

G
H
IJ
K
L

Aliments pour une journée	6 à 11 ans	12 à 15 ans	15 à 20 ans	Remarques
Lait	0,50 l	0,50 l	0,50 l	0,50 l = +/- deux bons bols de lait
Fromage	30 à 60 gr	30 à 60 gr	50 à 75 gr	30 à 50 gr = une tranche de fromage de type gouda
Viande ou poisson sans déchet	60 à 80 gr	120 gr	150 gr	Poulet = 250 gr, os compris Une tranche de jambon = 45 à 50 gr
Légumes frais	100 à 200 gr	200 à 300 gr	300 à 400 gr	Soit un plat par jour de légumes cuits et une portion de crudités
Fruits frais	1 ou 2 fruits	1 ou 2 fruits	2 ou 3 fruits	Les fruits peuvent être remplacés par des jus
Pain	150 à 300 gr	250 à 350 gr	350 à 500 gr	1 tranche de pain = +/- 35 gr
Pommes de terre, pâtes, riz	200 à 300 gr	300 gr	300 gr	80 gr de pâtes ou de riz non cuit – équivalent des pommes de terre

M
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

Sucre	30 gr	40 gr	50 gr	1 sucre = 1 cuiller à café = 6 gr 1 cuiller à soupe = 20 gr 1 bol de sucre = 425 gr
Confiture	Max 50 gr	Max 50 gr	Max 50 gr	
Beurre	20 à 25 gr	20 à 25 gr	30 gr	1 cuiller à soupe ras de beurre = +/- 10 gr 5 gr / tartine
Huile	10 à 25 gr	20 à 25 gr	30 gr	
Eau	1 à 1,5 litre par jour			

D'autre part, suis ton instinct et ton expérience : tu sais ce qui plait aux enfants lors du camp tu sais qu'en revenant du hike, ils se seront bien dépensés et qu'ils mangeront sans doute plus...

Le petit carnet des cuistots sert à ça ☀️. D'année en année, tu peux ainsi profiler au mieux la consommation de tes patronnés.



*INTENDANCE, menus, "Comment préparer les menus du camp?"



Quelles sont les règles de **SÉCURITÉ**
dans une cuisine ?

Les règles de sécurité en vigueur dans l'intendance coulent généralement de source. Elles sont presque les mêmes que dans une cuisine classique. Mais dis-toi bien que tu ne connais pas tout le matériel, que tes ustensiles sont souvent à la hauteur du nombre de bouches à nourrir. Bref différents éléments sont à garder en tête lorsque tu cuisines.

🌀 CUISINE

La propreté de ta cuisine est un gage d'hygiène mais également de sécurité : rien de glissant ou collant au sol qui pourrait te faire tomber, pas de plan de travail humide qui pourrait te faire dérapier lors d'une préparation, etc.

Le rangement est également important ! Ne rien laisser trainer qui risque de te faire tomber. N'hésite pas non plus à débrancher les appareils électriques pour éviter de s'accrocher dans un fil qui traîne.

🌀 CUISINIÈRE

Éteins la cuisinière après chaque utilisation. Ferme aussi la bonbonne s'il y en a une.

Si la cuisinière est au gaz, vérifie l'état et la date de péremption du tuyau d'alimentation, elle doit être imprimée dessus.

🌀 CUISTOT

Habille-toi en fonction de ton rôle de cuistot.

Garde ton tee-shirt, cela t'évitera de te brûler ☀️ à la moindre spiture. Ne mets pas de vêtements trop larges qui risqueraient de s'accrocher dans un meuble ou une casserole... Veille à porter un

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

tablier.

Fais également attention aux bijoux que tu portes... Tu travailles près de sources de chaleurs : un bijou ça chauffe vite, fort et longtemps.

D
E
F

Enfin, utilise des gants et maniques lorsque tu portes une casserole.

☉ UN ENDROIT TABOU ? ☼

La cuisine est un endroit rempli de dangers pour un enfant. Évite donc de les laisser entrer, tu éviteras ainsi les accidents.

G
H
I

Parfois tu utilises aussi d'autres modes de cuisson : friteuse, barbecue... Quoiqu'il en soit, prends les mêmes mesures de sécurité surtout si tu cuisines dehors là où les enfants sont également !

J
K
L



*"Un cuistot plus que parfait", in <https://patro.be/bibliotheque/>

*SANTÉ, brûlures "Comment gérer les brûlures ?"

*ORGANISATION, tabou, "Pourquoi et comment définir les locaux tabou ?"

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



A
B
C



Comment gérer les relations AMOUREUSES ?

D
E
F

Difficile de cacher des relations amoureuses pendant le camp. Pourtant cela s'avère souvent être une question épineuse à gérer.

G
H
I

🕒 LA RELATION EXISTAIT AVANT LE CAMP

Il serait stupide de faire semblant que rien ne se passe entre ces personnes. De toute façon, même sans le vouloir, cela risque de se voir. Par contre, il serait assez inopportun, voir déplacé, de s'exposer et d'exposer sa relation au vu de tous et à n'importe quel moment de la journée.

J
K
L

L'idéal : la discrétion. Cet idéal est à construire avec les personnes concernées. Que ce soient des animateurs ou des jeunes, il est mieux d'avoir une discussion avec eux avant le camp pour expliquer la volonté ou les décisions prises, qu'elles soient comprises, et ensuite respectées.

M
N
O

🕒 DES CAS PARTICULIERS

Il y a quelques cas particuliers à prendre en compte.

P
Q
R

■ Un jeune animateur et un animé d'une grande section.

La situation nécessite certaines précautions. En effet, le statut de l'un et de l'autre complique la situation : l'un est animateur responsable, jouissant d'une certaine autorité et dégageant une image à laquelle se réfèrent les enfants. De plus, pas question de faire du favoritisme sous prétexte que c'est la petite copine d'un animateur ! Comme pour toute situation, l'important est d'en discuter en équipe. Ensuite, il est important de l'expliquer afin que chaque acteur concerné adopte cette bonne attitude. Enfin, veille à ce que les parents soient au courant afin de ne pas vous attirer de problème.

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Attention, le cas qui vient d'être évoqué ne veut pas dire qu'on peut enfreindre la loi. La majorité sexuelle selon la loi est fixée à 16 ans. Toute relation entre une personne plus jeune que cet âge et une autre personne majeure est passible de poursuites judiciaires.

D
E
F

■ **Entre patronnés**

Les relations amoureuses entre jeunes de ton patro peuvent aussi exister. Elles sont vécues avant le camp ou se créent pendant le camp. La réflexion et la logique à adopter dans ces cas-là est la même que ci-dessus : que les personnes aient des sentiments les un pour les autres est une chose, que ces sentiments créent des conflits ou perturbent la vie du camp en est une autre. Dans ton rôle d'animateur, tu dois être bienveillant par rapport à cette question et favoriser une dynamique de groupe positive, difficilement conciliable avec deux personnes qui s'isoleraient à la moindre occasion par exemple.

G
H
I

■ **Les cœurs brisés**

Pendant le camp, les personnes se lèvent, mangent ensemble, passent des veillées et des instants très chouettes ensemble... Des liens se créent entre les personnes, des sentiments émergent. Il se peut que ces sentiments ne soient pas partagés par les deux personnes concernées. En tant qu'animateur, prends du recul. Le Patro est fait de belles amitiés le plus souvent et d'histoires d'amour parfois ! Le contexte du camp favorise les sentiments forts... Mets en place un cadre qui permet à chacun **d'en parler** et de s'y retrouver.

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Comment fixer la DURÉE du camp?

D
E
F

Il arrive que la durée du camp varie selon les sections. Pourquoi cette différence ?

⊙ LES GRANDES SECTIONS

Le camp chez nos ados, c'est tout un projet qui s'est mis en place. Depuis plusieurs mois ou semaines, ils réfléchissent, construisent, planifient ce que sera cette aventure. Ce projet prend parfois la forme d'une arrivée au camp en vélo ou à pied, de construction de leur campement, de quelques jours de pré-camp juste entre Grands... ☀

À l'âge où ils acquièrent une certaine autonomie, partir 15 jours ou plus est envisageable et envisagé !

⊙ LES PETITES SECTIONS

Dans de nombreux patros, le camp des Poussins voire même de certains Benjamins est plus court que celui de leurs aînés. À un âge où ils découvrent de nombreuses choses, être loin du cadre rassurant de la maison n'est pas toujours évident. Qui plus est les parents sont parfois réticents à laisser partir des enfants plus jeunes sur une aussi longue durée que 10 jours.

De plus, l'encadrement de ces jeunes enfants nécessite une attention particulière. Leurs caractéristiques et leurs besoins spécifiques sont à prendre en compte.

L'ONE tient d'ailleurs compte de cela dans ses critères d'agrément de centre de vacances en dérogeant à la durée des camps pour les petits bouts (la période minimum de 8 jours consécutifs pour un camp reconnu par l'ONE est réduite à 6 jours pour les enfants de moins de 8 ans). ☀

G
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

☉ DES MOMENTS DE DÉPARTS OU D'ARRIVÉE DIFFÉRENTS

Ces arrivées et départs différés ont bien sûr des conséquences sur ton organisation. Veille dans tous les cas à ce que l'accueil se fasse comme il se doit ! ☀

Veille à ce que les enfants qui sont déjà là soient accueillants et qu'ils partagent le dynamisme du camp avec les nouveaux arrivés.

Si des enfants partent pendant le camp, il faut aussi préparer tout le monde à ce départ. Si les parents sont invités à reprendre leurs plus jeunes enfants, prévoyez un moment pour qu'ils puissent saluer leurs ainés.

Ceux qui partent et ceux qui restent doivent être mis dans de bonnes conditions pour que ces moments restent des souvenirs agréables pour tous.



*ANIMATION, programme, "Comment établir le programme du camp ?"

*RESPONSABILITE, centre de vacances, "Pourquoi le camp doit-il être reconnu comme centre de vacances ?"

*ANIMATION, accueil, "Comment vivre le rite de l'accueil ?"



Comment gérer les DÉCHETS pendant le camp ?

⊙ DES RÈGLEMENTS COMMUNAUX

La région dans laquelle tu es en camp a un système de tri des déchets spécifiques. Pour cette question, le propriétaire est la personne ressource. En effet, pour le bâtiment, il est le responsable. Une autre personne ressource peut être monsieur ou madame Camp. Si aucun des deux ne peut t'aider, prends alors contact avec la commune. ☀

Ce sont des intercommunales (qui regroupent plusieurs communes) qui s'occupent du tri des déchets (IDEA, IDELUX...). Ce sont elles, avec les communes, qui fixent les règles que tu es tenu de respecter.

⊙ LA GESTION DES DÉCHETS

La gestion des déchets est à mettre en place dès le début du camp. Explique bien les règles aux enfants. En un jour, c'est impressionnant le nombre de déchets qu'on peut déjà accumuler !

Exemple : le tri des papiers-carton se fait à un endroit bien précis et connu de tous. Ensuite, on pourra les utiliser pour les différents feux qui seront faits pendant le camp.

Pour les déchets de nourriture, demande au propriétaire si vous pouvez faire un compost ou si un voisin possède des poules...

Tout est question d'organisation... C'est une tâche à part entière qui prend du temps pendant un camp et qui, même si c'est l'affaire de tous, peut être déléguée à un responsable, animateur ou cuistot.

⊙ LA GESTION DES DÉCHETS DE MANIÈRE PÉDAGOGIQUE

Dans certaines communes, le tri est un vrai casse-tête, donc tout le monde doit s'y mettre.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

Outre une question de facilités, le tri des déchets est un réel enjeu pédagogique. Au Patro on apprend à être responsable, cela passe aussi par-là !

D
E
F

N'hésite pas à faire preuve d'imagination et à amener les choses de façon pédagogique et ludique. Il est important que cela soit compris par tous et ne soit pas vécu comme une contrainte mais plutôt comme une action citoyenne à laquelle ils participent ! Si en plus on s'amuse...

🎯 FOSTPLUS AU CAMP

Dans le cadre de l'opération « Trop fort le tri ! » de Fostplus, il est possible d'organiser un jeu un peu spécial pendant ton camp. Inscris-toi et fais appel à eux. Ils viendront animer un jeu de sensibilisation à la gestion des déchets.

Si tu es intéressé par ce partenariat va voir sur le site de Fostplus. ☀️



**COMMUNICATION, commune, "Pourquoi prendre contact avec la commune de son endroit de camp ?"*

**www.fostplus.be*

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment rendre un camp plus ÉCOLOGIQUE?

Il faut savoir que l'écologie est une question globale. Les efforts doivent-être partagés et les domaines doivent-être variés.

Pour un camp plus écologique, la solution c'est d'abord l'organisation ! Prendre un peu de temps avant le camp pour réfléchir à cette question et te permettre de mettre en place pas mal de choses.

Voici déjà quelques idées :

🌀 LE TRANSPORT

Certains moyens de locomotion permettent des déplacements moins énergivores : transport en commun, covoiturage... ☀️

🌀 L'ALIMENTATION

Comment consommer mieux sans dépenser 4 fois plus ? Il y a beaucoup de possibilités. Souvent, en discutant avec les agriculteurs ou commerçants locaux, on a de bonnes surprises. C'est moins loin et pas vraiment plus cher. ☀️

🌀 CONSOMMATION D'ÉLECTRICITÉ

On ne laisse pas la lumière allumée tout le temps. Cela paraît simple et pourtant ! Fixe cette petite règle dans votre ROI ou charte de camp. Rappelle-la de temps en temps. Et pourquoi ne pas faire de cette règle un petit jeu : la chasse aux lumières qui restent allumées.

🌀 CONSOMMATION D'EAU

La consommation d'eau est aussi une question d'écologie en soit.

Au-delà du « on ne laisse pas couler un robinet », il faut organiser les

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

passages aux douches... Là aussi, il y a moyen de proposer quelques petites règles simples : on coupe l'eau pendant qu'on se frotte, on ne laisse pas couler le robinet quand on se lave les dents... Propose à tes patronnés d'eux-mêmes trouver les moyens de diminuer notre consommation d'eau. Au niveau de l'intendance aussi, on essaie de faire des efforts. Enfin, s'il fait 30 °, il n'est pas nécessaire de laisser le tuyau d'arrosage ouvert toute la journée pour des jeux d'eau. A réfléchir !

Tous ces exemples ne sont qu'un début. Il ne tient qu'à toi de proposer d'y réfléchir dans la préparation de ton camp.

Ce qui importe c'est que ce soit un travail d'équipe et même de rendre les enfants acteurs de cette réflexion. Par exemple : créer un mini parc à conteneur avec les Chevaliers-Etincelles, une série de symboles créés par les Grands pour rappeler les règles « éco » du camp...

Une liste que tu peux largement alimenter comme tu le désires !



*ORGANISATION, transport, "quel type de transport pour le camp?"

*INTENDANCE, produits locaux, "pourquoi consommer des produit locaux ?"

*<https://campzerodechet.be/>



A
B
C



Que faire avec les OBJETS PERDUS ?

D
E
F

Même avec un rangement efficace ☀️, on trouve toujours des affaires qui n'appartiennent à personne. Quelques astuces pour en avoir le moins possible !

G
H
I

🕒 AVANT LE CAMP

Demande aux parents de nommer tous les affaires des patronnés avec une nominette pour les vêtements, ou une inscription indélébile pour les gourdes, couverts...

Cela te permettra de rendre rapidement les objets à leurs propriétaires!

J
K
L

🕒 PENDANT LE CAMP

Prévois un endroit « objets trouvés » : une séparation dans le réfectoire, une table dans le couloir... Un endroit clairement identifié pour que chacun puisse y faire un petit tour pendant son temps libre.

Évite de montrer les objets devant tout le monde, pendant un rassemblement par exemple. Cela peut être perçu comme humiliant par certains enfants. Et les chaussettes sales ou les slips risquent de ne pas retrouver leur propriétaire !

M
N
O

🕒 À LA FIN DU CAMP

Profite de la visite des parents pour étaler tous les objets perdus ! Ils pourront retrouver plus facilement ce qui leur appartient.

P
Q
R

🕒 APRÈS LE CAMP

Il reste encore des affaires qui traînent !

Prévois encore 2 ou 3 moments où les parents peuvent venir cher-

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

cher les affaires perdues : avant/après une réunion patro, un soir de la semaine...

S'il en reste encore, lave-les et offre-les à une association comme Oxfam ou la Croix-Rouge ! L'occasion de faire une bonne action !

D
E
F

N'oublie pas de prévenir les parents de la démarche !



*ORGANISATION, rangement, "Comment optimiser le rangement ?"

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Quelle est l'importance d'un PLANNING ?

D
E
F

Tu as sûrement déjà vécu un camp où tout le monde attend une section pour passer à table et 5 minutes plus tard, on apprend qu'elle est en balade, que c'était prévu et qu'il ne fallait pas l'attendre.

G
H
I

Le planning c'est pour tous ces moments-là !

Un grand panneau reprenant les 10 jours de camp et dans les grandes lignes les activités de chaque section peut aider à l'organisation générale. Voici un exemple :

J
K
L

Section\ jours	Jour 1	Jour 2	Jour 3
Poussins	Absent	Absent	
			Arrivée au soir
Benjamin(es)		Bricolage au matin	Jeux d'eau à la rivière au matin (pique-nique)
	Midi à la gare (pique-nique)	Grand jeu à l'endroit de camp après-midi	Jeux dans un parc après-midi (retour 17h)
	Installation		
Étincelles		Petits jeux au matin	
	Midi à la gare (pique-nique)	Jeux dans les bois après-midi	
	Installation		...

