

 5+ joueurs

 45 min



Handicap intellectuel, trouble psychique, TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme).



A partir de 14 ans et +

À la découverte des handicaps invisibles...

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser les jeunes patronnés aux handicaps non visibles.
- Ouvrir la parole sur le sujet pour permettre de conscientiser, relativiser et positiver à propos de leur existence, leurs représentations et leurs craintes.

Matériel

- Ordinateur, écran, clef USB... tout dépendra du support que tu souhaiteras utiliser.

Déroulement

Difficile de se mettre dans la peau d'une personne en situation de handicap intellectuel, avec un trouble psychique ou un TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) au travers d'un jeu. C'est pourquoi, tu peux aborder ces sujets au départ d'un support visuel et via un espace de parole.

Voici plusieurs exemples de supports pour provoquer la réflexion et ouvrir un échange :

Sorte de handicap	Titre	Durée
Handicap Intellectuel (et +)	Handicap toi-même!	23'
Handicap Intellectuel	Le secret de Maël	5'

Sorte de handicap	Titre	Durée
Trouble psychique	4 idées reçues sur le handicap psychique	3'
Trouble psychique - dépression	"L'enfer" de Stromae	3'
TSA – autisme	"Renée" (disponible sur Disney +)	9'

Vu la tranche d'âge et le type de handicap concerné, n'hésite pas faire appel à un permanent pédagogique de la Fédération Nationale des Patros ou à SIMILES, notre association partenaire pour t'accompagner dans cette animation (de la création à l'animation elle-même). Tu retrouveras leurs coordonnées ici :

Asbl : SIMILES

Site internet : <https://similes.brussels/>

Email : info@similes.brussels

Tél. : 02 511 06 19



Commande la malle "Handicap-Inclusion" mise à ta disposition par la Fédération Nationale des Patros. Tu y trouveras toute une série d'accessoires pour sensibiliser au mieux tes patronnés aux différents handicaps.



Après l'activité :

Installe ta section dans un endroit calme et en cercle (de préférence sans table). Place un cadre de bienveillance.

Pose les questions suivantes et laisse chacun et chacune s'exprimer librement :

- Qu'avez-vous ressenti en voyant la vidéo ?
- Avez-vous déjà rencontré des personnes en situation d'un handicap similaire ?
- En connaissez-vous plus personnellement et souhaitez-vous nous en dire un peu plus ?
- Qu'est-ce qui vous semble difficile quand vous rencontrer une personne ayant un trouble de ce type ?
- En quoi est-ce une richesse de rencontrer une personne souffrant d'un trouble de ce genre ?
- Et si on accueillait quelqu'un en situation de handicap, que pourrions-nous faire pour que ça se passe au mieux ?
- Avez-vous des craintes à vous imaginer dans cette situation ?

Si vous avez reçu une demande d'inscription, c'est le moment de présenter la décision que vous avez prise en équipe de cadres, le nom de l'enfant ou du jeune, ses besoins spécifiques et d'annoncer à quel moment vous comptez l'accueillir.