

# APPRENDRE PAR LE JEU ? EUX AUSSI EN SONT CONVAINCUS !



**MIKE DELCOURT**

Instituteur primaire

## **QUI ES-TU ?**

Je suis instituteur primaire chargé du cours d'éducation aux médias (maitre spécial en résumé).

## **SELON TOI, EN QUOI LE JEU EST-IL SOURCE D'APPRENTISSAGES ?**

En tant qu'institut primaire et donc en contact avec de jeunes enfants, je trouve que le jeu a une place très importante. Il permet de mieux accrocher l'attention de l'enfant. Pour beaucoup, l'école c'est embêtant alors que le jeu est amusant. Lier les deux est donc une belle porte d'entrée aux apprentissages, je crois. D'autant que sur le terrain et dans mon cas précis, les enfants associent vite l'ordinateur à un passe-temps et donc à quelque chose de ludique. Chez eux, 99% de mes élèves se servent des nouvelles technologies pour jouer. Je profite donc de cela pour continuer à les faire «jouer». Mais attention, tous les jeux que je propose ont une visée pédagogique et développent des compétences tant en math, en français ou simplement en esprit logique !

## **L'ASPECT APPRENTISSAGE NE RISQUE-T-IL PAS D'ÉCLIPSER L'ASPECT LUDIQUÉ ? ET INVERSEMENT ?**

Dans mon cas et de ce que j'ai pu constater plusieurs fois, le côté ludique du jeu fait rapidement oublier aux enfants qu'ils apprennent et qu'ils «travaillent» des matières telles que la conjugaison ou le calcul mental. Pour eux, ils jouent, ils s'amuse et ils oublient le reste. J'ai déjà eu des élèves qui insistent pour rester toute une récréation à «jouer» aux calculs écrits ou à faire de la conjugaison avec Super Mario plutôt qu'à aller dans la cour.

Par contre, je ne crois pas que le côté «apprentissage» puisse enlever le côté ludique du jeu. Ou alors c'est que le jeu est mal pensé à la base... Car pour moi, un bon jeu doit être amusant avant tout... Après, on y développe ce que l'on veut derrière comme pédagogie, apprentissage, compétence, mais le but premier du jeu est qu'il doit être ludique.

## **QUELS APPRENTISSAGES DÉVELOPPES-TU PAR LE JEU DANS TON MÉTIER ?**

J'ai l'occasion de croiser des élèves de la 1ère à la 6ème primaire. Je développe donc plusieurs compétences du programme de ces années scolaires. Je peux citer par exemple la conjugaison, le calcul écrit, le calcul mental, le savoir lire, le savoir écrire, la représentation de nombres... à l'aide de logiciels trouvés sur le net ou de ma propre fabrication.

## **CONTINUER À JOUER EN ÉTANT ADULTE, CE N'EST PAS UN PEU INFANTILE ?**

Je crois qu'il n'y a pas d'âge pour jouer... Même si à notre âge, les compétences à développer sont moins importantes que lorsque l'on était enfant. Mais le jeu permet par exemple de s'évader dans des mondes virtuels dans le cas de jeux électroniques, ou de créer des liens dans le cas de jeux de coopération. Dans tous les cas, même si nous n'avons plus besoin d'apprendre des choses comme les élèves, le jeu peut toujours nous être utile... En cas de passage difficile dans la vie, en cas de nostalgie du bon vieux temps ou simplement pour se détendre après une journée de travail.