M
N
OP
Q
R

Veille à ce qu'il soit bien lisible par tous. Pas la peine de mettre les activités dans les moindres détails. L'idée est qu'en un coup d'œil on sache qui se trouve où. Ce planning servira autant pour le président que pour les animateurs et les intendants. Il permettra également d'identifier des besoins particuliers : conduire des enfants à un endroit, leur amener de l'eau ou de la nourriture...

S
T
UV
W
X
Y
Z

A
B
C

☉ AVANT LE CAMP

Les animations sont prévues et préparées suffisamment à l'avance pour que le président (ou l'animateur en charge de cette tâche) compile cela dans un tableau.

D
E
F

Il servira avant le camp pour avoir une vue d'ensemble des activités et voir si il n'y a pas de soucis. Il est conçu en parallèle avec les programmes de camp de chaque section. ☀

Il servira également pour les cuistots lors de la préparation de leur menu. ☀

G
H
I

☉ PENDANT LE CAMP

Grâce à ce tableau on sait où chaqu'un se trouve !

Pour des raisons d'organisation et de sécurité, il doit bien sûr être mis à jour s'il y a un changement.

J
K
L



*ANIMATION, programme, "Comment établir le programme du camp ?"

*INTENDANCE, menus, "Comment préparer les menus du camp ?"

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment optimiser la PRÉPARATION DU MATÉRIEL ?

La préparation du matériel doit être organisée en équipe de cadres, avant le camp.

L'idéal est de préparer un échéancier contenant : les dates de préparation, un responsable par « poste », des cases où chacun peut s'inscrire pour donner un coup de main...

Pour chaque « poste », le responsable prépare une liste du matériel à emporter, la quantité, une liste « à acheter ou à trouver ».

🎯 LES POSTES

- **Le matériel d'animation :** ☀
 - Quels sont les besoins de chaque section ?
 - Quels sont les besoins communs (veillées, thème, fil rouge...) ?
 - Que faut-il acheter ou trouver ?
 - Faut-il du matériel de base (crayons, bics, feuilles...) ?
 - Faut-il du matériel spécial (perches, cordes, cartes IGN...) ?

L'idéal est de préparer une malle par section et une malle « commun » avec la liste du matériel que chaque malle contient.

- **Les tentes :** ☀
 - Sont-elles bien réservées ou sont-elles en bon état ?
 - Faut-il en trouver d'autres ?
 - Quand faut-il aller les chercher ?

- **L'intendance :** ☀
 - Faut-il des assiettes, des couverts ?
 - Faut-il des casseroles ?

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

- A
B
C
- Faut-il des frigos, congélateurs ?
 - Faut-il du matériel de nettoyage ?
- Ici aussi, il est important de dresser un inventaire des ustensiles.

D
E
F

■ **Le transport :** 

Il s'agit de trouver le moyen de transport adéquat pour acheminer tout le matériel vers l'endroit de camp. Le transport se prépare donc aussi bien à l'avance !

G
H
I

⊙ **ADRESSES UTILES POUR TROUVER DU MATÉRIEL GRATUIT OU MOINS CHER**

- J
K
L
- Centre de Prêt de la Communauté française :
Matériel de camping, audiovisuel et divers (tables, chaises...)
www.cpm.cfwb.be ;
 - ta commune, d'autres patros, d'autres mouvements de jeunesse...
 - l'Adeps (matériel sportif) : www.adepts.cfwb.be ;
 - certaines provinces (service culture ou jeunesse) :
www.belgium.be ;
 - l'armée (couvertures, tentes, gourdes...) : www.mil.be/sales ;
 - les magasins de seconde main ;
 - les brocantes ;
 - les parents, les amis, les voisins.



*ANIMATION, matériel d'animation, "Comment gérer le matériel d'animation ?"

*INFRASTRUCTURE, tentes, "Comment se procurer des tentes gratuitement ?"

*INTENDANCE, matériel cuisine, "Quel matériel faut-il prévoir pour la cuisine ?"

*ORGANISATION, transport, "Quel type de transport pour les camps ?"

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Comment faire une RÉUNION efficace pendant le camp ?

Dans l'organisation d'un camp, il paraît difficile d'envisager un camp sans réunion. D'un point de vue pratique mais aussi pédagogique.

Ces moments sont pourtant parfois vécus comme difficile car ils s'ajoutent après la journée, il faut les préparer...

🕒 CHOISIR LE BON MOMENT

Pour le choix du moment, cela paraît évident qu'il ne se fera pas au détriment de l'animation. Tu peux donc déjà retirer tous les moments de jeux, de veillée, de jeux de soirée... De la même manière tu peux aussi retirer les temps de repas puisque toi, comme les autres animateurs, vous devez accompagner les enfants.

Il ne reste finalement pas beaucoup d'espace dans le planning ! En fin de journée ou lors de la sieste...

Mais c'est aussi à ces moments-là que tu peux enfin souffler un peu.

Quelques petits conseils pour que les réunions ne deviennent pas une souffrance pour une partie de l'équipe de cadres :

- Essayer de laisser un petit temps de pause entre la fin de l'animation et le début de réunion. Même 5 minutes, ça fait plaisir.
- Lors des réunions, des animateurs restent auprès des enfants, d'autres sont encore en activité... Pourquoi ne pas utiliser des rapports pour tenir au courant les autres animateurs ? Un écrit bref et clair qui reprend les grandes idées de la réunion.
- Autant l'animateur des réunions, que ceux qui la vivent, veulent qu'elle soit la plus courte possible.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

- Pour qu'une réunion soit courte, il faut éviter les débats, réflexions de fond et/ou décisions trop importantes. C'est avant le camp qu'il faut prendre toutes les décisions qui concernent l'organisation, la pédagogie lié au camp. Exemple : horaires, passages de sections, veillées...
- C'est après le camp, à tête reposée, qu'on revient sur les choses qui nécessitent un vrai débat ou une réflexion plus approfondie.
- Tu peux imaginer un carnet de camp dans lequel chacun note ses remarques importantes pour la journée. Cela s'avère très efficace au moment de l'évaluation. ☀

Un autre conseil, c'est que les réunions soient définies dans le temps :

- 15 minutes d'évaluation entre animateurs de section ;
- 15 minutes de retour de ces évaluations ;
- 15 minutes de briefing organisationnel. Les réunions se passeront toujours dans ces trois temps et dans cet ordre-là ;
- En tout 45 minutes vite fait bien fait !

Le dernier conseil pour réduire le temps des réunions, c'est que ces temps soient préparés, un peu comme les animations.

Des techniques de réunion, il y en a beaucoup et ce serait difficile de toutes les citer et les expliquer.

Tous ces conseils doivent servir l'équipe d'animateurs à vivre des moments de réunion agréable. Si lors d'une réunion, tu t'aperçois qu'un sujet important ne peut pas attendre, il faut, bien sûr, en parler et essayer d'organiser une réunion un peu spéciale. Si tu trouves que ton co-animateur est très fatigué, en allant dormir à la fin de la réunion chaque soir, tu peux proposer qu'il ne participe pas à une réunion, ou à une partie de la réunion, pour aller dormir plus tôt...

Enfin pourquoi ne pas imaginer un autre moment que la fin de la journée : pendant la sieste par exemple...



*ANIMATION, évaluation, "Comment vivre le rite de l'évaluation ?"



Pourquoi un R.O.I. : règlement d'ordre intérieur?

Pour réfléchir à un R.O.I., un cadre de vie en groupe, il faut d'abord se poser la question de la bienveillance ☀. Une personne bien nourrie, bien logée, bien reposée et écoutée vivra mieux les différents moments du camp !

Les règles de vie en groupe doivent servir ce bien commun. Elles touchent à la sécurité, à la vie collective, à l'organisation et au respect de chacun.

Pour grandir et s'épanouir, un enfant a besoin d'être rassuré sur le plan matériel et affectif... L'enfant construira ce sentiment de sécurité jour après jour à travers la relation à un adulte qui lui apporte au bon moment une réponse ajustée, répétée et stable à ses besoins. Des repères fiables, des personnes de référence et des limites, qui ne varient pas dans le temps ou selon les personnes, lui fourniront la structure qui l'aidera à se sentir bien.

Pour qu'un R.O.I. soit respecté, il faut qu'il soit compris par tous. Pour cela, il est intéressant que les enfants puissent participer à une activité à ce sujet. Celle-ci doit être adaptée à la tranche d'âge et au groupe qui y participe. Ça peut être sous forme de débat pour les plus grands, sous forme de jeux pour les plus petits. L'objectif de cette activité est que tous, les enfants comme les animateurs, comprennent d'où vient une règle et pourquoi elle est là. Mais aussi qu'ils puissent « négocier » ce qui est négociable. Cela permettra aux jeunes et enfants de se rendre compte aussi que certaines choses sont non-négociables.

Enfin, une partie des règles de vie peut être réfléchie et décidée en section en créant une charte. Les patronnés deviennent alors les acteurs de leur propre cadre de vie au camp. ☀

Attention : toute règle doit être accompagnée d'une sanction en

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

cas de dépassement. Et il faut en appliquer une quoi qu'il arrive. La sanction sera bien sûr éducative.



*ANIMATION, bienveillance, "Comment vivre la bienveillance au camp?"

*ANIMATION, charte, "Comment établir une charte avec les enfants?"

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Comment optimiser le RANGEMENT ?

D
E
F

Que tu sois un adepte « du chaque chose à sa place » ou que tu aimes avoir un peu de bazar autour de toi, lorsqu'il s'agit de vivre dix jours en camp avec plusieurs dizaines de personnes, l'ordre devient essentiel pour maintenir un endroit de camp agréable et accueillant.

G
H
I

🌀 PENDANT LE CAMP

Il est nécessaire de garder le camp propre et rangé pendant l'ensemble du séjour.

J
K
L

■ Dans les dortoirs

Chacun est responsable de son matériel, de sa valise, de ses vêtements. Selon l'**âge** des enfants, l'accompagnement devra être plus ou moins fort. Pour les plus petits, tu pourras organiser un temps de rangement au début ou à la fin de la journée tandis que pour les plus grands, tu pourras les responsabiliser davantage et agir selon les circonstances.

M
N
O

Au moins une fois par jour, tu peux « inspecter » le local, le dortoir ou la tente de ta section et, éventuellement, offrir une récompense à celui ou celle qui a le plus d'ordre !

P
Q
R

Un point d'attention pour :

Le linge sale : du point de vue de l'hygiène, des chaussettes sales causent non seulement une odeur désagréable mais peuvent aussi, si elles restent humides (comme les autres vêtements d'ailleurs), constituer des nids pour les bactéries. Veille à ce que les animés fassent sécher leurs affaires sales puis les mettent dans un sac à linge sale.

S
T
U

■ Dans les endroits communs

Les endroits communs doivent être aussi régulièrement rangés et

V
W
X
Y
Z

A
B
C

nettoyés. Pour que chacun puisse contribuer au rangement, prévois des « services » à effectuer avec ta section. En réunion d'équipe, la veille, répartis les différents endroits entre les sections : les WC, les douches, les prairies, les abords extérieurs, le réfectoire, les couloirs... ☀

D
E
F

Tu ramasses des affaires qui n'appartiennent à personne ? Dépose-les à l'endroit 'objets perdus'. ☀

Un point d'attention pour :

- G
H
I
- **Les détrit**us : des sachets de bonbons, emballages de gaufres, des petits jus... leur place est à la poubelle. Incite les jeunes à les y déposer en organisant un tri des déchets. ☀
 - **Les trésors de camp** (bricolages, découvertes en tous genres...) : prévois un endroit précis pour les ranger, avec des emplacements personnalisés afin d'éviter qu'ils ne jonchent le sol un peu partout.
 - **Le matériel d'animation** : rien n'est plus désagréable que de chercher du matériel et de ne pas le trouver parce que l'utilisateur précédent l'a laissé traîner dans un endroit mystérieux. Fais en sorte que la règle commune soit de ranger son matériel correctement après l'usage et, si cela ne suffit pas, propose des temps de rangement où chaque animateur sera investi du rangement du matériel (avant ou après les réunions, par exemple).

■ À table

J
K
L

Une table bien rangée après un repas, cela permet de faciliter sa préparation pour le suivant.

Un point d'attention pour :

- M
N
O
- Que la vaisselle soit propre après avoir été utilisée.
 - Si ton équipe dispose de sa propre vaisselle, prends garde qu'elle ne voyage dans les bacs des autres sections.

☉ À LA FIN DU CAMP :

- P
Q
R
- Chacun ses affaires

S
T
U

Prévois un moment où chacun peut faire sa valise et ranger ses affaires à son aise. Dans la précipitation, les enfants risquent d'oublier

V
W
X
Y
Z

la moitié de leur valise !

Identifie un endroit où ils peuvent déposer leurs bagages pour vider les dortoirs le plus tôt possible.

■ Tous ensemble

Les valises sont centralisées, il ne reste plus qu'à ranger et nettoyer les lieux communs !

Comme tout au long du camp, organise ce rangement lors d'une réunion d'équipe pour que chacun puisse y contribuer.

Voici une check-list de tâches à ne pas oublier :

- reboucher les trous dans les prairies ;
- centraliser les objets perdus ;
- nettoyer en profondeur les bâtiments et sanitaires ;
- faire un râteau pour nettoyer les abords extérieurs ;
- plier les tentes et les centraliser ;
- évacuer les poubelles ;
- distribuer la nourriture périssable ;
- inventorier la nourriture non périssable ;
- trier le matériel de jeu en gardant ce qui est récupérable et jeter le reste ;
- ranger et inventorier le matériel de cuisine ;
- ...



*ANIMATION, tâches, "Comment organiser les tâches quotidiennes?"

*ORGANISATION, objets perdus, "Que faire avec les objets perdus ?"

*ORGANISATION, déchets, "Comment gérer les déchets pendant le camp ?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Comment organiser une SOIRÉE PHOTOS après le camp?

Quand le camp est passé, il est important de communiquer les souvenirs, les anecdotes... de celui-ci. Quoi de mieux qu'une soirée photos pour cela ?

🕒 TOUT COMMENCE PAR... DE BELLES PHOTOS

Afin de garder les plus beaux souvenirs de ce super camp passé ensemble, commence par prendre des photos, belles de préférence. Cela paraît évident et pourtant un peu d'organisation s'impose.

Avez-vous déterminé un ou des responsable(s) photos ? Avez-vous un ou des appareils ? Devez-vous prévoir une tournante pour s'assurer d'avoir chaque section dans la boîte ?

Enfin, prendre des photos, le bon cadre, la belle lumière... c'est tout un art. ☀️

🕒 QUI INVITER ?

On regarde tous ces souvenirs entre participants du camp ou avec les parents ?

Les parents seront heureux de voir ce que leurs enfants ont fait pendant ces 10 jours. Cela permet également de mettre en valeur ce que vous avez mis en place, de partager un peu ces 10 jours fabuleux !

🕒 LES PHOTOS

Cette soirée peut être mise en pratique de différentes façons. Tu peux imaginer une exposition de photos, un diaporama projeté à un moment prévu de la soirée ou sur un ordinateur dans le coin de la salle.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

Quelques petits conseils pour une soirée 'photos' réussie :

- Évite les photos qui risquent de déplaire.
- Mets les photos qui mettent en valeur l'animation, les enfants et les jeunes, les animateurs, l'endroit de camp, le thème...
- Veille à ce que chaque section, chaque enfant soient représentés.

L'objectif est de rappeler des bons souvenirs à ceux qui les ont vécus et de les partager avec ceux qui n'étaient pas présents.

Pourquoi ne pas offrir la possibilité de repartir avec ces souvenirs en mains, des photos, une commande de photos qu'ils vont recevoir, un cd avec le PowerPoint présenté ?

Tu peux également imaginer les partager sur un album Picasa par exemple...et l'annoncer aux parents et aux enfants.

D
E
F

🕒 DES VIDÉOS ?

Un petit film sur le camp, c'est très sympa aussi... Qu'il s'agissent de plusieurs vidéos qu'un animateur aura pris le temps de monter ou du projet à part entière d'une section, voilà une chouette manière de partager vos souvenirs de camp.

G
H
I

🕒 À QUELLE OCCASION ?

Tu peux profiter de ce moment pour qu'il soit associé à d'autres moments importants de ton patro. La rentrée de septembre, le souper annuel... par exemple. Cela peut devenir un moment agréable où l'on en profite pour se rappeler les bons souvenirs de cet été.

Cela peut être aussi une occasion de relancer le camp suivant avec, un calendrier qui reprendrait les dates importantes pour la préparation et l'organisation du camp (dates du camp, dates pour laquelle il faut que les fiches santé soient rentrées, les inscriptions au camp, le jour des bagages, les éventuels besoins en matériel ou coup de main...).

Enfin, cela peut aussi être l'occasion de montrer les réalisations de tes patronnés grâce à une expo par exemple.

J
K
LM
N
OP
Q
RS
T
U

*COMMUNICATION, photos, "Comment prendre des photos de qualité ?"

V
W
X
Y
Z



Comment organiser les TÂCHES quotidiennes ?

La vie en groupe nécessite qu'un certain nombre de moyens soient mis en place pour que le camp reste propre et agréable à vivre. Cela implique la participation de tous et toutes, une organisation pour que les tâches soient faites dans des temps raisonnables.

🎯 LES TÂCHES

- vaisselle des repas ;
- nettoyage et rangement du réfectoire ; ☀
- nettoyage et rangement des dortoirs et des tentes ;
- nettoyage et rangement des sanitaires : éviers, douches, WC ;
- propreté des abords extérieurs : prairie, cour, fil à linge, bassins...;
- participation à la préparation des repas : éplucher, laver, couper les légumes...;
- ramassage du bois pour les feux de camp ;
- ...

