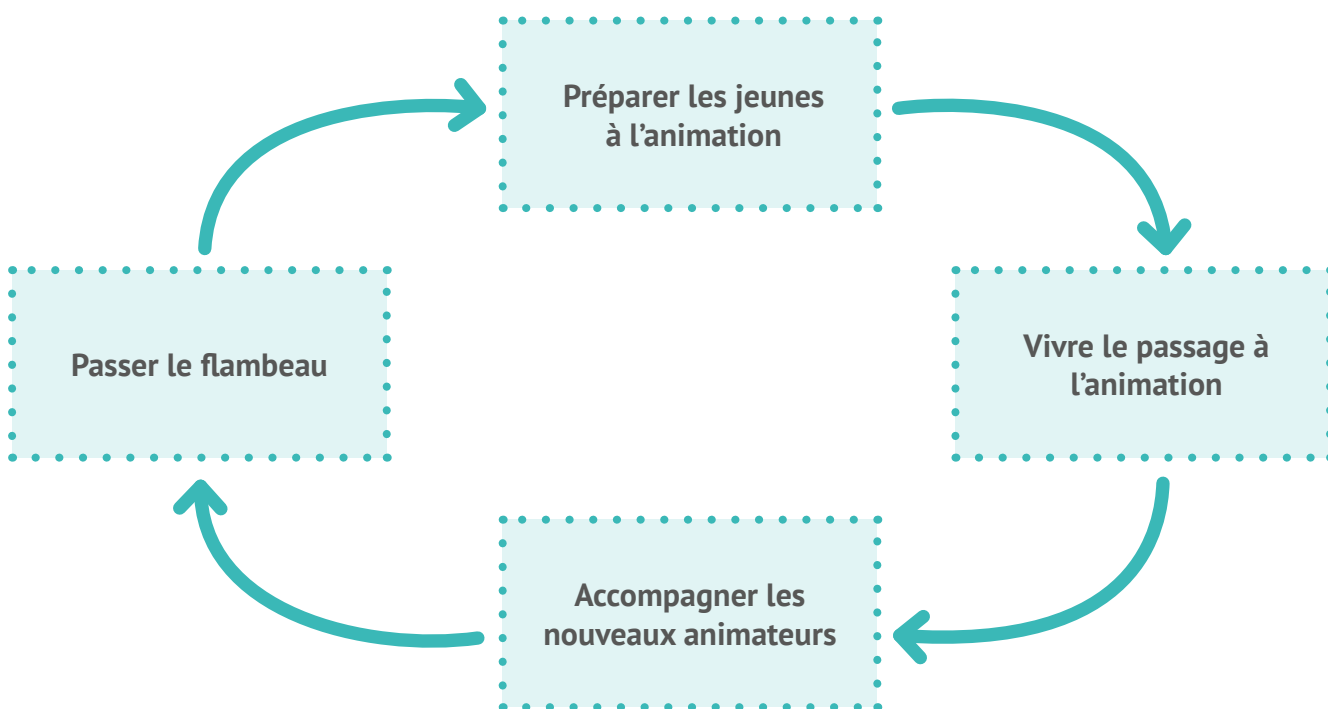


Ce projet de la relève est représenté en **4 grandes étapes**. Il est cyclique car il évolue au fil de la vie de ton équipe de cadre qui est en perpétuel mouvement.



### 1ère phase de la relève : préparer les jeunes à l'animation .....

De manière plus spécifique, les sections des jeunes de 14 à 16 ans et de plus de 16 ans nécessitent une phase de préparation minutieuse et rigoureuse. **Tout en laissant le jeune profiter pleinement d'être animé et en continuant à proposer des animations de qualité**, l'équipe de cadre doit **l'accompagner dans sa démarche libre et personnelle** et dans sa décision de devenir animateur. Le jeune doit avoir envie d'animer, sans obligation.

