

## L'accompagnateur adulte

**Au Congrès de 1993, le Mouvement a décidé de préciser le rôle des adultes au Patro. Déjà à cette époque, l'intuition était qu'il fallait revendiquer une place spécifique, non plus d'animateur mais bien d'accompagnateur.**

**Ce texte a été revu en 2011 avec les instances du mouvement.**

**C'est cette place que le texte qui suit tente de préciser. Plus qu'un statut ou un règlement interne définissant les droits et devoirs de chacun, ce texte-cadre se veut une balise, non seulement pour les adultes mais aussi pour les équipes de cadres qui auront compris la richesse de cette collaboration et d'un tel partage d'expérience.**

### Accompagner

L'adulte au Patro se doit d'être celui qui accepte de cheminer avec les jeunes, de partager cette expérience humaine qui est au centre d'une équipe d'animation, de se joindre aux jeunes pour aller là où ils vont. Il accepte de le faire dans le plus grand respect de leur autonomie, de leur enthousiasme et de leur projet. En un mot, il les accompagne.

### Faire et mériter confiance

Fondement de la relation entre adultes et jeunes, la confiance et le respect se doivent d'être réciproques.

La confiance permet aux jeunes de s'exprimer et de prendre leurs responsabilités. Elle permet à l'adulte de dire combien il croit aux capacités des jeunes, de le dire avec des mots, par des gestes, voire par des silences. Mériter la confiance de l'autre suppose que l'on prenne le temps de s'approprier, que l'on se montre tel qu'on est, avec ses limites et ses contradictions et que chacun puisse accepter le regard que l'autre porte sur lui. Alors, accompagnateur adulte et jeunes peuvent travailler ensemble en pleine confiance.

### Ecouter

L'accompagnateur adulte est souvent appelé à se taire; se taire pour être accueillant aux propositions, aux idées, aux enthousiasmes des jeunes. Il se fait discret pour pouvoir être attentif à ce qui motive l'équipe. Il met les jeunes au centre de leur propre projet. Plus que les entendre, il les écoute.

## **Chercher avec**

En équipe, rien n'est jamais acquis, tout mérite un approfondissement. L'accompagnateur adulte prend part activement au questionnement de l'équipe. Loin de fournir les réponses toutes faites, il aide les jeunes à se poser des questions et à prendre des décisions sans jamais imposer. Avec les jeunes, il dialogue et chemine afin de toujours mieux prendre conscience des objectifs du Patro et de la manière de les concrétiser dans l'animation. Sans en être le détenteur ultime, il est un véritable chercheur de sens.

## **Encourager**

Son "expérience" d'adulte peut lui conférer une vision plus sereine et plus réfléchie, mais ne doit pas être un frein à l'enthousiasme des jeunes.

L'accompagnateur adulte aide les jeunes à établir des projets à plus long terme, à mieux réfléchir leurs actions, à travailler en fonction d'objectifs mieux définis. Il les aide à surmonter les échecs, à ne pas s'arrêter à la première difficulté. En toutes circonstances, il est là pour les encourager.

## **Susciter**

L'accompagnateur adulte n'impose rien ! Ni lui-même, ni ses idées. Il incite les jeunes à aller plus loin, à se poser les questions de fond, de société, de respect de chacun et de fidélité aux valeurs patro et au projet pédagogique.

Il propose de prendre le temps de s'arrêter, d'analyser les événements, d'évaluer. Il crée les conditions favorables à ces temps de ressourcement de l'équipe. La qualité de l'animation et l'enthousiasme de chacun restent au centre de ses interpellations, de ce qu'il cherche à susciter.

## **Rassembler**

Avec un autre regard que le président ou la présidente, il sait relativiser les différends et se positionner au-dessus de la mêlée. En cas de conflit, il tente de mettre en évidence les énergies constructives plutôt que celles qui détruisent. Il veille à mettre chacun en valeur, à ce que chacun ait droit à la parole et soit écouté. Il est un médiateur attentif à chacun. Il s'efforce d'aider le président à réunir les énergies autour d'un projet commun.

## **Positiver**

L'accompagnateur adulte montre aux jeunes qu'ils ont raison d'y croire, que leurs limites sont porteuses de dépassements, que leurs erreurs sont source de progrès. Il cherche à les comprendre et à les soutenir sans les juger. Toujours, il souligne leurs potentialités, leurs capacités à aller plus loin.

## Tenir sa place

L'accompagnateur adulte n'est ni président, ni animateur, ni une autorité quelconque; il est choisi et accepté par l'équipe de cadres.

Son rôle doit être bien défini par l'équipe de cadres. Personne de référence, conseiller, médiateur, il est attentif à ne jamais dépasser ce rôle : il ne s'octroie pas un pouvoir qu'il pourrait, à tort, croire légitime, en raison de son âge et de son expérience.

Son devoir est de se faire entendre mais jamais de s'imposer. En clair, il s'agit, pour lui, de tenir toute sa place, mais rien que sa place.

## Soutenir

Il soutient les animateurs dans leurs projets et le projet Patro dans son ensemble. Il contribue à situer et valoriser le patro dans un réseau de relations constructives avec d'autres acteurs extérieurs au patro.