🎯 S'ORGANISER

Répartissez-vous les tâches sur l'ensemble du camp.

La veille, en réunion d'équipe de cadres, remémorez-vous les tâches. Cela permet aussi de demander des informations si nécessaire (lieu du bois, emplacement du matériel de nettoyage...) afin de ne pas envahir les cuisiniers toutes les 10 minutes pour demander quelque chose. Le lendemain, annoncez cette répartition lors d'un rassem-

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

blement par exemple.

🕒 RÉPARTITION

Voici des exemples de répartition :

- soit par section ;
- soit par « famille » (groupes composés d'enfants de chaque section avec un ou plusieurs animateurs).

Dans les 2 cas, il faut veiller à un roulement dans les tâches tout au long du camp et à attribuer une tâche à un groupe qui est capable de l'accomplir. Certains groupes feront peut-être plusieurs fois une même tâche sur le camp. Pour qu'ils le comprennent sans se rebeller, pourquoi ne pas le leur expliquer en début de camp ? Veille également à répartir les tâches en fonction des capacités de chacun.

🕒 SE REMETTRE EN QUESTION

Certaines tâches ou la manière dont elles sont mises en place peuvent devenir de véritables contraintes selon l'évolution de ton patro (nombre, nouvelle section...). À l'équipe de cadres de rediscuter des tâches et de la formule sur base de l'évaluation de l'année précédente afin d'éviter les « on a toujours fait comme ça, alors on continue ». L'important est que, selon la réalité de ton patro, l'organisation des tâches permette que chacun y ait sa place, puisse prendre de l'autonomie et se responsabiliser et que cela reste un moment agréable.



*ORGANISATION, rangement, "Comment optimiser le rangement?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



A
B
C



Pourquoi et comment définir des locaux "TABOU" ?

D
E
F

© POURQUOI?

Il s'agira d'un endroit où les enfants n'ont pas accès, un endroit qui servira à faire les derniers décors qu'on n'a pas eu le temps de finir dans la préparation, à cacher les cadeaux, récompenses de jeux... tous ces objets qu'on veut que les enfants ou les jeunes puissent découvrir aux bons moments. Ce sera un endroit peu sécurisé à cause du matériel qui s'y trouve : la cuisine ☀️, le local matériel...

G
H
I

Ce sera un endroit où l'équipe de cadres peut prendre du recul, se retrouver entre adultes sans la présence des enfants.

J
K
L

Le local tabou peut-être tous ou un seul de ces endroits à la fois!

© COMMENT ?

- Lors de ton arrivée au camp, ces lieux doivent être déterminés rapidement.
- Ils doivent être identifiés comme tel grâce à un panneau, une banderole...
- Explique cela à tes patronnés. Intègre dans le thème, de manière imagée pour les plus petits, pourquoi les jeunes et enfants ne doivent pas y aller. Cette méthode donnera plus de résultats qu'une interdiction simple.
- Ne fais pas de ce local un lieu de tous les droits pour les animateurs. Si le local est tabou, il reste un endroit de la vie du camp ! Imagine qu'un enfant entre par inadvertance...
- Un local pour faire des choses qu'on interdit aux autres ? Non.

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

- Un local pour faire de tes animations des moments encore plus porteurs et remplis de souvenirs impérissables pour les jeunes et enfants ? Bien sûr.



INTENDANCE, règles de sécurité cuisine, "Quelles sont les règles de sécurité dans une cuisine ?"

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Quel type de **TRANSPORT** pour le camp?

Le transport dans la préparation d'un camp, se réfléchit selon deux aspects : le transport des personnes jusqu'à l'endroit de camp et le transport du matériel nécessaire. Objectif : effectuer le moins de voyages possible car cela coûte moins cher et c'est meilleur pour la planète.

🎯 **LES PERSONNES**

▪ **La voiture**

La première chose à laquelle on pense est de faire venir les parents pour l'aller-retour. Cela peut être intéressant. Ils voient l'endroit de camp en arrivant, reprennent les objets perdus en repartant... Tu peux même organiser un covoiturage.

Mais en y réfléchissant de plus près, cela a aussi des désavantages :

- Les parents doivent être disponibles deux fois pour de longs trajets, pas évident de se libérer quand on travaille !
- Deux trajets, cela coûte cher.
- Ce n'est pas très écologique !
- Le covoiturage n'est pas facile à organiser.

▪ **Les transports en commun ?**

Il peut servir à lancer la dynamique de groupe si le voyage se fait au début ou à la fin du camp pour permettre un retour en douceur avant de retrouver ses parents. Dans les deux cas, le voyage est préparé comme un temps d'animation. Veille à réserver le transport choisi, pour que ton groupe soit bien accueilli.

Les enfants de moins de 12 ans peuvent voyager dans plusieurs transports en commun gratuitement sous certaines conditions. ☀️

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

TEC

Les enfants de moins de 6 ans voyagent gratuitement. Les enfants âgés de 6 à 11 ans voyagent gratuitement sur tout le réseau TEC à condition d'être munis de l'abonnement Horizon+ gratuit.

Tu peux demander aux parents de faire ces démarches avant l'été.

Des tarifs préférentiels existent pour les groupes mais les demandes doivent être anticipées.

A partir de 15 personnes, tu peux aussi réserver un bus TEC pour un voyage spécifique.

D
E
FG
H
I

SNCB

Pour la SNCB, la gestion est un peu différente. Le transport des enfants de moins de 12 ans est gratuit pour autant qu'il y ait un accompagnateur pour 4 enfants. Dans ce cas il n'y a pas de nécessité de réservation mais cette formule ne peut pas remplacer un voyage 'Tarif Groupe'. L'autre possibilité proposée est de réserver le train et de commander un ticket de voyage de groupe avec 70% de réduction pour les groupes de plus de 15 personnes.

J
K
LM
N
O

LE CAR

Si tu privilégies le transport en car, prends le temps de comparer plusieurs sociétés et demande un devis avant de faire un choix. En effet, le prix, les conditions de transport, la sécurité du car... méritent d'être étudiés au préalable car ce type de transport est souvent onéreux.

P
Q
R

Quel que soit le choix de transport, ce qui va guider votre décision c'est :

S
T
U

- le nombre de personnes à véhiculer. Ça fait beaucoup de voyages pour transporter 40 personnes avec 2 voitures.
- le coût de ce transport. Un voyage en jet privé est difficilement envisageable même pour aller dans le sud de la France.
- la vitesse du transport. Le voyage en âne pour faire 40 km risque de prendre un peu de temps...
- la faisabilité du transport. Si tu veux aller de Tournai à Courrière

V
W
X
Y
Z

- en train et arriver à 9h, tu dois prendre le train la veille. Avec les enfants ce ne serait pas une très bonne idée !
- la durée du voyage : aller à la piscine qui se trouve à 5 min en voiture de l'endroit de camp ou faire Gembloux-Arlon car la piscine est plus grande à Arlon ?

Beaucoup de transports s'offrent à toi pour aller au camp : le car, le bus, le train, le vélo, la marche, la voiture sont des transports classiques. Choisis-le en fonction de tous ces critères.

🕒 LE MATÉRIEL

Ici, pas besoin de réfléchir au transport de manière pédagogique pour des boîtes de conserve. Par contre, imaginer l'espace que va prendre l'ensemble du matériel ☀️ est une première étape indispensable. Une fois que tu sauras cela, il te restera à trouver LE véhicule adéquat !

Il est souvent possible de s'adresser à sa commune pour obtenir un véhicule pour acheminer le matériel jusqu'à l'endroit de camp. Voilà un chouette moyen pour la commune de te donner un coup de pouce !

Fais une demande écrite au collège communal plusieurs semaines avant ton départ afin qu'il puisse prendre une décision.

Pense aussi à ton entourage : peut-être que quelqu'un possède une camionnette, voire un camion et serait ravi de t'aider.

Enfin, la Fédération a passé une convention avec la société Europcar afin de te faciliter la tâche. Grâce à cette convention, tous les membres du Patro peuvent bénéficier des avantages suivants :

- Le chauffeur ne doit plus avoir 23 ans mais 21 ans (et 1 an d'expérience de conduite).
- Tu peux gratuitement indiquer un deuxième conducteur.
- Tu as des tarifs préférentiels.

Notre numéro de contrat, indispensable pour bénéficier des avantages, est le **45089284**.

Tu peux trouver toutes les informations sur le site d'Europcar. ☀️

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C



*ORGANISATION, matériel, "comment optimiser la préparation du matériel?"

*www.infotec.be

*<http://www.belgianrail.be/fr>

*www.europcar.be

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Qu'est-ce que la VISITE DES PARENTS ?

La visite des parents, c'est souvent un moment privilégié d'échanges. C'est l'occasion d'être à l'écoute des parents, de les rassurer, de dialoguer avec eux sur leurs enfants et leurs vécus au patro, de poser des questions pour comprendre et encore mieux connaître les enfants que tu animes...

Quoi qu'il en soit, la visite des parents n'est pas obligatoire à organiser mais elle est certainement bénéfique pour de bonnes relations avec les parents.

🕒 QUAND ?

Au début du camp : les parents amènent les enfants, visitent l'endroit de camp (et sont rassurés !), aident l'enfant à s'installer... Un goûter est prévu tous ensemble. Ensuite, on se dit au revoir et c'est parti pour 10 jours de folie ! Sans les parents...

Au milieu du camp : une journée de camp avec les parents que tu prépares avec les enfants (jeux, veillée,...). C'est le meilleur moment pour montrer ce que vous faites au camp. Mais ce type de visite peut éventuellement engendrer des situations un peu difficiles à gérer. Par exemple : un enfant moins à l'aise avec les habitudes du camp qui, en voyant ses parents, en profiterait pour demander d'écourter son séjour et repartir avec eux. Ce qui mettrait à mal la dynamique de groupe de la section...

À la fin du camp : les parents arrivent pour fêter la fin du camp, un dîner, un goûter... on embarque les bagages, on se dit au revoir et chacun rentre chez soi.

🕒 QUELQUES PRÉCAUTIONS À PRENDRE ☀️

- En ce qui concerne les enfants de parents séparés/divorcés, veille à ce que les choses soient claires sur quel parent sera pré-

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

sent. Les conflits familiaux peuvent parfois venir jusqu'à la porte de ton camp...

- En ce qui concerne les enfants de maison d'accueil, veille également à leur bien-être dans les retrouvailles. S'ils ne retrouvent pas leur parent, ils retrouvent leur éducateur. Ce moment est aussi important pour les enfants mais moins naturel. À toi de faire en sorte qu'il n'en soit pas moins agréable.

🕒 ORGANISATION

Pour certains patros, la visite des parents prend des allures de grande fête incontournable. Cela devient toute une organisation ! Afin de préparer au mieux ce moment pour qu'il soit agréable aussi pour l'équipe de cadres, il faut s'y prendre à l'avance. Et encore plus si la visite est à la fin du camp quand tout le monde est fatigué.

Quelques éléments à ne pas oublier avant le camp:

- commande nourriture ;
- commande boissons (attention aux excès, il y a de la route à faire) ;
- gestion des inscriptions ;
- renfort cuisine (pour la préparation et le rangement) ;
- répartition des tâches dans l'équipe de cadres : service, tickets, barbecue, surveillance des enfants...;
- ...



*ORGANISATION, visites, "Comment gérer les visites pendant le camp ?"



Comment gérer les VISITES pendant le camp ?

Le camp est un moment important de l'année patro. Tu as parfois l'impression que durant ces 10 jours tu vis un peu dans un autre monde.

Cependant, ton patro ne vit pas en vase clos. Cela arrive que des personnes ne vivent pas le camp mais viennent, pour de nombreuses bonnes raisons, rendre une petite visite.

☉ L'ACCOMPAGNATEUR DE SENS ET L'ACCOMPAGNATEUR ADULTE ☀

Ils font partie de l'équipe de cadres. Leur présence au camp est donc assez logique et se traduit la plupart du temps par une visite. Vois tout l'apport positif de telles rencontres : l'aide logistique, pédagogique dans la préparation d'activités spéciales (ARS...), la consolidation des relations... Le camp est un temps fort pour renforcer vos relations et collaborations.

☉ LA RÉGIONALE ET LE PERMANENT DE RÉGIONALE

Beaucoup de régionales visitent les différents camps de leurs patros pour se faire connaître, connaître encore un peu mieux les patros qui la composent et vivre un moment particulier avec eux. Réserve-leur un bon accueil et précise-leur le moment opportun !

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

☉ LES ACCOMPAGNATEURS DE STAGE PRATIQUE (AFO) ☀

Il arrive parfois que l'Afo ne soit pas du même patro que l'animateur qu'il accompagne. Dans ce cas, il doit venir rendre visite durant le camp pour voir l'animateur en action ! Ce moment dans l'accompagnement va permettre à l'animateur d'exprimer son vécu et de faire le point sur les objectifs qu'il s'est fixés. Il faut donc permettre à l'Afo et à l'animateur de se rencontrer dans les meilleures conditions. À organiser un minimum !

☉ LES ANCIENS

Quand ils viennent en visite, c'est pour passer des bons moments avec l'équipe de cadres actuelle, par tradition, pour vous encourager...

Quelles que soient les raisons, leur arrivée est souvent synonyme de grande activité : ils peuvent organiser un jeu pour toutes les sections, une veillée particulière, venir pour renforcer l'équipe d'animation d'une section pour un jeu spécial comme un jeu de rôle étalé sur 1 ou 2 jours... ou juste boire un verre, participer à une veillée... Que de choses à faire pour et avec ces anciens en manque de sensation 'camp'!

☉ LES COPAINS

Les copains veulent venir rendre une petite visite pendant le camp. Une fois de plus, dans un camp, les coups de mains sont souvent les bienvenus : une aide ponctuelle pour la cuisine ou pour une activité particulière, par exemple. Sans doute plus que pour les autres catégories d'invités, il est important de cadrer leur venue. Peut-être qu'ils ne connaissent pas le Patro. Quelle belle occasion de montrer ta passion. Mais veille à les informer un minimum à propos des règles de vie propres à un camp.

☉ LA PRÉPARATION

Dans tous les cas, une visite quelle qu'elle soit ne doit pas perturber le camp. Vous êtes en camp, pas en vacances. Vous êtes peu disponibles puisqu'en animation à plein temps. Si vous avez des invités, il vaut mieux définir à l'avance ce qu'ils vont venir faire. Discutez-en avant le camp, mettez-vous d'accord sur la marche à suivre en équipe puis avec vos invités. Cela évitera des excès et conflits inutiles. Pour cela, fais en sorte que la visite soit validée par tous, prévue, organisée et préparée.

L'accueil au Patro est un rite. Tu peux faire en sorte de soigner l'arrivée de tes convives. Mais cela n'est possible que si ça ne t'est pas imposé.

Attention, sois vigilant aux conditions et règles sanitaires avant de préparer les visites en camp. Il se peut que celles-ci soient interdites ou fortement réglementées encore cette année. Sois prudent.



*RESPONSABILITE, l'accompagnateur adulte, "Quelle est la role de l'accompagnateur adulte pendant le camp ?"

*RESPONSABILITE, l'aumonier, "Quelle est le role de l'aumonier pendant le camp ?"

*RESPONSABILITE, le stage pratique, "Qu'est-ce qu'un stage pratique ?"

*ORGANISATION, visite des parents, "Qu'est-ce que la visite des parents ?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

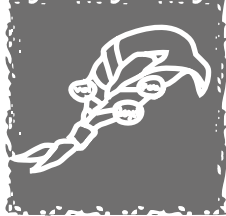
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

À quoi sert l'AFFILIATION ?

D
E
F

🌀 ADHÉRER AU MOUVEMENT

La fédération invite chacun de ses membres à marquer leur adhésion et leur soutien au projet Patro via son affiliation. Vous marquez ainsi la volonté de votre patro et de ses membres de faire partie du mouvement.

G
H
I

Cette affiliation relie chacun personnellement à la fédération et permet une communication plus directe et efficace avec les enfants, les jeunes, les animateurs et leur famille. Ton patro bénéficie aussi des services et outils mis à disposition par le centre fédéral.

J
K
L

Lors du camp, vous remplissez la fiche camp qui nous permet de vous localiser pendant l'été. ☀ Elle est obligatoire pour que ton camp soit reconnu.

M
N
O

L'affiliation te permet d'adhérer aux objectifs, aux valeurs, à la pédagogie et aux rites du mouvement Patro ; ceux que tu vas particulièrement vivre pendant une dizaine de jours.

🌀 BÉNÉFICIER D'UNE ASSURANCE ☀

Grâce à l'affiliation, ton patro bénéficie d'une couverture assurance pour chacun des membres de ton groupe. Veille à ce que tout le monde soit effectivement bien affilié sur le site www.monpatro.be.

P
Q
R

Les intendants doivent être affiliés pour le camp. S'ils ne sont pas déjà affiliés (au niveau local, régional ou fédéral), une cotisation de 5€ sera demandée par intendant. Cette cotisation couvre l'assurance pour une période de 2 mois : 1er juillet au 31 août. Pas besoin donc de les affilier toute l'année s'ils ne viennent qu'au camp.

S
T
U

L'assurance offerte par l'affiliation couvre également les bâtiments que ton patro utilise à la seule condition qu'il y ait un contrat ou une convention d'occupation. ☀

V
WX
YZ

A
B
C



*RESPONSABILITE, fiche camp, "Quelle est l'importance de la fiche camp?"

*RESPONSABILITE, assurances, "Quelles sont les différentes assurances au Patro?"

*INFRASTRUCTURE, contrat de location, "A quoi sert un contrat de location?"

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Pourquoi faut-il une AUTORISATION PARENTALE ?

