

APPRENDRE PAR LE JEU ? EUX AUSSI EN SONT CONVAINCUS !



NOËLLE LEROY

Professeur de techniques
d'animation

QUI ES-TU ?

Je suis professeur de technique d'animation en 5ème et 6ème technique de qualification en section « animateur » à l'Institut Technique Saint-Vincent de Soignies.

SELON TOI, EN QUOI LE JEU EST-IL SOURCE D'APPRENTISSAGES ?

Comme le but final du degré est l'obtention d'une qualification en tant qu'animateur, nos élèves sont amenés à tester toutes les animations qu'ils devront un jour animer. Ce qui nous permet de leur faire découvrir toute la théorie et les techniques par le jeu. Comment animer un jeu de société si on n'y a pas joué avant ? Nous sommes également de plus en plus confrontés à des jeunes pour qui l'école est le cadet de leur préoccupation. En introduisant les techniques par le jeu, nous utilisons un angle d'approche plus attractif et surtout nous basons sur leurs expériences, leurs ressentis...

L'ASPECT APPRENTISSAGE NE RISQUE-T-IL PAS D'ÉCLIPSER L'ASPECT LUDIQUE ? ET INVERSEMENT ?

Pas du tout. Souvent les élèves ne se rendent pas compte de tout ce qu'ils ont appris lors du jeu. Ce n'est qu'en fin de 6ème qu'ils sont vraiment capables de déceler toute la théorie cachée dans nos activités. Les cours sont souvent bruyants mais cela fait partie du jeu et c'est au professeur à pouvoir gérer son groupe... Comme tout bon animateur !

QUELS APPRENTISSAGES DÉVELOPPES-TU PAR LE JEU DANS TON MÉTIER ?

En plus de toutes les techniques d'animation que les élèves peuvent découvrir, nous insistons beaucoup sur l'aspect coopératif, sur le respect, sur la responsabilité de chacun...

CONTINUER À JOUER EN ÉTANT ADULTE, CE N'EST PAS UN PEU INFANTILE ?

En septembre, pour les classes de 5ème, le retour au jeu est souvent difficile car peu d'élèves jouent encore chez eux, mais ils apprennent vite à « se mettre en danger » pour pouvoir animer correctement... Et bien vite, ils en redemandent... Ne dit-on pas « que le jeu réveille, l'enfant qui sommeille en nous ? »