**Faire monter un jeune avant 16 ans, bien ou pas bien ?**

Cela doit rester une mesure exceptionnelle ! En effet, **la loi ne permet pas d'être animateur avant 16 ans** vu la responsabilité engagée. Par ailleurs, c'est prendre le risque d'un manque de maturité, d'un blocage face aux animateurs aînés et d'un départ prématuré. Enfin, c'est aussi mettre à l'écart une partie du Projet Educatif : en passant animateurs avant 16 ans, les jeunes n'expérimentent pas la pédagogie proposée pour la section des Aventuriers-Aventurières et celle des Explorateurs-Exploratrices. **En équipe de cadre, soyez réalistes, ne brûlez pas les étapes et réfléchissez à d'autres solutions !**

Voici quelques actions inspirantes pour préparer le passage :

- **Mettre le jeune au courant** de la procédure de passage au sein de ton patro : ce qu'il va vivre, comment il va être préparé, sur qui il peut compter, la date limite pour se décider...
- **Faire découvrir le rôle d'animateur**, échanger sur les motivations, répondre aux questions et craintes et laisser du temps pour sa réflexion personnelle tout en restant disponible. Quelques questions : « Pourquoi veux-tu devenir animateur ? », « Qu'as-tu envie d'apporter au patro comme animateur ? », « Qu'attends-tu des autres ? »...

- **Développer le goût de l'animation** en lui proposant d'abord, toi-même, de belles animations riches et variées. Et puis, en l'accompagnant lors de la préparation, le jour J et lors de l'évaluation des activités qu'il prend en mains. Il peut :
  - Animer d'autres tranches d'âge (en soutien aux animateurs ou en autonomie). Veille à ce que le jeune puisse préparer et évaluer son animation avec les animateurs de la section concernée, même si tu peux toi aussi l'aider.
  - Animer un jeu pour sa propre section.
- Avec ton équipe de cadre, réfléchis à la fréquence de ces expériences et à la diversité des sections touchées. Prends le temps d'évaluer ensuite et valorise sa première expérience.
- **Faire confiance aux jeunes** dans la prise et le partage de responsabilités.
- **Donner l'occasion aux animés de rencontrer d'autres jeunes et animateurs** en se rendant à des activités au niveau régional ou fédéral.
- **Vivre des moments avec l'équipe de cadre** (des réunions, des jeux, des sorties, un barbecue de fin d'année...).
- ...

A vous de jouer pour préparer un rite de passage inédit et riche de sens !



### Tout le monde est-il apte à animer ?

Bien sûr ! Tout est dans la préparation et l'accompagnement des nouveaux ! Tu as l'impression que tes animés ne sont pas prêts ? Tu penses que des jeunes qui n'ont jamais été patronnés ne savent pas animer ? Mais n'est-ce pas justement en animant qu'on devient animateur ? **Fais confiance aux jeunes et surtout mets tout en place pour que ça fonctionne.** N'oublie pas aussi que des évaluations régulières, des formations et des outils pédagogiques peuvent aider à s'améliorer !



Imagine si tu n'avais pas été accepté comme animateur, qu'aurais-tu ressenti ?

## 2e phase de la relève : vivre le passage à l'animation 33

C'est un moment intense dans la vie d'un patronné. C'est un choix qu'il faut valoriser, notamment au travers des rites : le passage, l'accueil, le rassemblement, la fête et l'engagement.

Le jeune quitte sa section et le statut d'animé pour entrer dans l'animation ! Le **passage** marque le départ de sa section pour rejoindre l'équipe de cadre qui l'**accueille** entre la fin du camp et la rentrée par exemple. Un message lui est adressé lors d'un **rassemblement** devant les parents, avec la remise de la cordelière rouge qui symbolise aussi ce passage particulier. Et pourquoi pas intégrer cet événement fort dans un esprit de **fête** ? En début d'année, au même titre que les animateurs plus âgés, le nouveau venu est invité à formuler son **engagement** lors d'une réunion d'équipe. Il s'agit de faire en sorte que le jeune soit reconnu par son entourage et de lui donner confiance !

Le rite du passage s'accorde donc parfaitement avec tous les autres rites. C'est bien la preuve que c'est un moment important qu'il faut préparer avec minutie !