D
E
F

© POUR PARTIR À L'ÉTRANGER

■ Légalement

Au plan international, une carte d'identité ou un passeport dans les mains d'un voyageur mineur est censé exprimer l'accord des parents.

G
H
I

Il n'existe donc aucune nécessité d'utiliser des documents supplémentaires comme une autorisation de voyager. Cette "autorisation" n'a pas de base légale nationale ou internationale. Elle est d'ailleurs établie dans une langue officielle belge qui n'est pas nécessairement la langue du pays de destination. Elle ne sera donc pas demandée à la frontière.

J
K
L

Pour être sûr qu'un pays n'impose pas de mesures spéciales pour des mineurs (ce qui est rare), contactez tout de même l'ambassade du pays de destination à Bruxelles, l'agence de voyage et surtout la compagnie de transport.

M
N
O

■ Philosophiquement

Partir à l'étranger avec une section fait partie d'un projet. Le Patro soutient l'idée que les parents soient, d'une manière ou d'une autre, associés à ce projet et surtout, marquent formellement leur accord pour que leur enfant puisse sortir du territoire belge. L'autorisation parentale devient donc un moyen pour les impliquer. La signature des deux parents est vivement conseillée.

P
Q
R

Attention, durant toute la durée du séjour, les enfants et les jeunes seront toujours sous la responsabilité des animateurs. L'autorisation parentale ne peut en aucun cas te décharger de cette responsabilité.

S
T
UV
W
X
Y
Z

A
B
C

☉ POUR LES SOINS DE SANTÉ ☉

Les parents doivent signer une fiche santé. La liste des médicaments présents dans la boîte de soins figure sur cette fiche. Cela permet aux parents de marquer leur accord (ou pas) sur :

- le type de médicaments que pourrait prendre leur enfant ;
- en cas de prise de décision médicale, le médecin peut se substituer aux parents.



*In www.patro.be dans la partie bibliothèque, "Aux petits soins de santé" CAM11 - SAN1 - SANS

*SANTÉ, fiches santé, "Quelle est l'importance des fiches santé ?"

D
E
F

G
H
I

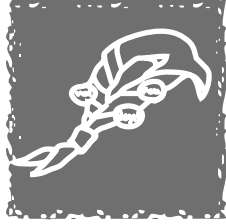
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



A
B
C



Quelles sont les différentes ASSURANCES au Patro ?

D
E
F

Lorsque ton patro est affilié ☀ en début d'année, cela signifie que vous bénéficiez d'une couverture assurance qui couvre à la fois les patronnés et les bâtiments occupés pour peu que vous ne soyez pas propriétaires et qu'il y ait une convention. Mais que cela signifie-t-il précisément ?

G
H
I

☉ LES PATRONNÉS

▪ La garantie 'responsabilité civile'

Le principe de la responsabilité civile est que toute personne qui cause un dommage (matériel ou corporel) est tenue de le réparer. Par exemple : tu joues au foot et tu casses une vitre. Tu es responsable civilement.

Dans le cadre du Patro, cette responsabilité est prise en charge par notre assurance lors de toutes tes activités.

J
K
L

Sauf si :

- Les animateurs ont fait défaut de surveillance.
- Vous participez à certaines activités : aéronautiques ou sous-marines (transport compris), sports moteurs, sports de combat, ski hors Belgique... ☀

M
N
O

▪ La garantie 'individuelle-accident'

Dans le cas d'un accident au Patro ☀, l'assurance intervient également pour couvrir les frais. Par accident, on entend un événement soudain et extérieur à la personne qui a des conséquences sur l'intégrité physique (ex.: un affilié se casse la jambe durant une animation ou se coupe en faisant la vaisselle ou encore se brûle en cui-

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

sinant...). Attention, le montant garanti par cette assurance de base est plafonné et ne permet pas de couvrir les frais liés à une invalidité permanente. Pour bénéficier d'une garantie supérieure, il existe une assurance complémentaire au Patro: l'assurance invalidité.

🕒 LES BÂTIMENTS

Les locaux loués ou occupés à titre gratuit par les patros affiliés et leur contenu sont couverts par une garantie de type « Incendie » appelée « Top habitation ». Attention, un patro propriétaire de ses locaux doit contracter ses propres assurances.

Une condition : disposer d'une convention d'occupation. ☀️

L'assurance « Top habitation » couvre la responsabilité des membres affiliés pour les dommages matériels qui sont causés au bâtiment loué ou occupé à titre gratuit ainsi qu'au contenu endommagé directement par un 'risque assuré' (ex : casser une vitre, incendie...).

■ Étendue de la garantie :

- contre l'incendie (explosion, implosion, foudre...);
- contre les dommages causés par des véhicules terrestres ou leur chargement, par la chute sur le bâtiment d'objets foudroyés, de biens immeubles appartenant à un tiers ou d'autres biens projetés ou renversés à l'occasion de heurts précipités ;
- contre les dommages causés par l'action de l'électricité tels que court-circuit, surintensité, surtension, induction aux installations et appareils électriques et électroniques assurés ;
- contre les dégâts des eaux, à l'exception de dégâts causés par les eaux non évacuées par les égouts publics et puits perdus ou par les infiltrations d'eaux souterraines ;
- contre les dégâts engendrés par des catastrophes naturelles (inondations, tremblement de terre).

L'assurance couvre les dommages au mobilier et au matériel appartenant aux assurés, ou prêtés par des organismes tels que l'Adeps, l'Armée Belge, le centre de prêt de Naninne... lorsque ces biens se trouvent dans les lieux occupés par le patro.

⊙ DES ASSURANCES COMPLÉMENTAIRES

Il peut être intéressant de souscrire à certaines assurances complémentaires.

■ Une assurance « intendant »

Pour que tes cuistots soient couverts par l'assurance de base, n'oublie pas de les affilier !

■ Une assurance « Tous risques »

Cette assurance couvre tout le matériel multimédia (ordinateur, appareil photo, etc.) et de camping au-delà de la garantie de base.

Cela s'avère très intéressant pour tout le matériel coûteux que les animateurs amènent bien souvent, que les parents prêtent gentiment, qui vous est prêté par votre commune... Un outil de calcul pour évaluer le montant de cette assurance est directement disponible sur <http://patro.be/nos-services/assurances/les-assurances-complémentaires/>

■ Une couverture pour les risques d'invalidité permanente

Pour prendre en charge de lourds frais médicaux liés à une invalidité, cette assurance complémentaire propose une couverture supérieure à l'assurance de base et couvre aussi les pertes de revenus. Différentes formules sont proposées. Pour avoir davantage d'informations, contacte le centre fédéral au 071/28.69.50

En cas d'accident, quelles démarches à suivre pour obtenir un remboursement de l'assurance ?

1. Un membre de l'équipe complète la 1^{ère} page de la 'déclaration individuelle-accident';
2. le médecin complète la 2^e page intitulée 'rapport médical'. Si le médecin fournit un autre rapport, c'est également valable ;
3. envoyer la déclaration complétée, signée et datée à la FNP dans les 8 jours ;
4. la FNP confirme la prise en charge par un courrier adressé aux parents ;
5. les parents payent les frais médicaux liés à l'accident ;
6. les parents photocopient les attestations de soins (feuille verte des médecins) ;

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

7. les parents se font rembourser par leur mutuelle ;

8. les parents renvoient au fur-et-à-mesure les factures originales, les copies d'attestation et la quittance de la mutuelle (décompte) à la FNP ;

9. les parents se font rembourser de la différence.

D
E
F



*RESPONSABILITE, affiliation, "A quoi sert l'affiliation ?"

*www.patro.be/services/assurances

*SANTÉ, accident, "Comment réagir face a un accident ?"

*INFRASTRUCTURE, contrat de location, "A quoi sert un contrat de location?"

*Exemplaires de conventions pour l'occupation d'endroit de camp, de locaux ou l'emprunt de tentes... sur <http://patro.be/bibliotheque/> et choisir la catégorie 'camp'

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



A
B
C



Pourquoi le camp doit-il être reconnu comme CENTRE DE VACANCES ?

D
E
F

Si ton camp se passe en Belgique ou à l'étranger et qu'il répond à un certain nombre de critères, il peut être reconnu comme centre de vacances par l'Office National de l'Enfance (ONE). Cela permet de reconnaître officiellement ton camp comme endroit de stage pratique pour les animateurs en formation. Pour les parents, cet agrément est notamment un gage de qualité. Être reconnu comme centre de vacances donne aussi accès à des subsides.

G
H
I

C'est la Fédération qui demande l'agrément pour tous les patros. Cela simplifie ainsi les démarches administratives. L'agrément est octroyé pour 3 ans.

Le carnet 'Centre de vacances, Mode d'emploi' ☀️ détaille toutes conditions et les procédures administratives nécessaires pour permettre à ton camp d'être reconnu comme centre de vacances.

J
K
L

🕒 LES CONDITIONS POUR ÊTRE SUBSIDIÉ :

■ Environnement :

- le camp accueille au moins 15 enfants (de 30 mois à 15 ans) ;
- il respecte les convictions des enfants et des parents ;
- il respecte un code de qualité de l'accueil (projet pédagogique et ROI) ;
- la Fédération doit être une ASBL ou un pouvoir public ;
- le camp doit se dérouler en bâtiment ou en tentes et dans de bonnes conditions d'hygiène ;
- le camp doit être couvert par une assurance ; ☀️
- pouvoir se soumettre à une inspection de l'ONE ;
- proposer des activités variées dans une optique d'éducation permanente ;
- le camp doit durer au minimum 8 jours ou 6 jours pour les en-

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

fants de moins de 8 ans.

■ **Encadrement :**

- le responsable de camp doit posséder son brevet d'animateur et être présent durant toute la durée du camp ;
- un animateur par groupe de 8 enfants de moins de 6 ans ;
- un animateur par groupe de 12 enfants de plus de 6 ans ;
- un animateur sur 3 doit être breveté animateur ou être en 2^e stage pratique durant le camp (ou posséder une assimilation qui doit être reconnue préalablement par l'ONE ou encore une équivalence au brevet qui fera l'objet d'une appréciation auprès du Service Jeunesse ☀ de la Fédération Wallonie-Bruxelles).

☉ **LA SUBVENTION**

■ **De base :**

la subvention s'élève à 1,25€ par jour et par enfant.

■ **Pour les enfants porteurs de handicap :**

un minimum de 3,75€ par jour et par enfant est octroyé.

■ **Pour les enfants issus de milieux défavorisés :**

la subvention s'élève au minimum à 2,95€ par jour et par enfant.

■ **Pour les animateurs (norme minimale d'encadrement) :**

la subvention s'élève à 5€ par jour et par animateur.

☉ **LES DÉMARCHES**

- Fin mars : l'ONE envoie les documents au président.
- Pour le 30 avril au plus tard : renvoyer la déclaration d'activité à l'ONE.
- Pendant le camp : visite possible d'un coordinateur de l'accueil.
- Pour le 30 septembre : envoyer les documents de demande de subsides à l'ONE.

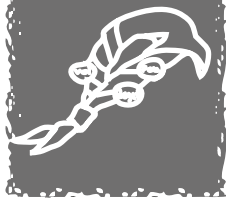


* Carnet 'Centre de vacances, Mode d'emploi' téléchargeable sur le site www.centres-de-vacances.be/autres/brochure-centres-de-vacances/

* www.centres-de-vacances.be.

* Service de la Jeunesse : <https://servicejeunesse.cfwb.be/>

be/



A
B
C



Quelles sont les règles en matière de CIRCULATION EN FORÊT ?

D
E
F

Faire un jeu dans les bois avec ton équipe... quoi de plus naturel au camp ? Tu ne peux cependant pas le faire n'importe où !

G
H
I

🌀 OÙ PEUT-ON SE PROMENER ?

Il existe un code appelé « Le code du promeneur » ☀️ qui t'invite à rester sur les chemins et les sentiers ouverts à la circulation afin de ne pas troubler l'équilibre entre les animaux et la végétation.

De plus, les Organisations de Jeunesse ont établi une convention avec la Région Wallonne : tu peux faire des jeux ou des activités en forêt, à condition que ton patro ait signé au préalable un accord avec l'administration ou le propriétaire s'il s'agit d'un bois privé.

J
K
L

Attention : si ton camp se passe hors de la Région Wallonne, les règles sont différentes ! Renseigne-toi auprès de la région concernée.

M
N
O

🌀 COMMENT TROUVER UN BOIS OÙ JOUER ?

■ La marche à suivre comprend deux étapes :

- Repère les bois autour de l'endroit de camp lors d'une visite et renseigne-toi sur l'identité du propriétaire (public ou privé).
- Si le bois est public, renvoie le formulaire de demande d'organisation d'activités dans les bois et forêts ☀️ soumis au régime forestier au Chef de cantonnement pour le 1er mai au plus tard ! Si le camp se déroule sous tentes, joins-y une copie de la carte (au 1/20 000 ou 1/25 000ème) pour situer l'endroit de camp. Le chef de cantonnement te confirmera alors la réception de ta demande qui sera soit acceptée, soit incomplète, soit en attente...



P
Q
R

S
T
U

Pour rechercher les coordonnées de l'agent DNF de référence pour ton endroit de camp, rends-toi sur <http://geoportail.wallonie.be/WalOnMap/> et suit cette procédure :

V
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

1. dans la barre de recherche, indique l'adresse de ton endroit de camp;
 2. sélectionne l'onglet «catalogue»;
 3. coche la case «Unités administratives»;
 4. sélectionne la bulle info  et déplace-la sur la carte en cliquant la zone de ton endroit de camp;
 5. une fenêtre apparaît et t'indique les coordonnées de l'agent DNF de référence.
- Si le bois est privé, trouve les coordonnées du propriétaire pour voir ce qu'il en est avec lui (n'hésite pas à demander de l'aide au garde-forestier  qui le connaît sûrement mieux que toi !).

AUTORISATION DE CIRCULER. NE SIGNIFIE PAS TOUT ET N'IMPORTE QUOI!

Avoir l'autorisation de circuler en forêt ne veut pas dire que tu peux faire ce que tu veux. Il faut respecter l'environnement. Par environnement on parle des êtres vivants, animaux et végétaux. Pour les animaux, le bruit est une grosse cause de perturbation surtout lorsque l'on s'approche d'endroits où ils se rassemblent, de leurs lieux d'accouplement ou de l'endroit où grandissent leurs petits.

Pour les végétaux, la première règle c'est : « ne rien arracher ». Avoir une attention particulière pour les petits végétaux au ras du sol mais aussi éviter de couper des branches encore vivantes sur les arbres. En général, pour les constructions, il y a assez de branches mortes au sol. Cependant, si tu as besoin de perches et davantage de bois, l'agent forestier local pourra te renseigner sur les endroits où tu peux en couper (des coupes sont prévues chaque année dans la gestion des forêts) ou t'en procurer.

En cas de non-respect de l'environnement, l'agent local a le droit de vous renvoyer sur-le-champ et/ou d'adresser des amendes. Mais il a aussi le droit de vous poursuivre en justice s'il s'agit d'infraction grave. À bon entendeur...



*Le code du promeneur : <https://www.wallonie.be/fr/demarches/circuler-en-foret-en-wallonie>

*Woodlit, www.patro.be/bibliotheque

*Rechercher un agent des forêts : <https://geoportail.wallonie.be/>

*ANIMATION, bois, "Comment adapter son animation dans les bois ?"



A
B
C



Qui peut aider en cas de CRISE ?

D
E
F

Une crise est « un moment très difficile dans la vie de quelqu'un, d'un groupe, dans le déroulement d'une activité etc. Période, situation marquée par un trouble profond. »

Un accident, un conflit, un souci d'animation, un endroit insalubre, des inondations, une tempête, des vols...

G
H
I

Les camps ne sont pas à l'abri des mauvaises surprises et tu n'es pas seul pour tout gérer !

🕒 L'ÉQUIPE DE CADRES

Le camp est un projet préparé et partagé par l'ensemble de l'équipe de cadres. Il est donc essentiel que les problèmes qui surgissent soient discutés en équipe. Le président est la personne de référence quand il s'agit de prendre des décisions.

J
K
L

Les accompagnateurs adultes et/ou L'accompagnateur de sens peuvent apporter un regard extérieur au problème. N'hésite pas à leur demander conseil !

M
N
O

🕒 LA RÉGIONALE

Ton patro fait partie d'une régionale.

Les présidents et le responsable régional du soutien aux patros sont également des personnes ressources ! Ils sont proches de toi, ont déjà pu résoudre des difficultés dans d'autres patros et peuvent te donner un coup de main quand tu ne sais plus comment réagir face à une situation.

P
Q
R

Ils sont là pour toi et sont outillés pour t'aider !

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

☉ LE CENTRE FÉDÉRAL

A Gilly, une équipe de permanents est à ton service pendant l'été ! Une permanence est assurée pour pouvoir agir et réagir durant les camps.

L'équipe administrative est également présente : le secrétariat, assurances, affiliations...

Bref, de 9h à 17h, en semaine, une équipe de professionnels est prête à te donner des conseils, se déplacer si nécessaire, te mettre en contact avec d'autres...

Centre fédéral

Rue de l'hôpital, 15-17, 6060 Gilly

Tél. 071/ 28 69 50

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

☉ SOS CAMPS

C'est un numéro de téléphone actif durant la période des camps (soirée et week-end compris).

Ce numéro est destiné à aider les patros dans une situation délicate, qui n'arrivent pas à trouver eux-mêmes une solution au problème vécu. Nous qualifierons cette situation de grave ou d'urgente.

Ce numéro est uniquement diffusé aux présidents, afin d'éviter les débordements. Le président peut bien sûr le diffuser à certains animateurs, accompagnateurs adultes ou aumônier.

