



## Le passage avec des ados

### **Public cible :**

Étincelles/chevalier, alpine/conquérants, aventuriers.

### **But :**

☑ Valoriser le jeune avec ses qualités.

### **Matériel :**

- Badge ou souvenir
- Matériel pour chaque épreuve
- Gobelets
- Boissons

---

### **Déroulement :**

*Cette activité prend place à la fin du camp ou lors de la dernière animation avant la montée. Elle peut avoir lieu en journée ou comme jeu de soirée.*

### **Préparation**

Pour chaque animé qui va passer de section, demande-toi ce qu'il apporte à la section et attribue-lui un adjectif. Pour symboliser le fait qu'il emporte avec lui cette qualité dans la section suivante, tu peux lui faire un badge ou une décoration à mettre sur le foulard sur lequel est inscrit cet adjectif.

### **L'activité**

#### **L'ambiance**

Avant l'activité, sépare ta section de manière à avoir les animés qui vont passer de section et les autres. Ces derniers vont vivre une activité classique ou iront dormir si l'activité à lieu le soir. Les autres vont se retrouver dans un endroit à l'écart (dans les bois, dans le fond de la prairie...). À toi de voir quelle ambiance tu as envie de mettre, plutôt solennelle, festive.... Ils vivent un moment important et ça peut être une chouette manière de le marquer.

### Les épreuves

Prépare une petite épreuve pour chacun des animés. C'est encore mieux si cette activité a un lien avec leur qualité. L'idée est de les valoriser, cette épreuve est un bon moyen de les mettre en valeur grâce à ce qu'ils savent faire, sans que cela ne soit trop simple.

### Les souvenirs

Une fois ces épreuves réalisées, tu peux les réunir en cercle et leur attribuer le souvenir sur lequel se trouve l'adjectif. Pour chacun, tu peux expliquer en quelques mots pourquoi tu as choisi cet adjectif et ce que chacun a apporté dans la section.

### La fête

Une fois le tour terminé, tu peux offrir un verre (sans alcool) et fêter tous ensemble cette étape au patro. Ensuite, l'ensemble des ados passant de section peut retourner avec le reste de la section.

**Variante :** tu peux aussi vivre cette activité avec la section dans laquelle les animés vont arriver, en accord évidemment avec les animateurs. De cette manière, ils pourront déjà appréhender le groupe. Il faudra néanmoins trouver un rôle aux membres de la nouvelle section. Ils peuvent aller aider les plus jeunes à réaliser leurs épreuves, par exemple.