Te voici déjà arrivé à la fin de cette revue.

La commission Formation et ses bénévoles tiennent tout particulièrement à féliciter et remercier ton engagement d'accompagnateur de formation. Tu as un rôle déterminant dans le cursus de formation de ton/tes participant(s) de formation. En effet, grâce à toi, la formation et l'animation évoluent vers une plus grande qualité, on répond ainsi à l'objectif du Mouvement.

**Merci!**

## Checklist de l'AFO

- rencontrer ton/tes animateur(s) avant, pendant et après les moments importants de son cursus (formations, camp, 1ère animation),
- évaluer avec lui,
- fixer un objectif en lien avec les apprentissages déjà vus,
- relever dans toute situation le positif et pour le négatif, proposer des pistes d'amélioration,
- établir une relation de confiance en visant quelques activités informelles (par exemple).

Tu as la moindre question en ce qui concerne ta fonction ? N'hésite pas à contacter la Commission Formation soit par mail (commission.formation@patro.be), soit par téléphone au Centre Fédéral (071/28 69 50).

Tu trouveras aussi de nombreuses infos sur ta fonction et les ressources que tu peux utiliser sur la bibliothèque en ligne du Patro : www.patro.be/bibliotheque, un tag spécial AFO y est et tu y trouveras, entre autres les anciennes revues ASP.

Cécile

LA REVUE À DESTINATION DES **ACCOMPAGNATEURS DE FORMATION**

# ASPetit Journal 4

# L'AFOrmation

Périodique - n°4 - Juin 2017 - Editeur responsable : Marie Pesesse - 15, 17 rue de l'Hôpital - 6060 Gilly

# L'accompagnement de formation c'est...

L'Accompagnateur de Formation (AFO), anciennement Accompagnateur de Stage Pratique (ASP), est un projet qui a été proposé au vote en Assemblée Pédagogique en mai 2017. En effet, avec ce travail sur l'accompagnateur d'un participant en formation, la commission formation, et par extension le Mouvement dans son ensemble, veut réaffirmer son rôle primordial dans le cursus de la formation d'aimateur.

En réaffirmant l'AFO, son travail et ses missions d'accompagnement sont également réaffirmées. Elles te sont donc présentées en primeur :

- Accompagner le participant en formation d'animateur durant son parcours.
- Pouvoir articuler les apprentissages théoriques et pratiques du participant en le laissant acteur de sa formation.
- Aider l'animateur à se fixer des objectifs pour sa formation et dans sa vie d'animateur.
- Rencontrer régulièrement l'animateur et réaliser, avec lui, une évaluation formative à chaque étape de son parcours où quand cela s'avère nécessaire.
- Conseiller, en collaboration avec l'animateur qu'il accompagne, le parcours de formation de celui-ci, notamment dans le choix des acquis possibles.
- Etre un relais et une personne «ressources» de la formation sur le terrain.

**Bonjour Manon, Qui es-tu au sein de la formation patro ?**

*Salut Jeng !*

*Je suis membre de la commission formation du patro, c'est-à-dire que je participe aux réunions de la commission et à l'élaboration des différents projets de celle-ci. J'y suis arrivée l'an passé et j'ai tout de suite accroché aux projets qui y sont discutés,* ***notamment celui sur l'accompagnateur de stage pratique qui vient tout juste de prendre une nouvelle tournure dans notre mouvement****.*

**Pourquoi ce changement de nom ? Est-ce que cela change aussi les missions ?**

*Nous avons repensé l'accompagnateur de stage pratique et dans notre nouvelle vision de cet accompagnement, nous pensons qu'il est plus pertinent qu'il encadre l'animateur dans l'entièreté de sa formation, et plus uniquement durant son stage pratique. C'est pourquoi ce nouveau nom nous semblait plus approprié. Ce changement permet aussi de marquer le coup, de revaloriser le rôle et de mettre en avant* ***ses nouveautés****. Par exemple, il rencontrera plus régulièrement l'animateur pour faire le point et le conseillera dans sa formation grâce à son expérience personnelle ou en l'aiguillant vers certaines UF à choix lors de sa deuxième année de formation.*

**Comment a été réalisé ce travail ? Quelles ont été vos balises et qu'est ce qu'il reste à faire ?**

*Nous avons fait table-rase de ce que nous connaissions. Nous sommes repartis du cursus de la For/Ani et nous avons imaginé ce qu'était pour nous l'accompagnement idéal sur la ligne du temps du cursus de formation de l'animateur. De là, nous avons essayé de voir ce qu'il était possible de mettre en place pour en faire une réalité. Tout au long de nos réflexions, nous avons gardé en tête l'objectif du Patro ainsi que notre politique de formation. Et c'est ainsi qu'ont été créées ces nouvelles missions.*

*La suite du boulot va être de créer une nouvelle formation pour les AFO, créer des nouveaux outils pour l'aider dans son rôle et peaufiner quelques détails pratiques.*

**Pour toi quels sont les grandes avancées du nouveau rôle ?**

*Ces changements vont permettre aux AFO de se rendre compte de l'importance qu'ils ont pour les animateurs en formation. Les AFO se proposeront volontairement, convaincus par ce qu'ils peuvent apporter aux animateurs en cours de formation. Mon espoir, c'est qu'il n'existe plus aucun AFO qui prenne ce rôle par obligation mais qu'il soit porté avec fierté et motivation!*

**Est-ce que les ASP actuels ne répondaient pas aux attentes ?**

*De nombreux ASP font un parcours d'accompagnement remarquable avec leurs animateurs. Ils prennent leur rôle à cœur, rencontrent déjà régulièrement leurs animateurs, sont à l'écoute de leurs difficultés et les conseillent grâce à ce qu'ils ont eux-mêmes vécus. Pour eux, ces nouveautés ne se résumeront finalement qu'à un nouveau nom et quelques missions supplémentaires qu'ils réalisaient peut-être déjà sans que ça leur soit demandé.*

*Pour aider les AFO à s'impliquer au mieux dans leur nouveau rôle,* ***la feuille de route de l'animateur va être modifiée pour laisser plus de place à la co-évaluation à réaliser entre l'accompagnateur et l'animateur*** *et de nouveaux outils pour l'AFO vont voir le jour. Les AFO auront tout à leur disposition pour être au top du top !*

**Est-ce que tu veux encore rajouter un mot pour tous les AFO qui vont accompagner leur animateur cet été avant-pendant et après leur camp ?**

*Votre rôle a beaucoup de valeur pour vos animateurs alors je vous souhaite un bon accompagnement durant cet été, soyez accessibles et à l'écoute pour eux. Et bon camp !*

*Jean, Manon et Marie*

Tu le sais sûrement, le Patro et ses membres ont décidé de retravailler les objectifs du mouvement. L'évaluation n'est plus un rite mais un axe pédagogique à part entière. « Evaluer pour (se) construire » prend tout son sens dans le travail de co-évaluation entre l'AFO et le participant en cours de formation à travers l'évaluation formative. Pour rappel, l'évaluation formative vise à améliorer l'apprentissage tout au long du cursus de formation. Elle permet à l'animateur de faire le point sur ses apprentissages.

L'évaluation formative a pour but de :

- dresser un état des lieux de la formation théorique et pratique de l'animateur
- reconnaître où et en quoi l'animateur éprouve des facilités et des difficultés
- aider à surmonter celles-ci
- valoriser les acquis car il est important pour le participant en cours de formation de se sentir en adéquation avec les apprentissages