Dans tous les cas, veille à une communication optimale entre les différents acteurs. ☀



*COMMUNICATION, communication de crise, "Comment communiquer en cas de crise ?"

A
B
C

Comment gérer la CONSOMMATION d'alcool, de cigarette et drogues ?

D
E
F

© PLUSIEURS PRINCIPES

Toutes les règles à propos de ces types de consommation doivent se prendre en équipe et après discussions. Il ne s'agit pas de juste mettre des règles mais bien d'avoir une réflexion autour de la question, en rapport avec le R.O.I., la charte, mais aussi en rapport avec tes réalités, l'histoire de ton équipe, de ton patro...

G
H
I

Un autre principe important est que tu es en camp pour les enfants et les jeunes de ton patro, pour leur donner du plaisir en se construisant. Et aussi pour, prendre du plaisir en faisant cela. N'oublie pas non plus le rôle de référent, d'exemple que tu portes en tant qu'animateur ainsi que ton rôle éducatif par rapport à tes jeunes patronnés qui découvrent.

J
K
L

Enfin, d'un point de vue de la responsabilité, un animateur est responsable de dommages causés s'ils ont été provoqués par sa négligence. Or si tu n'es pas dans ton état normal... Pense aussi à cela !

M
N
O

© LES DROGUES

Les drogues sont interdites en Belgique. « Non pas le cannabis ! ». S'il existe des permissions aux yeux de la loi en ce qui concerne la consommation INDIVIDUELLE de cannabis, cette consommation en présence de jeunes et d'enfants, donc au Patro, est strictement interdite. Il va de soi également que la consommation de drogues quelle qu'elles soient est interdite pour des mineurs.

P
Q
R

Au-delà de la loi, ce genre de consommation ne correspond pas à notre pédagogie patro et ne peut coexister avec l'animation d'enfants et le vie de ton équipe d'animateurs.

S
T
UV
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

☉ LA CIGARETTE

Pour les animateurs :

Il y a beaucoup de petits coins dans un camp qui permettent au fumeur de s'éclipser un temps sans être aperçu par les enfants. Attention tout de même de se coordonner avec ses co-animateurs pour éviter que les enfants ne se retrouvent seuls. Les pauses cigarettes ne doivent pas être récurrentes.

Pour les ados :

Les règles sont moins évidentes avec les ados. « On sait que certains fument à l'école alors comment faire au patro ? Ils savent que je fume alors pourquoi me cacher ?... ». Là encore, quelques soient les règles ou principes proposés, il faut mettre les personnes concernés autour de la table pour en discuter et expliquer. Cela permettra à tous de mieux gérer les choses par la suite. Mais ce qui est sûre, c'est que fumer n'est pas bon ! N'ayez donc pas une attitude trop permissive par rapport à la consommation de cigarette. Déterminer un lieu, des moments précis permettront de limiter la cigarette et de ne pas perturber votre animation.

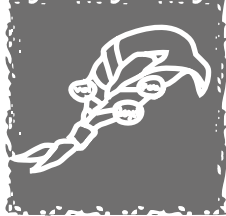
☉ L'ALCOOL ☀

« Un bon verre le soir après l'animation ça fait du bien ! On boit un verre à la fin du camp ou lors de la visite des parents ». Des choix d'équipe doivent se faire par rapport à l'alcool aussi. Ces choix doivent tenir compte de la bienveillance des personnes (le sommeil dont toi et les autres animateurs avez besoin- du sommeil des enfants que vous risquez de réveiller), des limites (tes propres limites et celle du groupe), des responsabilités des animateurs (même quand les enfants dorment et que vous êtes entre vous). N'oublie pas également que la consommation d'alcool est interdite pour les moins de 16 ans.

Une seule chose à retenir : ta responsabilité doit guider tes choix et tes actes en ce qui concerne ta consommation et celle du groupe.



RESPONSABILITE, RESPONSABILITEs légales, "Quelles sont les différentes RESPONSABILITEs légales ?"



A
B
C



Quels sont les DROITS DE L'ENFANT ?

D
E
F

La convention internationale des droits de l'enfant est un texte légal adopté en 1989 par 192 pays. En tant que mouvement de jeunesse, il est de notre devoir de la connaître et de l'appliquer.

G
H
I

Voici un résumé des articles :

- Tout enfant a un droit inhérent à la vie, et les États assurent au maximum la survie et le développement de l'enfant.
- Tout enfant a droit à un nom et à une nationalité dès sa naissance.
- Lorsque les tribunaux, les institutions de protection sociale ou les autorités administratives prennent des décisions qui concernent les enfants, la considération primordiale doit toujours être l'intérêt supérieur de l'enfant, l'opinion de l'enfant doit être dûment prise en considération.
- Les États s'engagent à garantir à chaque enfant la jouissance de ses pleins droits sans discrimination ni distinction d'aucune sorte. En particulier, les filles doivent jouir des mêmes droits que les garçons.
- Les États prévoient pour les enfants qui sont sans famille une protection de remplacement convenable. La procédure d'adoption doit être soigneusement réglementée et les États s'efforcent de conclure des accords internationaux pour assurer des garanties et la légalité de la procédure lorsque les parents adoptifs ont l'intention d'emmener l'enfant à l'étranger.
- Les enfants handicapés ont droit à un traitement, une éducation et des soins spéciaux.
- Les enfants ne doivent pas être séparés de leurs parents sauf en vertu d'une décision prise par les autorités compétentes dans l'intérêt des enfants.

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

- Les États doivent faciliter la réunification des familles en autorisant l'entrée ou la sortie de leur territoire.
- La responsabilité d'élever l'enfant incombe d'abord aux parents, mais les États leur accordent l'aide appropriée et assurent la mise en place d'institutions qui veillent au bien-être des enfants.

D
E
F

- Les États, la collectivité et les parents protègent les enfants contre les brutalités physiques ou mentales, la négligence ou l'abandon y compris contre la violence et l'exploitation sexuelle.
- Les États protègent les enfants contre l'usage illicite des drogues et contre l'utilisation des enfants pour la production ou le trafic de drogues.

G
H
I

- Les enfants appartenant à des populations minoritaires ou autochtones pourront avoir leur propre vie culturelle, pratiquer leur religion et employer leur langue librement.

J
K
L

- Tout doit être mis en oeuvre pour empêcher l'enlèvement et la traite des enfants.
- L'enfant a le droit de jouir du meilleur état de santé possible. Les États assurent l'accès aux soins médicaux à tous les enfants, en mettant l'accent sur la prévention, l'éducation sanitaire et la réduction de la mortalité infantile.

M
N
O

- L'enseignement primaire est gratuit et obligatoire, la discipline scolaire doit respecter la dignité de l'enfant.
- L'éducation a pour but de préparer l'enfant à la vie dans un esprit de compréhension, de paix et de tolérance.

P
Q
R

- Les enfants doivent avoir du temps pour le repos et le jeu ainsi que l'accès aux activités culturelles et artistiques dans des conditions d'égalité.

S
T
U

- Les États protègent l'enfant contre l'exploitation économique et tout travail susceptible de compromettre l'éducation ou de nuire à leur santé ou leur bien-être.
- Aucun enfant de moins de 15 ans ne peut participer à des hostilités, les enfants touchés par un conflit armé doivent bénéficier d'une protection spéciale.

V
W
X
Y
Z

- Les enfants victimes de mauvais traitements, de négligence ou ayant été mis en détention doivent bénéficier d'un traitement

ou d'une formation appropriée en vue de leur guérison et de leur réadaptation.

- Ni la peine capitale ni l'emprisonnement à vie ne doivent être prononcés pour les infractions commises par des personnes âgées de moins de 18 ans.
- Les enfants impliqués dans des infractions à la loi pénale ont droit à un traitement qui contribue à développer leur sens de la dignité et de la valeur personnelle et vise à faciliter leur réinsertion sociale.
- Les enfants en détention doivent être séparés des adultes, ils ne doivent subir ni tortures, ni traitements cruels ou dégradants.
- Les États doivent faire largement connaître les droits énoncés dans la Convention, aux adultes comme aux enfants.



*"Mômes en santé", ONE : <http://www.momesensante.be/>

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

Quelle est l'importance de la FICHE CAMP ?

D
E
F

🎯 POUR LE CAMP : LA FICHE CAMP !

Pour le 18 avril au plus tard, tu dois renseigner ton camp sur le site www.monpatro.be et y remplir une fiche qui décrit le camp. Dans la partie « camp » de ce site, il faut enregistrer toute une série d'informations, que le camp se déroule en Belgique et/ou à l'étranger :

G
H
I

- les infos pratiques (lieu et dates) ;
- la présence du président au camp ;
- coche les animateurs présents au camp pour renseigner leur stage pratique ;
- les intendants ;
- les enfants ;
- le nom et le numéro de GSM du responsable qualifié. ☀️

J
K
L

C'est également l'occasion de vérifier que tout le monde est bien affilié !

M
N
O

Pour que le stage pratique des animateurs en cours de formation soit validé, ils doivent être renseignés sur la fiche camp ET être présents au camp.

P
Q
R

🎯 ASTUCE ADMINISTRATIVE POUR TE SIMPLIFIER LA VIE:

La partie «camp» du site d'affiliation te permet aussi de pré-remplir automatiquement certains documents :

S
T
U

- un courrier de signalement de présence du camp sur le territoire de la commune ;

V
WX
YZ

A
B
C

- une grande partie des documents à remettre à l'ONE et aux parents :
 - une attestation de présence au camp,

Cette démarche est obligatoire. Elle permet à la Fédération Nationale des Patros de :

- vous joindre en cas de problème ;
- vous localiser en cas de besoin ;
- reconnaître votre camp comme stage pratique pour les animateurs en formation. ☀



*RESPONSABILITE, centre de vacances, "Pourquoi le camp doit-il être reconnu comme centre de vacances ?"

*RESPONSABILITE, stage pratique, "Qu'est-ce qu'un stage pratique ?"

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z



Quelles sont les différentes RESPONSABILITÉS ?

En tant qu'animateur, tu peux être responsable à différents niveaux :

- responsabilité civile ;**
- responsabilité pénale ;**
- responsabilité morale ;**
- responsabilité contractuelle.**

La différence entre ces différents types de responsabilité se base sur la faute commise, le comportement attendu et le moyen d'y apporter une réponse.

© RESPONSABILITÉ CIVILE

Comportement attendu : ne pas causer de dommage à autrui ;

Réponse en cas de non-respect : dédommager la personne du dommage subi.

Le principe de base de ce type de responsabilité est simple : « quand, suite à une faute, on cause un dommage à quelqu'un, volontairement ou non, il faut réparer ».

Exemples : Pierre casse une fenêtre avec un ballon, il faut réparer la fenêtre. Julie glisse et se tord la cheville, il faut payer les frais de soins et de traitement liés à l'entorse.

Ces cas de responsabilité se règlent le plus souvent grâce aux assurances.

Au Patro, l'affiliation  te couvre pour ce qui concerne la respon-

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

sabilité civile. Tous les animateurs et enfants doivent donc être affiliés. Il y a en plus une possibilité d'affilier et donc d'assurer les intendants juste pour le camp, à un prix moindre.

D
E
F

⊙ RESPONSABILITÉ PÉNALE

Comportement attendu : ne pas enfreindre la loi ;

Réponse en cas de non-respect : condamnation à une sanction pénale (amende, emprisonnement, etc...).

G
H
I

Le principe qui balise cette responsabilité est aussi très simple, c'est la loi. Donc dès qu'il y a infraction de la loi, il y a responsabilité pénale.

La sanction liée à la faute ne peut alors être infligée que par un agent de l'État : police ou juge.

J
K
L

Exemples : sont du moins grave au plus grave : tapage nocturne, consommation de drogue, coups et blessures (involontaires ou volontaires), homicide (involontaire ou volontaire)...

M
N
O

On ne parle pas dans ce cas de réparation du dommage causé. En réalité, les réparations se font envers la société. La personne sera jugée responsable, en fonction de l'infraction. On parlera de contravention, de délit ou de crime. Les sanctions sont soit des amendes, des travaux d'intérêts généraux, ou une peine d'emprisonnement.

P
Q
R

⊙ RESPONSABILITÉ MORALE

Comportement attendu : respecter les règles fixées par soi-même ou un groupe restreint (ex : ton patro) ;

Réponse en cas de non-respect : sentiment de culpabilité, exclusion du groupe, etc...

S
T
U

Tu n'es pas devenu animateur juste pour faire jouer les enfants le week-end et pendant 10 jours de camp. Quand tu es devenu animateur, tu t'es engagé dans un projet global, le projet pédagogique du mouvement. Tes attitudes, comportements, paroles doivent tenir compte de ces valeurs, cette philosophie, cette éthique qui font le projet pédagogique du Patro.

V
W
X
Y
Z

On parle donc de responsabilité morale quand les conséquences sont elles aussi morales.

Exemple : si Jules, animateur, arrive en retard au rassemblement du matin, les activités de la journée commenceront avec autant de retard. Ou si Jules ne prépare pas le jeu de la journée alors qu'il avait promis de le faire.

⊙ RESPONSABILITÉ CONTRACTUELLE

Comportement attendu : respecter les règles fixées par un contrat ;

Réponse en cas de non-respect : la sanction est prévue dans les dispositions du contrat.

Par définition, la responsabilité contractuelle est celle qui lie des personnes par un contrat.

Cette notion, tu la rencontreras principalement dans les contrats de location des endroits de camps. Lis bien ce contrat afin de savoir à quoi tu t'engages. Dans certains cas, tu peux également faire ajouter certaines choses au contrat, il vaut en effet mieux se mettre d'accord par écrit qu'une promesse orale.



*RESPONSABILITE, affiliation, "A quoi sert l'affiliation ?"

*"S'engager comme animateur"; Pep's, Fédération Nationale des Patros, 2019

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



Qu'est-ce qu'un STAGE PRATIQUE ?

Un animateur en cours de formation doit effectuer deux stages pratiques de 10 jours. Ces stages se déroulent pendant le camp.

L'animateur est accompagné, pendant l'entièreté de son cursus par un Accompagnateur de formation. Celui-ci doit avoir un brevet d'animateur homologué par la Fédération Wallonie Bruxelles et être affilié au Patro comme AFo.

Lors de son premier stage, l'animateur doit mettre en pratique tout ce qui a été appris durant les 2 sessions théoriques, For/Reg 1 et For/Fed 1.

Le deuxième stage permet à l'animateur de terminer sa formation en fixant des objectifs de stage, les opérationnaliser pendant le camp et les évaluer.

L'AFo l'accompagne durant ces phases et l'entraîne dans une démarche d'évaluation formative.

!! Pour que le camp soit officiellement reconnu comme endroit de stage pratique,

- Il doit être reconnu comme centre de vacances par l'ONE
- Ton patro doit être correctement affilié et la fiche camp doit être complète sur le site monPatro.



* Centre de vacances : mode d'emploi, Office de la Naissance et de l'Enfance, 2012 : <http://www.centres-de-vacances.be/autres/brochure-centres-de-vacances/index.html>

* www.monpatro.be

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

Comment favoriser une bonne entente avec le VOISINAGE ?

D
E
F

20 000 patronnés dans les villages de Wallonie durant l'été. Sans compter les autres mouvements de jeunesse, soit près de 200 000 jeunes en camp chaque été. Cela ne passe pas inaperçu !

G
H
I

Comment faire pour ne laisser que des bons souvenirs de notre passage ?

☉ LA CHARTE CAMP ☀

En 2004, les mouvements de jeunesse se sont mis autour de la table avec le ministre des affaires intérieures (qui s'occupe des communes notamment) et des représentants des communes pour rédiger une charte visant l'amélioration des relations entre camps et communes : la Charte Camp. Prends le temps de la lire pour avoir connaissance des bonnes attitudes à adopter.

J
K
L

☉ WELL CAMP

Dans la prolongation de cette charte, l'opération Well Camp est menée durant les 2 mois d'été. Elle offre la possibilité aux communes d'engager pour l'été un monsieur ou madame camp. Son rôle est de prendre contact avec les camps, de leur expliquer le règlement communal, d'informer des activités du coin, d'être un relais entre les mouvements de jeunesse et les communes.

M
N
O

Renseigne-toi pour savoir s'il y a une madame ou monsieur camp dans la commune qui vous accueille!

P
Q
R

☉ LA COMMUNE

Avec ou sans madame ou monsieur camp, il est obligatoire que tu te manifestes auprès de la commune quelques semaines avant le camp pour des questions relatives à la sécurité. Tu devras fournir :

S
T
UV
WX
YZ

- A
B
C
- l'adresse de l'endroit de camp ;
 - la durée du camp ;
 - le nombre de participants ;
 - les coordonnées du/des responsable(s), un numéro joignable.

D
E
F

Via ce premier contact, tu peux également montrer ton intérêt pour l'endroit où vous allez vivre pendant 10 jours. C'est l'occasion de demander certaines informations qui peuvent t'être utiles dans la préparation de ton camp...

G
H
I

🎯 LES HABITANTS AUTOUR DU CAMP ☀️

C'est avec eux que tu vas cohabiter pendant 10 jours. N'oublie pas que si pour toi cela dure le temps d'un camp, pour eux c'est tout l'été la même rengaine. Sois donc tolérant ! Le camp d'avant a peut-être été une vraie catastrophe !

J
K
L

Si tu souhaites avoir une démarche proactive vis-à-vis d'eux, de nombreuses formules sont envisageables :

M
N
O

■ Présentez votre camp

- Ça peut être un tract et/ou des affiches, qui expliquent qui vous êtes, ce que vous faites et pourquoi vous êtes là (activité spéciale prévue pendant le camp...), avec les coordonnées du responsable.
- Ça peut aussi être une invitation à une veillée de début de camp, un feu...

