

APPRENDRE PAR LE JEU ? EUX AUSSI EN SONT CONVAINCUS !



AMELINE ROMAIN

Educatrice et psychomotricienne

QUI ES-TU ?

Je suis psychomotricienne et éducatrice dans un centre pour enfants. J'apprécie également les jeux de société et n'hésite pas à en découvrir de nouveaux. Je suis également coordinatrice de formation et formatrice Patro.

SELON TOI, EN QUOI LE JEU EST-IL SOURCE D'APPRENTISSAGES ?

Le jeu est omniprésent dans ma pratique de psychomotricienne. J'utilise régulièrement le jeu symbolique, les jeux de société et le jeu spontané. Le jeu permet aux enfants que je côtoie d'en apprendre beaucoup plus sur eux, de développer les capacités motrices et leurs connaissances, de faire des liens entre ce qu'ils vivent et ce qu'ils expriment et de leur apporter un temps ludique et différent de leur quotidien.

L'ASPECT APPRENTISSAGE NE RISQUE-T-IL PAS D'ÉCLIPSER L'ASPECT LUDIQUE ? ET INVERSEMENT ?

L'aspect apprentissage et l'aspect ludique sont indispensables et inséparables. Si l'enfant ne prend pas de plaisir en jouant, il ne risque pas de s'y intéresser, de s'y investir et du coup d'apprendre. En général, si le jeu vient de lui, il y a des chances que ce soit le bon.

Je trouve que les formations du Patro illustrent bien cette question. En tant que formatrice, j'ai déjà pu constater qu'une unité de formation qui est purement théorique n'est pas efficace au niveau de l'acquisition des informations. Par contre, si elle est vécue par le jeu, de manière ludique et dynamique, elle reste marquée dans les esprits et les retours sur les apprentissages ciblés seront plus précis et intéressants.

QUELS APPRENTISSAGES DÉVELOPPES-TU PAR LE JEU DANS TON MÉTIER ?

De nombreux apprentissages sont travaillés au travers du jeu. Les enfants découvrent les notions d'espace et de temps, les connaissances liées au schéma corporel et à l'utilisation de celui-ci ainsi que de nombreuses valeurs et règles qui persistent durant la vie comme l'esprit d'équipe, la compétition, le fait de perdre ou de gagner, le fait de jouer chacun à son tour, la stratégie... Pour qu'un apprentissage soit acquis, l'enfant doit le vivre corporellement avant de pouvoir l'utiliser sur feuille ou dans la vie quotidienne. Les enfants que je côtoie sont particulièrement preneurs de jeux de société (pour les plus grands) et de jeux symboliques (pour les plus petits) qui permettent d'en connaître plus sur eux, leur environnement et leur place dans celui-ci.

CONTINUER À JOUER EN ÉTANT ADULTE, CE N'EST PAS UN PEU INFANTILE ?

Bien sûr que les adultes peuvent jouer ! Il y a tellement de manières de jouer que chacun peut trouver celle qui lui convient (les jeux de société, les jeux de rôles, les jeux d'évasion (Escape Game), les jeux de hasard...). Le jeu le plus important reste malgré tout le jeu improvisé dans les bois, dans la voiture, avec ses enfants ou ses amis... Rien de tel qu'un cache-cache, un touche-touche avec des boules de neige ou encore un Stratégo géant dans le parc.

Il n'y a pas de question d'infantilisation car le jeu est fait pour tout le monde et chacun peut trouver ce qui lui convient. Ce n'est pas pour rien que sur de nombreux jeux on retrouve l'annotation « de 6 à 99 ans ». Et si pas, une large gamme de jeu est destinée à un public plus âgé. Le principal reste que le joueur trouve un jeu qui lui convient, qui l'intéresse et qui lui donne envie de continuer avec celui-ci.