P
Q
R

■ Des services

- Ça peut aussi prendre la forme d'échange avec certains voisins. Si l'un des voisins est artisan, des enfants peuvent récolter les matières premières (du bois, des fruits...) et l'artisan peut expliquer et faire avec les enfants sa production (petits jeux de bois, confiture...).
- Si parmi les voisins il y a des personnes âgées, elles peuvent peut-être venir raconter des histoires aux plus jeunes, des histoires du village ou des contes...

S
T
U
V
W
X
Y
Z

- Une section peut aussi aider un voisin ou la commune dans une activité (tailler une haie, ramasser des déchets sur une grande zone, empiler du bois dans un abri...) ☀
Et tous les autres contacts que tu peux imaginer...

☉ LE DÉPART

Pour que l'on garde un bon souvenir du passage de ton camp, il faut évidemment ne rien laisser derrière toi en partant. Pas de déchet, pas de trous dans les prairies, pas de poubelles remplies dans un coin, un endroit de camp propre...

En faisant ça, tu ne laisseras derrière toi que deux choses : des bons souvenirs et une bonne image de ton patro et du Patro !



*Charte des camps : www.patro.be/bibliothèque

*INFRASTRUCTURE, alentours, "Qu'offrent les alentours ?"

*ANIMATION, bonnes actions, "Pourquoi faire des bonnes actions pendant le camp ?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

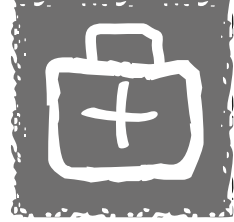
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



A
B
C



Comment réagir face à un ACCIDENT ?

D
E
F

⊙ **RESTER CALME ET POSÉ**

Avant toute chose, l'important est de se maîtriser. Respire calmement, prends le temps d'analyser la situation avant d'entreprendre quelque action...

G
H
I

⊙ **ÉVITER LE SUR-ACCIDENT**

Avant même d'appeler les secours, sécurise le lieu de l'accident pour éviter un autre accident ou que la situation s'aggrave.

- Protection personnelle : éloigne la cause de l'accident : l'objet tranchant, le produit toxique...
- Protection des témoins : éloigne les enfants et les animateurs du lieu de l'accident.
- Protection de la victime : ne déplace pas la victime sauf si elle est en danger. Signale l'accident par un triangle s'il a lieu sur la route.

J
K
L

⊙ **ÉVALUER L'ÉTAT DE LA VICTIME**

Cette seconde étape nécessite l'intervention d'un seul animateur.

- La victime est-elle consciente ? A-t-elle des plaies ouvertes ? Respire-t-elle normalement ? Est-elle transportable ?
- Si la victime est inconsciente, tu dois vérifier qu'elle respire :

La technique **Voir – Entendre – Sentir**: 3 actions simultanées pendant 10 secondes :

VOIR : regarde si le thorax se soulève ;

ENTENDRE : mets ton oreille près de la bouche de la victime et écoute le bruit de sa respiration ;

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

SENTIR : mets ta joue près du nez de la victime pour sentir son souffle.

D
E
F

🕒 DEMANDER DE L'AIDE

	Si la victime est transportable	Si la victime n'est pas transportable	
		La victime est consciente et n'est pas en danger.	La victime est en danger (inconsciente et/ou plaie grave)
Qui appeler ?	Un cuisinier, un animateur, le président...	Le médecin le plus proche.	Le 112 (Le 112 est un numéro d'appel d'urgence européen que tu peux utiliser, dans les 27 États membres de l'Union européenne, en cas d'accident, d'agression, ou dans toute autre situation de détresse.)
	Quelqu'un qui a une voiture et qui peut se libérer rapidement.		

G
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
U

L'appel IDEAL (dans tous les cas) :

- Se présenter : je m'appelle Valérie Dupont.
- Le type d'accident, le nombre de victimes, l'état de la victime et son âge : un enfant de 12 ans vient de se blesser avec une hache. Il est conscient et a une plaie ouverte au genou.
- Localiser le plus précisément possible (rue, numéro, village, site connu à proximité) : nous sommes au 3 rue des chameaux, à Villers la Ville, une rue perpendiculaire à l'église.
- Quand c'est possible, il vaut toujours mieux appeler à partir d'un téléphone fixe. De cette manière, les services d'urgence savent localiser précisément l'appel.

🕒 S'OCCUPER DE LA VICTIME

Couvrir : veille à ce que la victime n'ait pas froid. Tu peux la couvrir d'une couverture, d'un pull, d'un essuie... ce que tu as sous la main

V
W
X
Y
Z

et qui peut la maintenir au chaud.

Rassurer : parle à la victime : explique lui tout ce que tu fais, rassure-la, demande lui comment elle va... Elle doit savoir qu'on s'occupe bien d'elle !

Premiers soins : si tu t'en sens capable et que tu as les compétences, administre-lui les premiers soins : une position appropriée, comprimer une plaie ouverte...

Accompagner : si les secours emmènent ton patronné, accompagnez-le (il n'est pas nécessaire que ce soit le président). Il aura bien besoin d'un visage connu.

Sauf avis médical, ne donne jamais ni à boire, ni à manger, ni un médicament à une victime accidentée.

🕒 PRÉVENIR LES PARENTS

Il est important que vous préveniez les parents. Fais-le une fois que tu as plus d'informations. Essaie de le faire rapidement mais surtout attends de ne plus être sur le coup de l'adrénaline. Parle-leur calmement et rassure-les tout en leur donnant assez d'informations pour qu'ils comprennent bien la situation.

🕒 APRÈS L'ACCIDENT

N'oublie pas les démarches administratives :

- complète la déclaration d'accident avec le médecin ; ☀️
- appose ta signature et celle du médecin ;
- envoie le document au service « Assurances » de la FNP ;
- ce document doit nous parvenir au maximum 8 jours après l'accident.

Si l'accident concerne un intendant, précise-le en notant « intendant » à côté de son nom et prénom afin que nous puissions vérifier plus facilement sa couverture d'assurance.

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

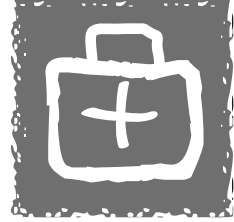
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ



A
B
C



Comment gérer les BRÛLURES ?

D
E
F

🎯 PRÉVENIR

- Agis prudemment en cuisine ou près d'un feu, même si tu es pressé par le temps. Une brûlure fera perdre bien plus de temps (et fera bien des dégâts !) que si tu agis lentement.
- Interdis l'accès à la cuisine aux enfants.
- éloigne les enfants du feu de camp ou du barbecue.
- Si nécessaire, utilise des allume-feu pour un feu, jamais de méthanol !
- Ne place jamais d'objets ou de liquides chauds au bord d'une table.

G
H
I

🎯 TRAITER

- Dans tous les cas, fais couler de l'eau froide ou tempérée au-dessus de la brûlure. Cela évite d'éclater les cloques et diminue la douleur.
- Lorsque la brûlure est sous l'eau, observe la gravité :

J
K
L

■ Brûlure superficielle

1er degré : peau rouge et/ou gonflée et douloureuse

- laisse la brûlure sous l'eau 15 à 20 min ;
- couvre avec un pansement protecteur ;
- surveille régulièrement l'évolution de la brûlure.

2ème degré (cloque au pied...)

- laisse la brûlure sous l'eau 15 à 20 min ;
- applique un pansement humide (une compresse ou un linge propre) ;
- si tu observes la présence de cloques, ne les perce pas ;
- surveille régulièrement l'évolution de la brûlure.

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

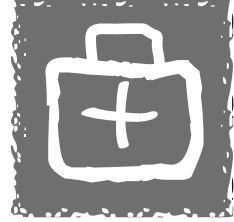
■ Brûlure grave

3ème degré :

- peau noire ou blanche, aspect sec, ridé et cartonné ;
- toutes les couches profondes de la peau sont touchées ;
- toutes les brûlures d'un enfant de moins de 5 ans ;
- zones sensibles : visage, paume des mains, plante des pieds ;
- voies respiratoires : après inhalation de fumée ou de gaz chaud ;
- recouvre tout le cou, le torse ou les membres (jambes et/ou bras) ;
- refroidis la brûlure avec de l'eau ;
- appelle le médecin ou les urgences (112) ;
- n'enlève jamais les vêtements ou les bijoux qui seraient collés à la peau !
- poursuis le refroidissement 15 à 20 min ;
- en attendant les secours, applique un pansement humide et suffisamment grand (à défaut, un linge propre) ;
- assieds l'enfant pour éviter un évanouissement ;
- rassure-le et reconforte-le.



*Carnet Réflexes - Les premiers soins pour l'accueil temps libre, Résonance ASBL, 2021 : <http://www.resonanceasbl.be/-Reflexes-Carnet-des-premiers-soins->
*www.brulures.be, le site de la Fondation Belge des Brûlures.

A
B
C

Que sont la BOÎTE DE SOINS et les TROUSSES DE SECOURS ?

D
E
F

Au camp, on peut se blesser à l'endroit de camp ou à l'extérieur. Tu dois pouvoir dans les deux cas être équipé correctement.

G
H
I

⊙ LA DIFFÉRENCE ENTRE LA BOÎTE DE SOINS ET LES TROUSSES DE SECOURS ☀

Habituellement, tu parles de pharmacie. Nous parlons maintenant de la boîte de soins. Qu'importe son nom, l'important est de savoir qu'il s'agit du matériel médical nécessaire à la gestion des soins de santé qui doit se trouver sur place, à l'endroit de camp.

J
K
L

Les trousse de secours, par contre, contiennent le matériel minimum nécessaire aux soins lorsqu'une section ne se trouve pas à l'endroit de camp (dans les bois, en excursion, en hike...). Vu qu'elles doivent être facilement transportables, la forme doit être adaptée à un support comme un sac à dos. Chaque section doit pouvoir disposer d'une trousse de secours. Dès qu'un groupe s'éloigne du local ou de l'endroit de camp, il doit en emporter une avec lui.

M
N
O

⊙ LEUR CONTENU

▪ La boîte de soins (contenu conseillé)

P
Q
R

Minimum indispensable

Gants à usage unique	Par mesure d'hygiène
Compresse	Pour désinfecter et couvrir la plaie
Paire de ciseaux	
Pansements	
Savon liquide	Pour nettoyer toutes les plaies (à l'aide du gant jetable)
Thermomètre digital	

S
T
UV
WX
YZ

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z**Et aussi**

Aiguilles stériles ou boîte d'épingles	
Aspi Venin	Pour aspirer le venin (insectes, serpent...)
Bandes Stellastic	Pour fixer un pansement dans des endroits délicats comme les articulations
Bandes Velpeau	Pour soutenir un muscle ou un membre froissé
Épingles de sûreté	Pour fixer la bande velpeau
Cold pack	Pour refroidir en cas de coup
Couverture isotherme	Pour isoler d'un sol humide ou froid ou pour réchauffer
Crème solaire (haut indice de protection)	
Crème après-soleil	
Eau oxygénée	Pour nettoyer les plaies sales : cailloux, terre, métal. Elle fait remonter les impuretés à la surface et facilite le soin.
Gants de toilettes jetables	Pour nettoyer les plaies avant de les désinfecter
Grand foulard ou triangle en tissu (stérile si possible)	Pour immobiliser un bras, protéger une brûlure
Pansement compressif	Pour comprimer les plaies qui saignent
Pansements adhésifs imperméables	
Pansements de type Compeed	Pour protéger les ampoules
Peigne à poux	
Pince à épiler	Pour enlever les échardes, les tiques
Pince à tique	
Rouleau de sparadrap hypoallergénique	
Rouleau de sparadrap	Pour fixer 1 pansement-compresse

Sachets en plastique	Pour en faire une poubelle, pour des vomissements, en cas de troubles de la respiration
Sérum physiologique	Pour nettoyer une plaie, les yeux, le nez (mais ne désinfecte pas)
Serviettes hygiéniques	
Tampons alcoolisés	Uniquement pour désinfecter les instruments avant et après usage

■ **La trousse de secours (contenu conseillé)**

Minimum indispensable

Compresse	Pour désinfecter et couvrir la plaie
Gants à usage unique	Par mesure d'hygiène
Paire de ciseaux	
Pansements	

Et aussi

Bandes Stellastic	Pour fixer un pansement dans des endroits délicats comme les articulations
Bande Velpeau	Pour soutenir un muscle ou un membre froissé
Eau oxygénée	Pour nettoyer les plaies sales : cailloux, terre, métal. Elle fait remonter les impuretés à la surface et facilite le soin.
Eau potable	
Flapule de sérum physiologique	Pour nettoyer une plaie, les yeux, le nez (mais ne désinfecte pas)
Pince à épiler	Pour enlever les échardes, les tiques
Pince à tique	
Savon liquide	Pour nettoyer toutes les plaies à l'aide d'un gant jetable
Tampons alcoolisés	Uniquement pour désinfecter les instruments avant et après usage
Désinfectant (Isobetadine ^R ou Cédium ^R)	

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Si les contenus qui précèdent te sont conseillés, n'hésite pas à te faire aider d'un pharmacien pour constituer ou rafraîchir la boîte de soins et les troussees de secours.

D
E
F

☉ QUELS MÉDICAMENTS PEUX-TU ADMINISTRER ?

Légalement, tu n'as pas le droit de donner des médicaments, à l'exception de ceux prescrits par un médecin ou de ceux donnés avec autorisation écrite des parents ☉. Cependant, dans certains cas, le Patro tolère l'utilisation d'une liste limitée de médicaments, approuvée par les parents dans la fiche santé.

G
H
I

Paracétamol 500mg	Antidouleur et fièvre
Lopéramide	Contre la diarrhée
Crème à l'arnica	Accélère la guérison suite à une bosse, un coup ou un hématome
Crème Euceta [®] ou Calendeel [®]	Pommade soulageant les piqûres d'insectes et les coups de soleil. Elle calme les sensations de chaleur et de démangeaisons
Désinfectant : Isobetadine [®] ou Cedium [®]	Remarque : assure-toi de l'absence d'allergie à l'iode ou de contre-indication de ce produit
Flamigel [®]	Pour les brûlures au 1er degré, c'est-à-dire sans cloques et sans plaie ouverte

J
K
L

Il est toujours préférable d'organiser un échange avec les parents afin de mettre en place les conditions nécessaires à la participation de la personne aux activités.

M
N
O

Attention : Il faut éviter de recourir systématiquement aux médicaments, savoir faire appel et passer le relais à un médecin en cas de doute.

P
Q
R

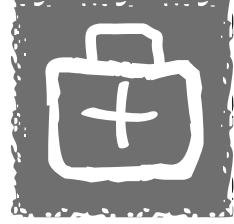
Hormis ceux cités ci-dessus, tout autre médicament ne peut être prescrit que par un médecin. N'hésite pas à te tourner vers lui !



*SANTÉ, fiche santé, "A quoi servent les fiches santé ?"

*Aux petits soins de santé, Fédération Nationale des Patros, 2019 : www.patro.be/bibliotheque

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Comment réagir face à une ÉPIDÉMIE ?

D
E
F

🕒 PRÉVENIR

Pour éviter tout risque de contagion, il faut respecter des règles d'hygiène élémentaires : une conservation optimale des aliments, un contrôle des dates de péremption des aliments, un nettoyage régulier du frigo, se laver les mains plusieurs fois par jour, de préférence avec un désinfectant, laver les produits frais à l'eau claire, éviter de se baigner dans une eau trop douteuse...

Dans un pays étranger, l'eau peut-être infectée. Dans ce cas, il faut éviter les glaçons et les aliments lavés à l'eau courante.

G
H
IJ
K
L

🕒 RÉAGIR

- Une épidémie peut surgir suite à différentes choses : une intoxication alimentaire, un virus, une eau contaminée... Les **sympômes** peuvent être des nausées ou vomissements, des douleurs abdominales, des diarrhées, de la fièvre, des maux de têtes...
- Veille à **isoler** les malades du reste du groupe à la fois pour qu'ils se reposent et à la fois, sans savoir ce qu'il en est, pour éviter une propagation.
- Seul un **médecin** pourra déterminer la gravité de la situation. Il est donc important de consulter un médecin pour tous les enfants ou animateurs présentant les mêmes symptômes.
- Ensuite, il est utile de **désinfecter** l'endroit de camp : laver convenablement les sanitaires et les cuisines, jeter les aliments douteux, laver les draps de lit...
- Enfin, selon l'avis du médecin, certains patronnés devront peut-être rentrer chez eux. Veille à **rassurer** les parents et les patronnés qui restent au camp !

M
N
OP
Q
RS
T
UV
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

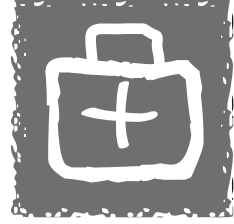
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

Quels sont les dangers du FROID ?

D
E
F

🕒 PRÉVENIR

- Couvre-toi suffisamment. Un animateur qui a chaud peut mieux s'occuper des enfants que s'il est préoccupé par le froid qui l'envahit !
- Adapte tes vêtements : bonnet, écharpe, gants, chaussettes épaisses. Une tête couverte en cas de froid, c'est 30 % de la chaleur corporelle préservée !
- Porte des vêtements adaptés au froid et à l'humidité : manteau imperméable, bottines... Veille à ce que les parents prévoient également cela pour les enfants. Un bon dialogue vaut mieux qu'une visite chez le médecin !
- Les bottes sont imperméables mais ne protègent pas du tout les pieds du froid. Veille à ce que les enfants aient des chaussures adaptées.
- Prévois un endroit sec à l'endroit de camp en cas de pluie.
- En cas de jeu d'eau, veille à ce que les enfants ne restent pas mouillés trop longtemps. Même à une t° de 25°, un enfant peut avoir froid s'il est mouillé !

G
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
R

🕒 HYPOTHERMIE

(= abaissement de la température du corps en-dessous de la normale (en dessous de 35°)

Suspecte-la aux premiers signes repérables : frissons, lèvres et/ou bout des doigts bleus, engourdissement...

- Rassure et reconforte l'enfant. Parle-lui.
- Isole-le du froid, du sol, de l'humidité, du vent...

S
T
UV
W
X
Y
Z

A
B
C

- Retire ses éventuels vêtements mouillés et remplace-les par d'autres chauds et secs.
- Réchauffe-le progressivement.
- Utilise une couverture de survie (isotherme).
- Donne-lui une boisson chaude, sucrée et non-alcoolisée.

D
E
F

Appelle le médecin ou le 112 s'il n'y a pas d'amélioration.

G
H
I



**Reflexes, Carnet des premiers soins en centre de vacances, Croix-Rouge Jeunesse et ICC Formation, 2010*

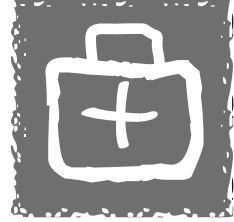
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

À quoi servent les FICHES SANTÉ ?

D
E
F

T'informer un maximum sur la santé de chacun des enfants qui te sont confiés fait partie des nombreux rôles d'un animateur. Pour t'y aider, il y a la fiche santé. ☀

G
H
I

🕒 QUE CONTIENT LA FICHE SANTÉ ?

- les particularités de santé que rencontre ou a déjà rencontrés chaque participant (allergies, vaccins...);
- les conséquences d'éventuels problèmes de santé ainsi que la manière dont il faut agir (prise de médicaments...);
- les personnes à contacter en cas de problème (parents, médecin traitant...);
- l'autorisation pour le médecin de prendre d'éventuelles décisions urgentes.

J
K
L

Ces informations te permettront en premier lieu d'avoir une meilleure connaissance de l'état de santé de chaque enfant mais également de mieux savoir comment réagir face à une situation problématique, de prendre les initiatives adéquates. Il est donc essentiel d'avoir TOUTES les fiches santé même celles des grands, des animateurs, des cuistots. Pour les parents distraits, prends une petite réserve de fiches santé à compléter au moment du départ.

M
N
O

🕒 MIEUX VAUT PRÉVENIR QUE GUÉRIR

Savoir toutes ces informations peut aussi t'aider à faire en sorte que les risques soient atténués. Ainsi, en sachant qu'un de tes patronnés est allergique aux graminées, tu éviteras de le faire jouer dans le foin...

P
Q
RS
T
UV
WX
YZ

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

☉ COMMENT GÉRER CES FICHES EFFICACEMENT ?

Il n'y a pas de recette miracle. Il faut commencer par les lire, l'important est de pouvoir retrouver très vite les informations que tu n'aurais pas retenues. Tu peux, par exemple, surligner les éléments capitaux ou en faire un tableau synthétique. ☉ Classer les fiches par section et par ordre alphabétique peut aussi t'aider.

Veille aussi, dès que tu quittes l'endroit de camp pour un petit moment, à avoir l'info sur toi : tableau de synthèse ou farde avec les fiches de ta section.

☉ CONFIDENTIALITÉ !

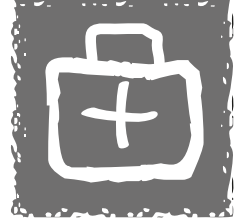
Les informations contenues dans la fiche santé sont bien évidemment confidentielles ! Tu n'as le droit de les divulguer qu'aux personnes concernées par les soins de santé (responsable des soins au camp, médecin...).



*Fiche santé téléchargeable: [https://patro.be/bibliotheque/et-choisir-la-categorie "camp"](https://patro.be/bibliotheque/et-choisir-la-categorie-camp)

*Exemplaire d'une autorisation parentale pour l'administration de médicaments: [https://patro.be/bibliotheque/et-choisir-la-categorie "camp"](https://patro.be/bibliotheque/et-choisir-la-categorie-camp)

*Outil pédagogique: "Aux petits soins de santé" disponible sur <http://patro.be/bibliotheque/> et choisir la catégorie "camp"

A
B
C

Comment respecter l'**HYGIÈNE** corporelle au camp ?

D
E
F

Au camp, il est normal d'être sale. En revanche, il faut éviter de le rester !

G
H
I

Ton rôle est de veiller à ce que tes animés puissent bénéficier de bonnes conditions d'hygiène.

Voici quelques principes à respecter :

J
K
L

- Permettre aux enfants de se laver complètement chaque soir et de se rafraîchir chaque matin ou inversement et de veiller à ce qu'ils changent de vêtements régulièrement.
- Vérifier régulièrement si aucun animal indésirable n'a élu domicile sur les enfants (tique, poux...). ☀
- Insister pour que tout le monde se lave les mains avant les repas et après avoir touché de la terre, des champignons, du fer rouillé...
- Faire sécher les vêtements humides. ☀

M
N
O

Tu dois garder à l'esprit que l'hygiène personnelle, lors d'un camp, est un signe de respect envers soi-même et envers les autres. C'est également primordial si l'on veut éviter d'importants problèmes sanitaires. Les épidémies ☀ ne sont pas si rares que cela et peuvent avoir des conséquences graves (hospitalisations, fermeture du camp...). Cela n'arrive pas qu'à la télévision.

P
Q
R

À toi de vérifier avec ton équipe de cadres que les infrastructures soient adaptées au nombre de personnes présentes au camp (douches, toilettes, lavabos...). Si ce n'est pas le cas, vous pouvez prévoir des bassins en suffisance. Enfin, veille à ce que le cadre soit accueillant et respecte l'intimité de chacun. ☀

S
T
UV
WX
YZ

A
B
C

Il est important que tu demandes également aux parents de fournir, en suffisance, des vêtements adaptés aux différentes conditions climatiques.

D
E
F



*SANTÉ, tique, "Comment soigner une morsure de tique?"

*SANTÉ, poux, "Comment traiter les poux?"

*SANTÉ, épidémie, "Comment réagir face à une épidémie?"

*ANIMATION, intimité, "Comment gérer l'intimité au camp?"

G
H
I

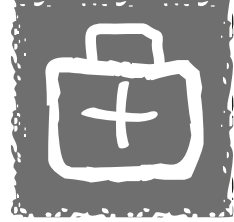
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Comment gérer l'INFIRMERIE ?

D
E
F

Au camp, il n'est pas rare qu'un enfant ou un animateur se blesse lors d'une activité. Que la blessure soit petite ou importante, il est alors important d'avoir le réflexe de la soigner directement et efficacement. Disposer d'une infirmerie au camp est donc particulièrement indiqué ! Voici quelques indications utiles à mettre en place lors de ton camp.

G
H
I

☉ IDENTIFIER LE LIEU DE L'INFIRMERIE ET SON RESPONSABLE ☼

Si en tant qu'animateur tu es sûrement informé du local où elle se situe, il est important que les enfants et les jeunes le soient aussi. Prévois de leur expliquer cela au tout début du camp.

J
K
L

De la même manière, ton équipe de cadres peut désigner lors de la préparation du camp un responsable de l'infirmerie. Il est possible pour une ou plusieurs personnes de se former ou de demander conseil à un infirmier ou un médecin avant le camp. Au début du camp, il se présentera lors d'un rassemblement et tu vérifieras que tes animés sachent bien de qui il s'agit.

M
N
O

☉ OÙ PLACER L'INFIRMERIE ?

Vu que l'infirmerie contient du matériel médical, des médicaments, des désinfectants et d'autres produits spécifiques, le mieux est de réserver un local qui ne soit pas accessible aux enfants sauf dans le cas où ils doivent se faire soigner.

P
Q
R

Il est plus agréable de se faire soigner à l'écart des animateurs ou des enfants. Tu veilleras donc à ce que l'infirmerie permette de dispenser des soins dans l'intimité.

S
T
U

☉ CONTENU DE L'INFIRMERIE

L'infirmerie doit contenir les éléments suivants :

V
W
X
Y
Z

A
B
CD
E
FG
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

- la boîte de soins et les troussees de secours ; ☀
- les fiches santé, les cartes SIS des participants ainsi que les vignettes de mutuelle afin de disposer de toutes les informations et documents nécessaires au cas où ; ☀
- les médicaments personnels des enfants (selon les renseignements pris avant le camp) ;
- les numéros d'urgence ; ☀
- un carnet de soins administrés lors du camp.

☉ SITUATIONS PARTICULIÈRES

Il est intéressant que plusieurs personnes soient capables de gérer les soins. Si le responsable pharmacie devait s'absenter pour une activité, il n'y aurait plus personne pour s'en occuper.

Au cas où un jeune se blesserait lors d'une activité extérieure, veille à toujours avoir sur toi une trousse de secours et une copie des fiches santé de ton équipe.

Dans tous les cas, si tu évalues que la blessure est plus grave que ce que tu es capable de gérer, à l'endroit de camp ou en dehors, n'hésite pas à contacter soit le médecin soit les urgences .



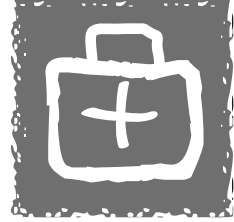
*Aux petits soins de santé, Fédération Nationale des Patros, 2010 : www.patros.be/bibliotheque

*SANTÉ, boîte de soins et troussees de secours, "Que sont la boîte de soins et les troussees de secours ?"

*SANTÉ, fiche santé, "A quoi servent les fiches santé ?"

*SANTÉ, numéros d'urgence, "Quels sont les numéros d'urgence ?"

*SANTÉ, soins, "Comment gérer les soins ?"

A
B
C

Quels sont les NUMÉROS D'URGENCE ?

D
E
F

Un camp est fait d'une panoplie de situations imprévisibles. S'il t'est impossible de les prévoir, tu peux anticiper les comportements à adopter en cas de problème. Un de ceux-ci est de savoir s'adresser au service adéquat ! Voici les numéros que tu dois connaître !

G
H
I

Numéro d'urgence pour toute urgence : **112**



Le service « écoute-enfants » de la Communauté française, au cas où l'enfant souhaite parler mais n'ose pas le faire avec un animateur, un jeune ou ses parents : **103**

J
K
L

Si tu souhaites de l'aide ou une intervention en cas de sinistre ou de catastrophe : **105**

M
N
O

Le centre Antipoisons : **070 245 245**



Le centre des brûlés (en cas de brûlure grave) : **02 268 62 00**

P
Q
R

Le service pour connaître le pharmacien de garde (attention, coûte 0,45€ par minute) : **0900 10 500**

S
T
U

Il est important que tu connaisses également le numéro du médecin de garde le plus proche. Le site Internet suivant te renseignera le numéro à joindre, selon la région où tu te trouveras en camp, pour obtenir cette information : www.medigarde.com

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Pour toute autre question, le Centre Fédéral reste disponible pour
toi : 071/286950.

D
E
F

G
H
I

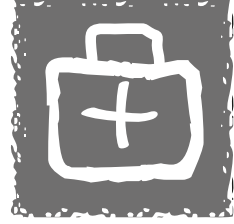
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Comment traiter les POUX ?

D
E
F

- Vérifie qu'il s'agisse bel et bien d'un pou pour adapter au mieux ta réaction. Un pou est un parasite brun qui se nourrit de sang et se loge dans les cheveux car il y fait chaud. Il se trouve en général dans les endroits les plus chauds de la tête : dans la nuque et derrière les oreilles.
- Relativise la situation. Un pou ne provient pas d'un manque d'hygiène ! Veille à ce que l'enfant ne soit pas rejeté des autres.
- Vérifie le cuir chevelu de tous les enfants et animateurs de ta section.
- Retire les poux en peignant les cheveux humidifiés à l'eau tiède et au vinaigre au-dessus d'un lavabo ou d'une feuille blanche afin de t'assurer que les poux tombent.
- Achète un produit de traitement en pharmacie.
- Applique-le régulièrement (en suivant la notice) et passe le peigne à poux. Nettoie-le après chaque usage.
- Pour prévenir une contagion avec d'autres personnes, il est important d'éviter les échanges de chapeaux, écharpes, essuies de bain, brosses à cheveux...

G
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
R

*Reflexes, Carnet des premiers soins en centre de vacances, Croix-Rouge Jeunesse et ICC Formation, 2010

S
T
UV
WX
YZ

A
B
C

D
E
F

G
H
I

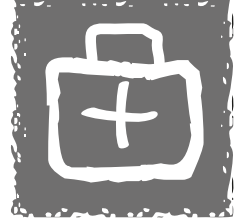
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

Que faire en présence de PLANTES TOXIQUES ?

D
E
F

🕒 PRÉVENIR

Les plantes toxiques ☀️ sont des plantes qui peuvent occasionner des lésions, internes ou externes, à l'organisme humain en cas de contact ou d'ingestion d'une quantité relativement faible de graines, de racines, de feuilles, de fruits ou de sève. Le degré de toxicité varie d'une plante à l'autre.

G
H
I

Mieux vaut prévenir que guérir : apprends aux enfants à ne pas faire n'importe quoi avec toutes les plantes qu'ils trouvent.

J
K
L

🕒 INTOXICATION PAR INGESTION

- Garde ton calme
- Retire les restes de végétaux de la bouche et conserve-les. En aucun cas ne fait vomir l'enfant sans avis médical
- Donne-lui un peu d'eau
- Ne lui donne pas du lait et évite de lui donner à manger
- N'attends pas l'apparition de symptômes, appelle le centre anti-poison afin de connaître les mesures à prendre (070/245.245)
- Appelle à l'aide : s'il est inconscient, appelle les urgences (112)

M
N
O

🕒 INTOXICATION PAR CONTACT (IRRITATIONS OU BRÛLURES)

- L'enfant ne doit pas rester au soleil. N'hésite pas à l'emmener dans un endroit frais et garde-le au repos.

P
Q
RS
T
UV
WX
YZ

A
B
C

- La peau doit être rincée abondamment à l'eau courante pendant au moins 10 min.
- Ne frotte pas la peau et n'y mets pas de crème sans avis médical.
- Si la peau est brûlée, évalue la gravité et agis en conséquence.

*Centre antipoison 24/24H et 7/7J : 070.245.245 ou www.poissoncentre.be

G
H
I



*SANTÉ, urgences, "Quels sont les numéros d'urgence?"

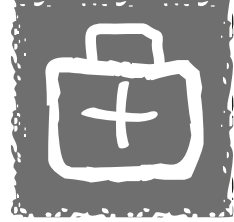
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

Comment vérifier la POTABILITE de l'eau ?

D
E
F

La Région Wallonne propose à tous les camps de vacances une analyse de la potabilité de l'eau destinée à la consommation.

Cette démarche est nécessaire si le robinet te paraît suspect ou si l'eau est stockée dans une cuve.

G
H
I

Par contre, elle n'est pas indispensable pour les endroits où l'eau provient d'un réseau de distribution publique et qu'elle n'est pas stockée dans une citerne.

Pour demander une analyse, il te suffit de renvoyer le formulaire ad hoc **avant le 15 mai.** ☀

J
K
L

En cas de canicule ou de fortes pluies, il se peut que l'eau prenne une couleur brunâtre.

Dans ce cas, sois vigilant, elle n'est peut-être plus propre à la consommation.

M
N
O

Plusieurs solutions s'offrent à toi :

- Aller acheter des bidons d'eau dans le commerce (solution à court terme).
- Prévenir la Société Wallonne des Eaux. ☀
- Prévenir la commune qui accueille ton camp et leur demander une intervention.
- Si le problème ne se résout pas rapidement, prévenir la protection civile. ☀

P
Q
RS
T
UV
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

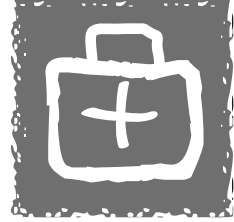


*Formulaire demande analyse eau potable:

<https://patro.be/bibliotheque/>
et choisir la catégorie 'camp'

*Société Wallonne des Eaux (SWDE) : 087/878787

*Protection Civile : 112

A
B
C

Quels sont les dangers du SOLEIL ?

D
E
F

🕒 PRÉVENIR

- Fais porter des chapeaux de soleil, pour protéger la tête mais aussi les yeux des rayons.
- Fais boire les enfants régulièrement. Ils n'y pensent pas toujours d'eux-mêmes. Une personne doit boire 1 à 2 L d'eau par jour.
- Protège la peau des enfants avec de la crème solaire d'indice élevé. Un coup de soleil, c'est une brûlure au 1er degré.
- Evite les activités qui demandent beaucoup d'effort physiques pendant les périodes les plus chaudes de la journée.
- ...

G
H
IJ
K
L

🕒 INSOLATION OU COUP DE CHALEUR

Une insolation est une conséquence de l'irradiation du soleil sur la tête et la nuque. Un coup de chaleur est un trouble de la régulation de la température du corps.

M
N
O

Quelques signes : nausées, vomissements, mal de tête, fatigue, élévation de la température, vertige, étourdissement...

P
Q
R

- Rassure et reconforte l'enfant. Place-le au frais, à l'ombre et au calme.
- Si c'est possible, déshabille-le légèrement.
- Rafraîchis le front, les tempes et le cou avec un linge humide.
- Fais-lui boire de l'eau en petites quantités.
- Prends sa température : égale ou supérieure à 38° = insolation importante.

S
T
UV
W
X
Y
Z

A
B
C

- Surveille l'enfant.
- Passe le relais à un médecin si son état ne s'améliore pas (vomissements...) et/ou si la température persiste.

D
E
F

☉ COUP DE SOLEIL

Un coup de soleil est une brûlure de la peau au 1er (rougeur, gêne, douleur) ou au 2ème degré (cloques en plus du reste).

- Place l'enfant dans un endroit frais et ombragé.
- Agis comme indiqué en cas de brûlure ☀
- Applique une crème spéciale après-soleil pour apaiser et réhydrater la peau.

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

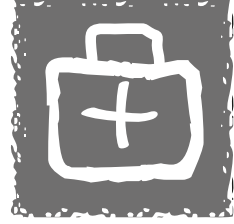
S
T
U

V
W
X
Y
Z



**Reflexes, carnet des premiers soins en centre de vacances, Croix-Rouge Jeunesse et ICC Formation, 2010*

**SANTÉ, brulures, "Comment gérer les brulures ?"*

A
B
C

Comment gérer les SOINS ?

D
E
F

Dans la gestion des soins, tu peux globalement te retrouver en tant qu'animateur face à deux types de situation : le patronné atteint de blessures superficielles (égratignures, coups, piqûres...) et celui qui souffre de maux nécessitant une prise en charge plus importante (malaise, maladie, accident grave).

G
H
I

Selon le cas, ta réaction devra être différente.

🕒 **LES « BOBOS »**

J
K
L

Pour une blessure superficielle, ton rôle d'animateur est d'emmener le blessé à l'infirmerie du camp et d'avertir un des responsables des soins. ☀️

Ce dernier prendra le relais.

Il est aussi important de tenir compte des données de la fiche de santé. ☀️

M
N
O

Il remplira également le carnet de soins pour laisser une trace des soins prodigués. ☀️

🕒 **LES GROS « BOBOS »**

P
Q
R

Si une maladie pointe le bout de son nez, une blessure empire... tu feras alors appel au médecin (de garde). Soit il viendra consulter l'enfant ou le jeune à l'endroit de camp, soit tu iras jusqu'à son cabinet. Dans les deux cas, veille à avoir la fiche santé à portée de mains. N'oublie pas de tenir les parents informés que ce soit pendant ou après le camp. ☀️

S
T
U

🕒 **LES PREMIERS SECOURS**

Si un patronné est victime d'un accident grave, que tu te trouves dans une situation d'urgence, contacte le 112. La victime sera alors

V
WX
YZ

A
B
C

prise en charge dans les meilleures conditions et le plus rapidement possible. ☀

D
E
F

☉ **RESTER VIGILANT**

Attention, il est toujours possible qu'une blessure que tu estimes superficielle soit en réalité plus sérieuse. À toi de rester attentif à cela et à réagir en cas de besoin. Prends garde à ne pas poser de conclusions trop hâtives. Il t'est toujours possible de consulter un médecin au moindre doute. ☀



*SANTÉ, infirmerie, "Comment gérer l'infirmerie ?"

*SANTÉ, fiche santé, "Quelle est l'importance des fiches santé ?"

*SANTÉ, boîtes de soins et trousse de secours, "Que sont les boîtes de soins et trousse de secours ?"

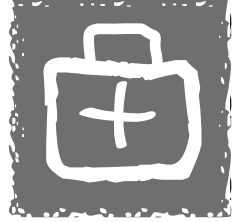
*COMMUNICATION, parents, "Comment communiquer avec les parents ?"

*SANTÉ, accident, "Comment réagir face à un accident ?"

*SANTÉ, numéros d'urgence, "Quels sont les numéros d'urgence ?"

*Aux petits soins de Santé, Fédération Nationale des Patros, 2010 : www.patros.be/bibliotheque

J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

A
B
C

Comment gérer le SOMMEIL de chacun ?

D
E
F

Un camp, c'est plusieurs jours intenses physiquement et intellectuellement. C'est pourquoi il est important de permettre aux enfants de ta section de dormir et de tenir dans la longueur afin de pouvoir vivre tout leur camp sainement. Il en va de même pour l'équipe d'animateurs bien sûr !

G
H
I

☉ UN BESOIN VITAL ☀

Le sommeil occupe 1/3 de notre vie. Il est nécessaire pour le bon fonctionnement de notre organisme. Il est le meilleur réparateur de la fatigue, qu'elle soit d'origine nerveuse ou musculaire. La quantité de repos et de sommeil nécessaire varie selon l'âge, l'activité à fournir et la personne :

J
K
L

- un enfant de 3 à 5 ans a un besoin moyen de 14h de sommeil ;
- un enfant de 10 à 12 ans a besoin de +/- 10h ;
- un enfant plus âgé ou un adulte a besoin de +/- 8h.

À toi donc d'adapter tes activités sur une journée et sur tout le camp entre moments intenses, activités plus calmes et repos partiel ou total. Qui plus est, les consignes de dodo peuvent aussi varier en fonction du programme de la journée ou de la veille.

M
N
O

☉ LA QUALITÉ DU SOMMEIL

Bien dormir permet de garder la forme, le moral, de la patience... et un certain équilibre de l'organisme. C'est pourquoi, il est important de proposer aux enfants de ta section un espace qui permette un sommeil de qualité :

P
Q
R

- un lit et un dortoir propres et aérés où chacun trouve sa place ;

S
T
UV
WX
YZ

A
B
C

- un retour au calme en fin de journée afin de se préparer à vivre le rituel du coucher : respect de la courbe de veillee, histoire avant d'aller dormir, chant calme, morceau de guitare...;
- un dortoir où le sommeil de chacun est respecté ;
- un dortoir aménagé et personnalisé où chacun se sent à l'aise : espace suffisant pour accéder et se retrouver dans son espace individuel, décoration, luminosité la journée et obscurité la nuit et le matin...;
- une ambiance sécurisante pour tous les enfants au coucher comme au lever : ceux qui ont peur du noir ou des monstres, ceux qui ne sont pas à l'aise de ne pas être chez eux, ceux qui sont énurétiques (pipi au lit), ceux qui ont besoin de plus de câlins, ceux qui sont grands mais qui ont besoin de leur peluche, ceux qui sont somnambules... Ton attitude d'animateur rassurante, bienveillante, discrète et ouverte en sera la clef !

D
E
F

G
H
I

J
K
L

☉ LA SIESTE

Ce moment de détente après le repas est primordial. Certains enfants ont bien besoin de se reposer au cours d'une journée de camp qui est bien plus longue et plus intense qu'une journée à la maison. D'autres sont plus résistants et n'ont pas sommeil pendant la sieste. Il s'agit alors de leur proposer de s'occuper calmement : écrire leur courrier, lire une BD... Même s'ils ne dorment pas, ils font une pause et cela ne peut leur faire que du bien. Par ailleurs, il est important que tous les animateurs aient le même discours sur ce qu'on peut et ce qu'on ne peut pas faire pendant la sieste. Parlez-en en équipe de cadres !

M
N
O

P
Q
R

☉ LE JEU DE SOIRÉE ☼

On parle de jeu soirée et non pas de jeu de nuit car il s'agit de ne pas réveiller les enfants dans leur nuit. Quel en est d'ailleurs l'avantage si ce n'est perturber leur sommeil ou en faire paniquer certains qui ont du mal à se réveiller et ne trouvent plus leur repères ?

S
T
U

☉ TON SOMMEIL

On n'a jamais envie qu'une journée se termine tellement elle était formidable. Tu as sans doute déjà eu du mal à te décider à aller dormir dans des heures raisonnables. Pourtant, dormir est un besoin vital ! Veille donc à avoir suffisamment de repos car ta fatigue

V
W
X
Y
Z

pourra engendrer des résultats néfastes sur ton animation : manque de patience avec les enfants, mauvaise humeur, susceptibilité avec tes co-animateurs, perte d'énergie pour un jeu, oubli de matériel... En tant qu'animateur, personne ne te dira d'aller au lit alors, prends tes responsabilités pour offrir une animation de qualité !



*ANIMATION, bienveillance, "Comment vivre la bienveillance au camp ?"

*ANIMATION, jeu de soirée, "Comment réussir un jeu de soirée ?"

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

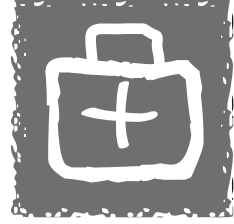
J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

A
B
C

Comment soigner une morsure de TIQUE ?

D
E
F

- Vérifie qu'il s'agisse bel et bien d'une tique pour adapter au mieux ta réaction. Une tique est un insecte noir qui s'accroche à la peau.
- Rassure et réconforte l'enfant. Parle-lui et ne dramatises pas la situation.
- Enlève la tique. Extrais délicatement la tique avec une pince à tique ou une pince à épiler. **N'utilise pas d'éther.** Cela endort la tique et la stresse. Du coup, elle risque de libérer la substance toxique porteuse de la maladie de Lyme.
- Traite la morsure comme une plaie.
- Note la date, le lieu de la morsure et le soin donné dans le carnet de soins du patro.
- Vérifie que tu as enlevé toute la tique et que la plaie ne s'infecte pas. Toutes les piqûres ne donnent pas la maladie de Lyme mais il faut rester vigilant. Si tu constates que tu n'as pas tout enlevé ou que des rougeurs apparaissent minimum 48 heures après la morsure, alors, l'enfant doit aller chez un médecin.
- Préviens toujours les parents à la fin du camp pour assurer un suivi médical si nécessaire. La maladie peut se développer dans les 3 mois qui suivent la morsure et peut entraîner des complications (neurologiques...).

G
H
IJ
K
LM
N
OP
Q
R

*Reflexes, Carnet des premiers soins en centre de vacances, Croix-Rouge Jeunesse et ICC Formation, 2010

S
T
UV
W
X
Y
Z

A
B
C

D
E
F

G
H
I

J
K
L

M
N
O

P
Q
R

S
T
U

V
WX
YZ

Table des matières par ordre alphabétique :

A

- Comment réagir face à un **ACCIDENT** ?
- Comment vivre le rite de l'**ACCUEIL** ?
- A quoi sert l'**AFFILIATION** ?
- Qu'offrent les **ALENTOURS** ?
- Comment gérer les relations **AMOUREUSES** ?
- Comment gérer l'**ARGENT DE POCHE** ?
- Comment vivre une **ARS** ?
- Quelles sont les différentes **ASSURANCES** au Patro ?
- Pourquoi faut-il une **AUTORISATION PARENTALE** ?

B

- Comment associer sécurité et animation lors d'une **BAIGNADE** ?
- Comment choisir le **BÂTIMENT** ?
- Comment vivre la **BIENTRAITANCE** au camp ?
- Comment jouer dans les **BOIS** ?
- Que sont la **BOÎTE DE SOINS** et les troussees de secours ?
- Pourquoi faire des **BONNES ACTIONS** pendant le camp ?
- Comment gérer les **BRÛLURES** ?

C

- Pourquoi utiliser une **CARTE TOPOGRAPHIQUE** ?
- Pourquoi le camp doit-il être reconnu comme **CENTRE DE VACANCES** ?
- Pourquoi **CHANTER** ?
- Comment établir une **CHARTÉ** pour le camp ?
- Quelles sont les règles en matière de **CIRCULATION EN FORÊT** ?
- Pourquoi prendre contact avec la **COMMUNE** de son endroit de camp ?
- Comment obtenir une bonne **COMMUNICATION INTERNE** entre les participants ?
- Comment prévenir et gérer un **CONFLIT** ?
- Comment gérer la **CONSOMMATION** d'alcool, de cigarette et drogues ?
- Comment faire des **CONSTRUCTIONS** au camp ?
- À quoi sert un **CONTRAT DE LOCATION** ?
- Comment gérer un **COUP DE CAFARD** ?

- Comment faire les **COURSES** du camp?
- Comment communiquer en cas de **CRISE** ?
- Qui peut aider en cas de **CRISE** ?
- Comment constituer une équipe de **CUISTOTS** ?

D

- Comment gérer les **DÉCHETS** pendant le camp ?
- Comment construire un **DÉCOR** ?
- Comment rendre le camp **DÉDUCTIBLE** fiscalement ?
- Comment recevoir des **DONS** ?
- Quels sont les **DROITS DE L'ENFANT** ?
- Comment fixer la **DURÉE** du camp ?

E

- Comment rendre un camp plus **ÉCOLOGIQUE**?
- Comment rechercher un **ENDROIT DE CAMP** ?
- Comment gérer la communication entre les **ENFANTS ET LEURS PARENTS** ?
- Comment favoriser le rite de l'**ENGAGEMENT** au camp ?
- Comment réagir face à une **ÉPIDÉMIE** ?
- Pourquoi est-il important de faire l'**ÉTAT DES LIEUX** ?
- Comment vivre l'**ÉVALUATION** ?
- Comment organiser une **EXCURSION** ?

F

- Quelle communication entre la **FÉDÉRATION** et ton patro ?
- Comment vivre le rite de la **FÊTE** ?
- Comment faire un **FEU DE CAMP** ?
- Quelles sont les recommandations pour réaliser une **FEUILLEE** ?
- Quelle est l'importance de la **FICHE CAMP** ?
- À quoi servent les **FICHES SANTÉ** ?
- Quels sont les dangers du **FROID** ?

G

- Comment gérer l'utilisation du **GSM** ?

H

- Comment organiser un **HIKE** ?
- Quelles sont les règles d'**HYGIÈNE** dans une cuisine ?
- Comment respecter l'**HYGIÈNE** corporelle au camp ?

I

- Comment vivre l'**INCLUSION** d'un enfant handicapé ?
- Comment gérer l'**INFIRMERIE** ?
- Comment vivre des activités **INTERSECTIONS** ?
- Comment gérer l'**INTIMITÉ** ?

J

- Comment réussir un **JEU DE SOIRÉE** ?
- Comment varier les **JEUX** pendant un camp ?
- Quel est le programme d'une **JOURNÉE TYPE** ?

M

- À quoi faut-il veiller lors d'une **MARCHE** ?
- Comment gérer le **MATÉRIEL** d'animation ?
- Quel **MATÉRIEL** faut-il prévoir pour la cuisine ?
- Quelle communication auprès des **MÉDIAS** ?
- Comment préparer les **MENUS** du camp ?
- Comment gérer la **MIXITÉ** ?
- Comment et pourquoi mettre en place des **MOTS D'ORDRE** ?
- Comment obtenir une intervention des **MUTUELLES** dans les frais du camp ?

N

- Quels sont les **NUMÉROS D'URGENCE** ?

O

- Quels sont les **OBJECTIFS** d'un camp ?
- Que faire avec les **OBJETS PERDUS** ?

P

- Comment communiquer avec les **PARENTS** ?
- Comment vivre le rite de **PASSAGE** ?
- Comment vivre la **PÉDAGOGIE** du Patro au camp ?
- Comment prendre des **PHOTOS** de qualité ?
- Comment permettre à chacun de trouver sa **PLACE** au camp ?
- Quelle est l'importance d'un **PLANNING** ?
- Que faire en présence de **PLANTES TOXIQUES** ?
- Comment vérifier la **POTABILITE** de l'eau ?
- Comment traiter les **POUX** ?
- Comment choisir une **PRAIRIE** ?
- Comment animer lors de la **PREMIERE JOURNÉE** ?
- À quoi faut-il veiller lors de la **PRÉPARATION DU CAMP** ?
- Comment optimiser la **PRÉPARATION DU MATÉRIEL** ?
- Comment fixer le **PRIX** du camp ?
- Pourquoi consommer des **PRODUITS LOCAUX** ?
- Comment établir le **PROGRAMME** du camp ?
- Quelles sont les étapes d'un **PROJET** ?
- Comment établir les **PROPORTIONS** ?

R

- Comment organiser une **RANDONNÉE À VÉLO** ?
- Comment optimiser le **RANGEMENT** ?
- Pourquoi faire un **RASSEMBLEMENT** au camp ?
- Les **RÉSEAUX SOCIAUX** au camp, une bonne idée ?
- Quelles sont les différentes **RESPONSABILITÉS** ?
- Comment faire une **RÉUNION** efficace pendant le camp ?
- Pourquoi un **R.O.I** : règlement d'ordre intérieur ?

S

- Comment s'assurer de la **SÉCURITÉ** de l'endroit de camp?
- Quelles sont les règles de **SÉCURITÉ** dans une cuisine ?
- Quels sont les 11 **SIGNES D'APPARTENANCE** au Patro ?
- Comment gérer les **SOINS** ?
- Comment organiser une **SOIRÉE PHOTOS** après le camp?
- Quels sont les dangers du **SOLEIL** ?
- Comment gérer le **SOMMEIL** de chacun ?
- Comment trouver des **SPONSORS** pour le camp ?
- Comment faire du **SPORT** au camp ?
- Qu'est-ce qu'un **STAGE PRATIQUE** ?

T

- Pourquoi et comment définir des locaux "**TABOU**" ?
- Comment organiser les **TÂCHES** quotidiennes ?
- Que proposer lors d'un **TEMPS LIBRE** ?
- À quoi faire attention lors d'un camp sous **TENTE** ?
- Comment se procurer des **TENTES** gratuitement ?
- Comment exploiter un **THÈME DE CAMP** ?
- Comment soigner une morsure de **TIQUE** ?
- Qu'est-ce une **TOTÉMISATION** ?
- Quel type de **TRANSPORT** pour le camp ?
- Comment gérer la **TRÉSORERIE** d'un camp ?

V

- Comment réussir une **VEILLÉE** ?
- Qu'est-ce que la **VISITE DES PARENTS** ?
- Comment gérer les **VISITES** pendant le camp ?
- Comment favoriser une bonne entente avec le **VOISINAGE** ?